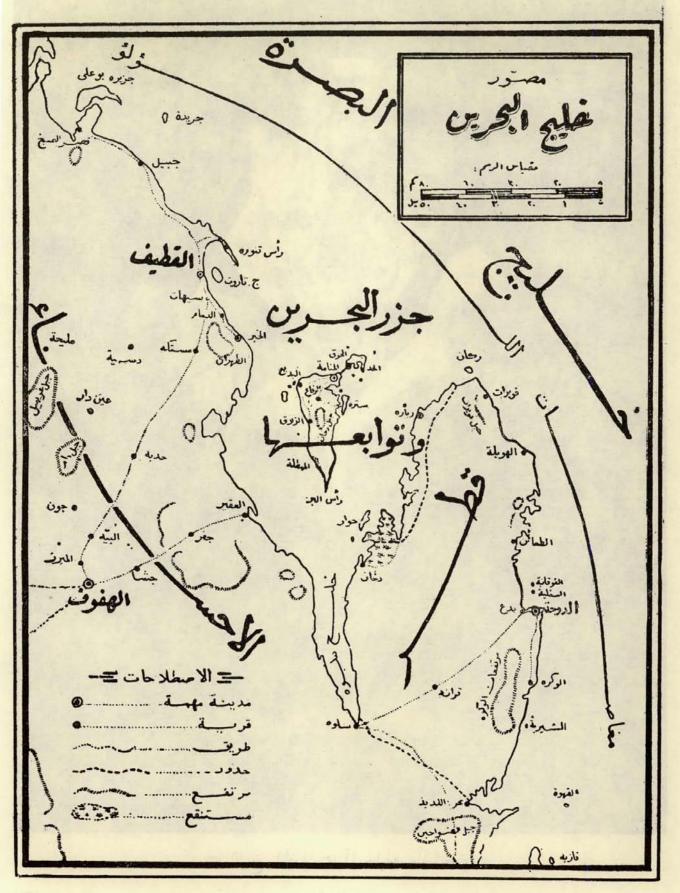




سمو أميرى الكويت والبحرين يؤديان التحرية الهرقة الحرس الأميرى الكويتي أثناء زيارة سمو أمير البحرين للكويت العدد الرابع -- السنة السابعة العربي العدد الرابع -- السنة السابعة العربيل ١٩٥٣ العدد الرابع -- السنة السابعة العربيل ١٩٥٣ العدد الرابع -- السنة السابعة العربين العربيل ١٩٥٣ العدد الرابع -- السنة السابعة العربين العربين



سمو الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة حاكم البحرين





السنة السابعة

شعبان سنة ١٣٧٢ - أتريل سنة ١٩٥٣

العدد الرابع

ليس من الفريب أن يحدث في البلاد العربية في هذا العصر هزات قومية عنيفة ، وانتفاضات جدية قوية ، وتيقظ فكرى حاد يدل على بوادر نهضة شاملة عامة ، ووعى قومى أكيد ؛ ولا عجب أن نرى خلال هذه اليقظة الفكرية ، والوعى القومى ، أيد خفية غريبة تندس وراء هذه الحركات الإصلاحية لتفسدها ، وتحاول جهد طاقتها أن تعكر هذا الصفو الذي يهدف إلى تصفية النفوس بما علق بها من شكوك وفوضى لتصل إلى أغراضها بإحداث الفتن ، وقلقلة الأفكار ، وتضارب الآراء، وقد تصل إلى بعض أغراضها إذا ما استعملت بعض المرضى من بقايا العهود البائدة ، أو من لاتزال رواسب العبودية تستقر في نفوسهم ، وتجري في دمائهم ، أو بمن لاتهمهم إلا المصالح الحاصة وتستولى عليهم المادية العمياء كأداة لأغراضها هذه . ولا شك أن جميع هذه الفئات كانت قد انصهرت في وتقة الماضي البفيض ، وتفلغل في أعماقها روح التخريب المدمر ، ولانها أصبحت كالخفافيش لا تعيش إلا في الظلام ، ولا تستطيع مشاهدة النور الذي يعشى أبصارها.

لهذا فأنت ترى أنك إذا ما بحثت ، وأمعنت فى البحث لتجدالنفوس العامرة ، والفهم العميق ، والعقيدة الراسخة ، والقومية الحقة التي لا يفهمها ، ولا يؤمن

بها إلا الإنسان الصلب المتين في روحه ونفسيته ، وجدت الكشير من هؤ لاءمن تسيطر عليهم تلك الروح الشائعة . روح التفرقة والتجزئة والانفصال ، تلك الروح التي أوقعت في قرارة هذه النفوس بأن العرب ليسوا أمة واحدة متحدة الكلمة ، موحدة الرأى ، ضاربين صفحاً عن تاريخها المجيد الذي ينغي ويعكس هذه المزاعم والتقولات والادعاءاتالباطلة ، والعجيب في الأمر أنك تجد من يدعو جهاراً إلى بث روح هذه الفرقة بادعاء أن العرب ليسوا إلا أمما مختلفة متعددة ، وإذا ما ناقشت هذا الادعاء ، تبين لك الحجج الضعيفة والأدلة الواهية ، والبراهين المفككة ، التي يبنون عليها أحكامهم،وكلها مستمدة منهذا الواقع المزيف والحاضر المشين الذي يدل دلالة قاطعة على تأخرنا وسقوطنا في دنيا الأوهام المضطربة ، والخيالات المزعجة ، والواقع المؤلم، الواقع الذي يوحي لنا بأن كل شيء يدل على تأخرنا ، ويثبت تجزئتنا .

ونجد فى خضم هذه البحار المضطربة من الفوضى والانحلال من يحاول جهد طاقته أن ينعزل انعزالا يكاد يكون تاماً ، ويوصداً مامه جميع الابواب ، ليعيش فى أفقه الضيق ، وعقليته المحدودة ، ويحلم فى قرارة نفسه بمجد صغير منمق مزخرف يعتقد بأنه قد يتيح له الظهور عليه أمام من حوله من بناة هذا المجد المحدود ،

فلا تراه يعرف ، أو يحاول أن يعرف شيئاً ذا بال عن حقيقة كيانه ، وواقع أمره ، ولا يريد أن يعى تاريخه المجيد الذي لا يؤمن بهذه الحواجز والحدود التي أقامها الوضع الراهن ؟

ليس بين العراق والشــام حد هدم الله ما بنوا من حدود

فهو أبدآ يكرسكل أوقانه ليدور فى حلقة مفرغة ليس لها أول ولا آخر .

أجل لاعجب أن نرى ونسمع بين هذه اليقظة الفكرية والوعى القومى هذه الصيحات التي تحدثها هذه البقايا التي أزعجها هذا التطور الملحوظ فى الوعى الصحيح والفكر الحر. فهى أبدا تحاول وتعمل ما وسعها العمل على زحزحة هذا الوعى الذى بدت طلائعه تنبثق من العقول الواعية ، والنفوس الحية ، والأفكار الحرة التي تحاول الانطلاق ، وتبنى الخلاص من هذه القيود التي ضربتها عليها العهود المظلمة السالفة .

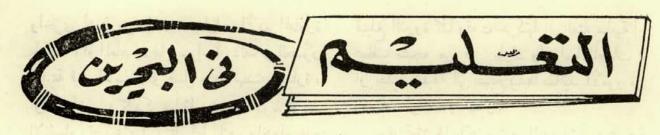
والنفوس البشرية فى هذه الحياة كالمعادن ، تختلف اختلافاً بيناً فيها بينها . فمن هذه النفوس من لا تؤثر فيها المحن ، ولا تنال منها حوادث الآيام ، بل إنها كلما انصبت عليها الشدائد ، وتوالت عليها المصائب ، كلما ازداد لمعانها ، وبدى بريقها فى الظهور ، لأن هذه الحوادث والمحن تصقلها صقلا فيرسخ إيمانها فى رسالة الحياة الحرة الكريمة ، وتسمو بروحها لتجاهد جهاداً الحياة المخلاص من هذه المصائب ، وتلك الشدائد .

ومنها من تنصهر انصهاراً ، وتضمحل اضمحلالا أمام نوب الدهر وكوارثه . وهذه هى النفوسالضعيفة التي لا تؤمن بكيانها ، ولا تعى حقيقتها ، ولا تدرك وجودها فى الحياة ، ورسالتها المقدسة نحوها ونحوأمتها كما نشاهد الآن بيننا فى مختلف أجزاء وطننا الكبير .

على أن هذه الفئات التي تحمل هذه الأفكار الفجة المعقيمة ، وهذه العقليات الصغيرة المحدودة ، وليدة الاستعار الفكرى والعقلى ، سوف تذوب ذو بإنا تحت شمس الوعى القومى الحديث الذي يرسل أشعته الساطعة ونوره اللامع بين آونة وأخرى .

هذه الأوضاع المؤلمة هي التي دفعتنا إلى إصــدار هذا العدد الخاص ، بالبحرين ، ، القطر العربي الشقيق الذي لا يزال كثير منا لا يعرف عنه شيئاً . ومن المؤسف حقا أن تكون الأمة العربية في هذا الوضع من التفكك والتباعد ، حتى أن أبناء أي جزء من هذه البلاد العربية الواسعة لايعرفون شيئاً عن الجزءالآخر لا سيما بلاد الخليج العربي ، إذ أن كثيراً من إخواننا في بعض الأقطار العربيةالني ضربت بسهم وافرفي ميدان التقدم والرقى كمصر وسورية ولبنان والعراق، لا يعرفون الكثير عن هذه البلاد العربية ، مع أن هذه وتلك تكوَّن بلاداً واحدة ، وأمة واحدة ، تتكلم لغة واحدة ، ولها تاريخ مجيد حافل بالفتوحاتوالأمجاد المشرَّفة ، ودم واحد لا يزال يجرى في عروق أبنائها . ونعتقد أن سبب جهل إخواننا من العرب لهذه البلاد العربيـــة كالكويت والبحرين وقطر ومسقط والشارجة وغيرها راجع إلى عدم وجود الصحافة الحرة التي تهتم بشئونها . وتعرُّف إخوا ننافي تلك البلاد حقيقة عروبتها ، وما يكنه أبناؤها لهم من وداد ومحبة تعبر عنها أحاسيسهم التي تجيش في صدورهم . فهم دائماً يتتبمون أنباءهم، ويقرأون صحفهم، فيتألمون لألمهم، ويحزنون لحزنهم، ويسرون لسرورهم، وتمتليء قلوبهم بالفرح إذا ما رأوهم يتقدمون تقدما محسوسا نحو المجد والسؤدد . لأن تقدمهم بلا شك يعتبر تقدما لهم . ورقيهم رق لهم ، وعزهم ومجدهم ، عز ومجد لهم ، و'هم أبدأ يتابعون كلما يجرى بينهم من حوادث وأخبار بكل عناية واهتمام ، حتى أن كثيراً من أبناء هذه الأمارات العربية يعرفون أحوال تلك البلاد العربية أكثر بمايعرف أبناؤها أنفسهم وذلك بفضل الصحافة التي أصبحت في هذا العصر من أهم وسائل الدعاية .

وحينها هممنا بإصدار هذا العدد كنا نقدم خطوة ونؤخر أخرى ، لأن إصدار مثل هذا العدد الحاص ، يحتاج إلى جهود كبيرة ، وخبرة واسعة ، وإلمام شامل بحيث يكون العدد وافياً في أبحاثه ، كاملا في أبوابه ، يصور تصويراً صحيحاً حياة البحرين ، وما يجرى فيها يصور تسويراً صحيحاً حياة البحرين ، وما يجرى فيها يصور تسويراً صحيحاً حياة البحرين ، وما يجرى فيها



الأحثاذ أحمد العمران

الجنوبية الفربية من خليج البصرة على مقربة من شاطئه الفربى ولا تبعد عنه بسوى بضعة من الأميال. وتشتهر بلؤ لؤها الطبيعي الفاخر. واشتغال السواد الأعظم من سكانها بصيده والمتاجرة بأصنافه المتنوعة على أوضاع تقليدية خاصة منذ القديم من الزمن. ثم عرفت أيضاً في أيامها الأخيرة من قرننا الحالى بحقول النفط المكتشفة بين ثنايا هضابها وسهولها. وقد استخرجت وصدرت من هذا النفط كميات كبيرة ومقدار وافر قبيل الحرب العالمية الثانية وفي أثنائها

وخلال السنوات التي تلتها .

البحرين مجموعة من الجزائر واقعة في الزاوية

وسكان هذه الجزائر كغيرهم من سكان سواحل الخليج وجزره ، عرب انحدروا من سلالات عربية كان بعضها يسكن هاته المناطق منذ عهد سحيق ، وأخرى نزحت إلى هـذه السواحل والجزر من قلب الجزيرة العربية الكبرى ، وبعض أطرافها في دفعات متعاقبة عائلة فعائلة وقبيلة فأخرى أو على شكلجماعات وأفواج منبعثة من الداخل أو منثالة من التخوم ومن وراء المسافات القريبة تارة والبعيدة تارة أخرى ما بين حين وآخر ، وفي أزمنة مختلفة حسب مقتضيات الظروف ورهن أحداث التاريخ ، سما أيام موجات التنقلات الكبرى في تاريخ العرب قبل الإسلام وفي عهد الفتوحات الاسلامية بعد ذلك وإبان حركة التوسع والامتداد في مستهل عهـد النهضة العربية الإسلامية الكبرى ، ثم بعدئذ أيضاً أثر القلاقل والفتن التي انتشرت زمن الانحلال وانهيار صرح الدولة أو الدويلات المركزية في العواصم الكبرى أو المناطق الرئيسية ذات السلطة والحل والعقد .

وتسيطر على حوض هذا الخليج عوامل جغرافية وطبيعية غريبة ، ويستكين مناخه لتقلبات جوية

عنيفة وطوارىء شاذة وتكاد تتمركز موارد الرزق لسكانه حول شواطئه وعلى أسيافه أو فى قعر لججه _ بما حمل من قطنه من بني الإنسان منذ القدم على ركوب البحر واستعال السفن مهما كانت بدائية البناء والتركيب كوسائل للمواصلات بين شواطئه وإتقان الملاحة والشفف الموروث بالأسفار والمضامرات البحرية . وقد يصدق ما يعزى إليهم بأنهم أول من بني السفن ومخربها العباب ونقل البضائع من بعض أجزاء المعمورة إلى الأخرى من سكان الدنيا القديمة على الأقل . غير أنه يسود الاعتقاد المبنى على بعض هذه الظواهر والأسس بأن تتخلل أسطورة تاريخ هؤلاء القوم إذا ما قيست بغيرها وقيض لمفترضاتها أن تعرض على وسائل التحليل والتمحيص والمقارنة الحديثة ، تتخللها فصول غامضة يصعب مل. الفراغ منها في عدة نقاط ومواضع كما تتميز الأوضاع فيها غالبا ببادرة من التأرجح وعدم الاستقرار ، ثم لم يعلم حتى الآن بِصورة جَازَمَة يركن إليها عن احتَمالُ قيام حضارة قديمة في هذه البقعة من الأرض ذات مقومات خاصة تختلف كثيراً بطابعها عرب تلك التي اتصفت بها الحضارات والمدنيات التي كتب لها القيام وامتداد الظل في المالك والحواضر المتاخمة أو المجاورة لهذا الحوض ، أو الأخرى التي لم تك لتبعد عنه بسوى مسافات قصيرة ، وكان من الممكن تذليلها بما تيسر للناس من أسباب المواصلات إذ ذاك.

أجل يخشى أنه ليست هنا فصول ممتعة قائمة بذاتها عن تاريخ هذا الخليج وإنما جاء ذكر الشيء الكثير عنه أو عن بعض حواضره أو قد يمر بنا عرضا وصف نواح من نشاط سكانه وأسباب أو أساليب معيشتهم، وميزات أو طوابع حياتهم وبلادهم، وما إلى ذلك من الأمور في مناسبات شتى حملتها إلينا صور تاريخية

وأخرى أدبية من تراث حضارات الأمم المجاورة لحوضه ، أو المعاصرة لها ، سواء كان ذلك في العصور القديمة قبل الاسلام أو قبيل وبعد نهضته الجبارة ، أو حتى أخيرا (كما ذكر سابقا) في عهد دويلاته بعد الانقسام وتصدع صلب تماسكها المتين وانزواء هذه الدويلات الصغيرة في مناطق محدودة من المملكة المترامية الاطراف .

أما التعليم والحديث عنه فكما هي الحال معه في كل مجتمع قبل النهضة العلمية الأخيرة من العصر الحديث، مع التجاوز عن الحدود الزمنية المتعارف عليها ، متاع عزيز ومظهر تختص به طبقة من الشعب يسمها بطابع خاص فتتبوأ بذلك مكانة مرموقة ينظر إليها بشيء من الثقة والاحترام أو المقت والازدراء تمشيأ مع مبلغ تقدير الجماهير لتلك المكانة واستعدادهم الثقيافي لإدراك قيمتها . ونظراً في بعض الحالات لجملة من العوامل والاعتبارات الاجتماعية والسياسية والطائفية في ذلكِ المحيطِ . ويكاد ينحصر التعليم على حد التعبير في هيئة رجال الدين واللاهوت ، أو قد يتسرب أجيانا إلى أفراد قلائل من الآخرين الذين تتلمذوا على أولئك زمنا ما ، وأتيحت لهم الفرصة لتكريس قسم من الوقت والمجهود في هذا السبيل من أجل الوصول إلى غاية مقصودة أو إشباعاً لرغبة ملحة أو طلبة منشودة ، وفي هذا الرحاب وعلى هذا المنوال كان ينشأ ويترعرع وينبغ عادة قادة الفكر والأفذاذ من ذوى الشخصيات البارزة في عالم العلم والآدب والوعظ والارشاد والتأليف .

ولم تشذ أقطار الخليج (ومن بينها البحرين) عن هذه الظاهرة الاجتماعية من التاريخ في شيء مع قلة ما خلف لنا واتصل بأيدينا من آثار في هذا المضمار . فكانت هناك مثلا في الأيام الأولى وعبر قروننا الأخيرة أيضاً دراسات أو بالحرى دراسات دينية أدبية وكلاسيكية ، تأخذ مقرها على سواحل ودساكر الخليج . وقد يسمع عن تغلغلها إلى ما وراء هذا النطاق الساحلي من مدن وحواضر في بعض المناسبات ورهن تصرفات الاقدار ، ثم يحدث أن يتضاعف نشاطها تصرفات الاقدار ، ثم يحدث أن يتضاعف نشاطها

فيبلغ الذروة كلما وقعت حركتها إلى لفتة سامية أو عطف مشجع من قبل ملوك وأمراء المقاطعات ، أو تقدير الطبقة التي تصبح بيدها مقاليد الأمور من رؤساء الطوائف والعشائر .

وقد تحقق لها ماكانت ترمى إليه مبدئياً من شرعية الوجود عندما امتد ظل السلطان العثمانى على الربوع العراقية والأمصار العربية الإسلامية الأخرى التى كانت تعتبر يوما ما المصادر الوحيدة والمناجع الكبرى التى لا يحاول الخروج على توجيهاتها أى قطر من هانه التى نأت بوضعها الجفرافى عن المناهل الإسلامية الفياضة بالعلم والنور والعرفان.

ولكن مهما كان لهذه الدراسات من أهمية كبرى وشأن عظيم ، وكيفها تحقق لمريديها من فرص وتسهيلات مكنتهم منالتجرد للدرس والتحصيل والبحث والتنقيب ردحاً من الزمن ، فلم يتسع لها المجال إلى حد تجاوزت عنده الحركة حتى في أوج مجدها وذرى علاها ماضرب حولها من نطاق ضيق ولم يتهيأ لها أن تضم إلى حظيرتها عدداً وافراً من غير رجال الدين وسلكهم التقليدى المعتاد (وإن لم يخل المقام من حوادث مستثناه) بل أنها لم تفترض على المجتمع إنشا. مؤسسات خاصة تزاول فيها مهنة التدريس فحسب أو الاعتكاف على تفنيد عقد العلم واكتشاف مخبآته وحل قضاياه ، سوى المساجد العامة وأروقتها أو بعض الزوايا والحجرات التي ألحقت بها أخيراً لمثل هذا الغرض النبيل أو مساكن ومجالس أولئك الذين تسنموا ذروة عالية من كفاءات نادرة ، واكتسبوا بنبوغهم الفذ عظيم الثقة وجليل التقدير ، وقد ذاع صيت البعض منهم وعلا شأنهم وكبر مقامهم بين الخاص والعام ، وأمسوا مضرب الأمثال في سعة الأطلاع في شتى العلوم والفنون من منقول أو معقول .

وكثيراً ماعم شرف كهذا جميع أفراد العائلة ، وحذا الخلف منهم حذو السلف فتكون بذلك بطبيعة الحال بيوتات علم وفضل يحج إليها من جميع الجهات وتؤخذ عن أصلها الفنون والآداب والأحاديث والعبر على مدى جيل أو جيلين .

أما السواد الأعظم من السكان فكان يعنى بتدريب نشئه الجديد على غرار سلفه ، وما احترفه من عمل أو مهنة فى معترك الحياة . وربما تجاوز بعضهم ذلك المقدار شيئاً قليلا إلى ابتفاء تلاوة سطحية للقرآن الكريم ، أو اطلاع عابر على أصول الدين أو بعض الإمعان فى الدرس والتحصيل إلى حد يستطيع عنده أحدهم الكتابة بخط مشوه عقيم ، أو التعبير بلغة ركيكة ، أو يعبث بالأرقام الحسابية بصورة بدائية بسيطة ويتلق هذا النوع من الدراسة أو جانبه الأكبر فى الكتابيب الخاصة أو الحوانيت العامة التى لم يك وجودها فى الوقت ذاته أو الحصول على من يضطلع وجودها أمراً هينا ميسورا أو من السهولة بمكان فى كثير من الحالات .

وهكذا ظلت الحياة الفكرية فى الخليج طيلة الحقبة التى يميزها ويتوسطها القرن التاسع عشر بنوع خاص فى حالة من الدعة والركود، تجرى عموما على وتيرة واحدة، وتستكين لوضع اجتماعى توافرت على خلقه شتى العوامل والتطورات. وكأنها وهى تعمل مجتمعة بتناسق أو بتنافر فى ظروف متشابهة حملت هذا المجتمع على الاطمئنان لهذا الشكل من العيش وأبعدته إلى حد ما عن الاستجابة لأى من البواعث إذا مارمت هذه بدورها نحو نهضة أو انطلاق أو تجديد.

فلم تكن الحال في الشهال حيث الدولة العثمانية باسطة سلطانها مرضية بشكل من الأشكال أو ضرب من ضروب الإصلاح والتقدم ، بل ولم تبد على أفقها يوما ما بارقة من الأمل أو التطلع نحو خير قريب أو صلاح منتظر .

والنظام السائد في دويلات حوض الخليج وأماراته غير مستقر ، بله خاضع بالحرى لشبه فوضى أو مافى حكم ذلك . وما كان اتصال السكان بالعالم الخارجي أو البلاد النائية ليتعدى الأفراد الذين والوا مفامراتهم الاستكشافية والتجارية ، وظلوا محافظين على عادة الإبحار على ظهر سفنهم الشراعية أو ما تبق لديهم من تلك بعدأن استعمل القسم الأكبر منها في المنازعات وشن الغزوات المحلية .

فحد هذا ولاريب كثيراً من مدى نشاط هناك

لا يستهان بمفعوله وجليل أثره فى تطور حياة المجتمعات حتى البدائية منها منذ بد. التاريخ وبزوغ فجر الحضارات الأولى .

وإلى جانب هذا كله يظهر جليا من استشفافنا لما وراء الظواهر ودرس ما يروى من فصول حياة وتصرفات القوم إذ ذاك ان كانت أسباب المعيشة موفورة عندهم فى الغالب ويسهل الحصول عليها بمعدل يتناسب ومستوى العيش أو مستلزمات الحياة والبقاء كما ألفها واعتاد علما مثل ذلك الجيل وفي ذلك الأوان. غير أن هذه الحال لم تدم طويلا بعد أن امتدت موجة النهضة الأوروبية الحديثة إلى هذه البقاع ، واتجهت بطغيانها نحو الشرق ، وساعدت مكتشفات ومخترعات العهد الجديد على سرعة هـذا الاتصال والتقارب بين البلدان والأمصار . فيها هي السفن التجارية نمخر المحيطات وتجتاز المضيقات وتصل إلى الهند ثم إلى بحر العرب فالخليج. وها هي الأم المنتجة أو المستعمرة تتسابق على افتتاح واستغلال أسواق جديدة لبضائعها وتتقايض عنها بما تحتاج إليه من المواد والحاصلات الأخرى. ثم تسعى مجدة بنشاط وتفان لعقد الاتفاقات وتوثيق عرى الصداقة وشتى الصلات مع الشعوب والأمم والجماعات . فلم تبق للعزلة قيمتها بعد هذا كله ، وناهيك ماحدث وكان منتظراً من ارتباك واحتكاك بين الأفراد والجماعات رؤساء ومرؤوسين عندما فوجىء العالم بارهاصات ثم باشتعال نار الحرب العالمية الأولى . فتطاير منهـا الشرر على كل بقعة ذات أهمية . استراتيجية ، أو مكانة مرموقة خاصة ولفحت هذه الاطراف ببعض اللهب ثم بدأ يتقلص على الآثر نفوذ الآتراك عن بعض المالك والأقاليم العربية . وتتحرر بعضها أو توشك كما تبدأ الآخرى تشعر بما لهــا أو قد يصدق أن يكون لها من نصيب في الوجود الحر المطلق منساقة مع الاتجاهات الاجتماعية والفكرية الحديثة من العهد المستجد والوضع الدولى القائم بعد خمود سعير وانتهاء الحرب .

نعم طغى هذا السيل وغمر أغلب المجتمعات ولكن بنسب وعلى درجات مختلفة متباينة .

فهناك نفوس تتطلع نحو نهضة وتجديد ، وأخرى يفلب عليها الحذر ويسود جوها التردد فتشعر وهى تخطو خطواتها وتتلمس طريقها بشيء من القلقوا لحيرة أقليات تتأهب لاستقبال حركة فكرية تجديدية مهما بلغته من درجات الشدة والعنف ، وبجانها أكثرية ساحقة أنست ما ألفته على من الأيام ولا تنوى الخروج على ما اعتادت عليه من وضع أو أوضاع طوال عهد العزلة والانزواء ، ولكنها في الوقت ذاته تخشى على مضض وفي حالة من الهلع عصف الانواء ولا تأمن تباريح الاجواء وتغيرات الزمن والاحداث . تكافح ما استطاعت في سبيل الثبات والغلبة بيد أنها تجهل أو لا تستشف ما وراء الأفق وخلف الستار من كنه الأمور ومخبآت المستقبل وما قد تلده الأيام من جديد وتأتى به المقادير من عجائب الحدثان .

وعبر هذه المرحلة الانتقالية من مفترق الطرق أو منذ هذه الفترة من التاريخ تبدأ قصة التعليم الحديثة أو أسطورة نهضته الأخيرة في البحرين وحوض الخليج. فما كادت تلك الحرب العالمية الأولى أن تنتهى عام ١٩١٩ حتى بدأت تصفية حركة عامة لكثير من المشاكل والعلاقات القائمة بين الأم والشعوب في كثير من البقاع . ووجهت الدعوات إلى عدد كبير من الملوك والأمراء (ومن جملتهم رؤساء أمارات الحليج) لزيارة المالك الأوروبية والاطلاع على معالم النهضة وازدهار الحضارة الحديثة في تلك المجتمعات. وحدث أن لبي صاحب الدعوة سمو الشيخ عبد الله بن عيسي آل خليفة أحد أنجال صاحب العظمة الشيخ عيسي بن على آل خليفة حاكم البحرين إذ ذاك . فكانت زيارته هذه ولا شك موفقة ميمونة من عدة وجوه نظراً لما امتاز به هذا الأمير من ذكاء وفطنة . وعرف عنه من بعد النظر وحصافة الرأى والتطلع

نحو المستقبل بقلب مفعم بالآمال الجسام، ساعيا إلى

تحقيقها بعزم وحزم وجلد . ولم ينقض ردح طويل

من الزمن بعد عودته إلا واستقبلت البلاد عهداً

جديداً ربما كانت بعض الأوساط في انتظاره بفارغ

من الصبر ، وعلى شبه استعداد لإعارته ما يستحقه من

ترحيب ومناصرة . وبدأ المجتمع فى البلاد طولها وعرضها يستجيب طوعاً تارة وكرهاً أو على مضض تارة أخرى لحركة فكرية كانت وظلت فترة طويلة تتراوح بين العنف والرخاء .

وتمخضت الحوادثعن بوادر نهضة حديثة وسلسلة متصلة الحلقات من المشاريع العمرانية والاصلاحات الاجتماعية وفي مقدمتها نظام التعليم الحديث وإنشاء المدارس وإقامة المؤسسات والمصالح الآخرى . فقد ألف مجلس للتعليم يرأسه سمو الأمير المذكور الشبيخ عبد الله (وهو وزير المعارف اليوم) ويضم نخبة من خيرة رجال الجيل في البلاد . وفتحت أول مدرسة للبنين في مدينة المحرق أسموها (مدرسة الهداية الخليفية) تخليداً لهمة وأمجاد العائلة المالكة الكريمة من آلخليفة الأماجد . وكانت المدرسة حقاً ميمونة الطالع بما توفر لها من فرصة قيمة ، ولما أوليت به من عناية ورعاية الإنشاء صاحب السعادة الشيخ حافظ وهبة الوزير المفوض الحالي لصاحب الجلالة الملك ابن السعود عاهل المملكة العربية السعودية في بلاط (سانتجيمز). وسارت هذه المؤسسة بفضل جهود الأمراء وأعوانهم ، ومواهب هذا المربي الكبير وغيره ممن حملوا بإخلاص وتفان راية التثقيف في هذه النواحي إذ ذاك تتلس طريقها نحو الهدف المنشود والغاية المقصودة بقدم ثابتة وخطوات متئدة قائمة بأداء الواجب الملقي على عواتق المشرفين عليها خير قيام ، ولم يقتصر التعليم والتثقيف على الدورات النهارية فحسب بل سرعان ما أسست النوادي الادبية وألحقت بها الفصول الليلية والدراسات الخاصة للمراحل المختلفة من التعليم فتكونت بحموعة من دور العلم والثقافة تتبادل فيها الآرا. ، وتناقش قضايا الأدب والتاريخ والإصلاحات الاجتماعية وبعض المواضيع والمشاكل السياسية العامة ، وتغذى منها الشبيبة عموماً بصورة حية من تراث الماضي الجيد وبطرائف ممتعة من آثار النهضة الحديثة وثمار العصر الجديد . فلا غرو أن اتصفت هذه الفترة أيضاً من تاريخ البلاد بظاهرة انتقال لم تؤلف قبل ذلك الحين.

فتناحرت أزاءها التيارات الفكرية المتناقضة . وكافح الكل منها جهد طاقته لشق طريق سوى فى الحياة ، ونيل قصب السبق فى صراع حيوى بين الماضى والحاضر والمستقبل ، ولكن الوضع الاجتماعي القائم كان يعود أحياناً فيملي إرادته بشكل من الاشكال ، واضعاً حداً لميادين بعض هذه أو تلك الجولات . فيضي النفوس شيء من التردد ويخامرها فى نفسها وفى قدسية رسالتها بعض الشك ، وكثيراً فى الواقع ما تعوزها مارقة من الحقيقة و نور اليقين .

وعلى كل فقد قطعت المرحلة الأولى من السفرة المباركة برغم ما تخالها من مصاعب و تعرضت له من عراقيل . فتوالى فتح المدارس واستعين بمديرين وأساندة ومدرسين استقدموا من البلاد العربية المجاورة التي قدر لها قطع شوط بعيد في هذا الميدان وجمع المال من مختلف المصادر ووضع برنامج تعليمي حافل يتماسب وحاجة الوسط في ذلك الحين و يعد المتخرجين لتماسب وحاجة الوسط في ذلك الحين و يعد المتخرجين والاغتراف من معين العلم الصافي الصحيح ، كما يهيئهم والا عانب ذلك للحصول على نصيب وافر من ثقافة إلى جانب ذلك للحصول على نصيب وافر من ثقافة إلى جانب ذلك للحصول على نصيب وافر من ثقافة وحرية وحصافة في الرأى والتفكير والتحلي في الوقت ذاته بأفضل الشمائل و حميد الخصال .

ولربما يستكثر حقاً كل هذا الإقدام والإمعان فيه بحركة تجديدية على قياس واسع فى وسط طبعته أجيال الماضى بمسحة المحافظة على نظم تقليدية موروثة ولا بدله من التردد فى كل خطوة يخطوها أو مسافة يقطعها قدماً نحو مستقبل مبهم بل محفوف بغياهب القضاء ومعمياته . . فالسر فى الأمر هو ذلك التشجيع المتوالى والفذ فى حد ذاته من قبل أولياء الأمور واضطلاع أفراد منهم بنواح عديدة من المسئوليات الاجتماعية فى اللحظة التى كانت القضية تجتاز أحرج أدوارها وأخطر مسالكها ، وفى أمس الحاجة إلى مساندة فعالة من الشخصيات البارزة ، وجد ونصب أدوارها من الجيع . فكان ذلك حقاً مجهوداً عظيما ومثابرة من الجيع . فكان ذلك حقاً مجهوداً عظيما راسخة تتنفس عن مكنون علم غزير نافع ، وعقل راجح ، وطموح للمعالى والمكرمات .

فلمن مات منهم رحمة واسعة في الجنان ، ورضوان شامل في الدار الأزلية ، وعلى صفحات تاريخ هذا المجد الحالد أطيب الذكريات وسجل ملؤه الحسنات والمفاخر ، وللاحياء ما يجنى من بواكير ثمار غرسهم المبارك أكلا طيباً يانعاً ، وناهيك به من اغتباط للنفس ، وراحة للضمير ، وطمأنينة للبال ، وسعادة في الحياة .

ثم استمرت الحال مع المدارس على هذا النسق سنوات عديدة وتخرج منها عدد كبير من التلاميذ في دفعات متعاقبة مكوناً شبيبة مثقفة مستنيرة لا تتأخر عن توسيع نطاق معلومها وآفاق ثقافتها بالمطالعة والبحث والتنقيب والاتصال بما تقوم به وتنتجه مصر والبلاد العربية الأخرى وغيرها من مجهود جبار في عالم الصحافة والنشر والتأليف.

غير أن التعلم في المدارس نفسها لم محافظ على مستوى محدود منذُ البداية ، فكان يرتفع في فترة وينخفض في فترة أخرى تبعاً لماكان محدّث في الهيئات الإدارية والتعليمية من تبديل أو تغيير . وقد ارتفع وما إلى المستوى الثانوى ، بل تعداه في فترة قصيرة إلى نوع من التخصص أو التعلم العالى ثم هبط درجة أو درجات ما ، ورجع القهقرى ولكنه لم ينحدر فى كل أدواره عن نهامة آلمرحلة الابتدائية أو ما فوقها بقليل . وحدث أيضاً في سنة ١٩٣٨ إن أرسلت الحكومة على حسابها أخذآ بمشورة المجلس التعليمي الأعلى ، بعثة علمية من الطلاب وبعض الأساتذة إلى جامعة بيروت ، فكانت خطوة موفقه تلتها على م السنين عدة ارساليات أخرى إلى معاهد العراق، والهند، وفلسطين، ومصر للتخصص في أعمال مختلفة من المرافق التي تفتقر البلاد إلى من يسد فراغا فيها بكفاءات صحيحة فائقة ، ومواهب ممتــازة أعدها العلم الصحيح وصقلتها التجارب وطول المراس. وفى السنة التي أرسلت فيها أول بعثة من الذكور إلى الخارج وضعت على بساط البحث أمام مجلس التعليم مسألة تعلم وتهذيب الإناث، وكان قد آن أوانها وبدأ المجتمع يحس بالحاجة الماسة إلها ، فاعتُـمد لذلك

المشروع قسم من الميزائية ، ومشرع فى تنفيذ الفكرة باستقدام المدرسات من سوريا والعراق ، ثم بفتح مدارس أخذت على عاتقها تهيئة المرأة فى البحرين وإعدادهالما يتطلب منها أن تقوم به فى بيتها وفى مجتمعها من إنتاج إيجابى كزوجة فاضلة ، وأم مثقفة ، وربة بيت مثقفة ، وربة بيت متعلمة ، تقيم لنفسها ولمن حولها الوزن الملائم ، وتقدر أهمية مكانتها وواجها فى هذه الحياة بعد أن انتشلت من بين برائن الجهل المطبق ، والحنوع والجمود ، لخلق وبناء نشء سلم فى جسمه وعقله ، صالح لخوض معركة الوجود وتنازع البقاء ، عهزة بخير ما بجهز به جنود الله المخلصون والمؤمنون العاملون .

وهذه نقطة تحول فى العهد الجديد لنظام التعليم فى البحرين . فقد أكمل عندها طرف النقص ووزع النشاط ومايبذل من مجهود فى هذا السبيل على أساس ثابت متين ، وبنسب منطقية معقولة يقتضيها الوضع ويتطلبها سنن التطور والارتقاء .

وهرعت الحكومة فى ذلك الحين لنجدة المشروع بالمساعدات المالية والمنح الخاصة ، بالإضافة إلى مابدأت تخصصه من معينات سنويا فى ميزانيتها العامة .

ولم ينفجر بركان الحرب العالمية الثانية إلا وقد المسى فى البحرين عدد من مدارس الذكور (من ابتدائية وثانوية وصناعية) وعدد آخر من مدارس الأناث، ويتمتع مجتمعها بمجموعة من المكاتب والنوادى والجميات فى شتى نواحى النشاط، وتضيق لوائح الحكومة وتكتظ فروع ميزانيتها بالمشاريع العمرانية الجديدة على نطاق واسع لم يعهد له مثيل من قبل، وقد تجاوز فى بعض نواحيه كل ما كان بالحسبان من ما ضطرت السلطات المحلية والجمعيات الأهلية أثناء هذه الحرب الضروس بحكم الصعوبات التي قامت فى وجه التوريدات على أوسع مدلول التعبير إلى تأجيل فى وجه التوريدات على أوسع مدلول التعبير إلى تأجيل تنفيذ بعض المشاريع أو التوقف عن إتمام البعض والتقلص ، ولم يكن هناك بد من الصبرولو على مضض واجتياز الأزمة بتلافى ما أمكن تلافيه وحسن التدبير واجتياز الأزمة بتلافى ما أمكن تلافيه وحسن التدبير

أما اليوم وبعد انتهاء تلك الحرب فقد غلب التفاؤل نوعاً ما فى أن تبدأ غيوم الجزع والريبة بالانقشاع عن سماء الحرية والأمن ، وحق لَـكل قطر من المعمورة أن يتطلع إلى مستقبل زاهر ، يضاعف فيه جهوده لرفع مستوى الحياة والتعلم في المجتمع وبين السكان إلى درجات تتناسب ومستلزمات هذا العصر من تطور وتقدم وأخذ بمبادى. تضمن للانسان حقوقه ، وتفرض عليه واجباته ، وتحافظ على تناسق مرض متزن بين الأفراد والجماعات . سما وقد شوهدت آثار التفاعل بين شتى مثل الحيــاة ، وأسس التنظيم الاجتماعي في مختلف المجتمعات البشرية وأمشاج ارتباطاتها وعلاقاتها بعضها ببعض واضحة جلية فما تمخضت وتتمخض به الحوادث كل يوم على نطاق واسع لا يمكن إلا وأن يعاركل اهتمام وانتباه . ولعل السنوات السبع الأخيرة من عهد التعليم الحديث في البحرين قد شهدت في جملة ماشهدته من أمور تطوراً جديداً وجريئاً لدى بعض الاعتبارات ، ونهضة انطلاقية كبرى فيجميع ميادين النشاط التعليمي. من إجراء تجارب جديدة متعددة ، وتطبيق نظم حديثة العهد ومستجدة في حقل التربية والتعليم ، و'توسيع مدى الإمكانيات المتيسرة لرواد المعاهد وطلاب العـلم داخل البلاد وخارجها ، والآخذ بالصالح والنافع من مناهج وبرابح الدراسة والتدريس المعدة خصيصا لمثل أو ما يقرب من هذه البيئات الناشئة والنامية تنفيذاً لسياسة تعليمية رشيدة ، وجرياً وراء غاية سامية لبلوغ مآرب ومطالب البلاد الخاصة ، والتمشى مع الأهداف العربية العامة والمثل الوطنية التكتلية الصادقة ، والمتفق على السير بموجبها ، وعلى هدى بين من قبسها النير الوضاء في المؤتمرات التعليمية والثقافية الإقليمية في الدرجة الأولى والعالمية بعد ذلك ، والإرشادات. والتوجيهات الموصى بهااعلى أثر البحوث والتحريات القيمة التي ساهم بها في هذا الجيل أكبر رجال العلم والاختصاص فى مختلف فروع التربية وعالم التهذيب والتعليم ، وعلى متنوع مراحل الدرس والتحصيل

وسنى الترعرع والنمو ، وحسب مقتضيات الازمنة والبيئات ومستوىالتفكير ومبلغ المدارك والتطورات الاجتماعية .

مع أن هذه البلاد بالرغم مما بذلته وتبذله منجهود منذ البدء تشتد فيها الحاجة كفيرها من الأقطار العربية وأقطار العالم الآخرى فى طليعة المفتقرات إلى أسانذة مدربين وصالحين ليقوموا بنصيبهم فى المعاهد المختلفة من شئون التهذيب والتربية والتثقيف، ولا تستطيع بحال أن تكتني بأولئك الذين يمارسون هذه المهنة من أبناء البلاد نظراً لقلة عددهم وللازدياد المطرد في عدد المدارس والفصول والتلاميذ ، وقد قوبل هذا العجز وسد بعض النقص باليد المبرورة التي تقدمت بها مصر الشقيقةالكبرى للبلادالعربية الناهضة عنكرم وحسن نية ، حيث انتدبت عدداً من خيرة مدرسيها لتأدية هذه الرسالة الميمونة على أحسن وجه وبأمانة وإخلاص . كمانشطت البحرين نفسها أيضأ إلى الاختيار والاستعانة بخيرات أسانذة مدربين فى شتى ضروب العلم من البلاد العربية الأخرى . هذا بالإضافة إلى أقسال التدريب وتهيئة المدرسين الموجودة في البلاد اليوم ، ويمن يبعثون إلى الخارج لمثل هذا الغرض .

وخلاصة القول أن البحرين وجاراتها من أقطار الخليج سائرة فى الطريق القويم الذى سلكه غيرها من قبل ، ويتوجه نحوه كل جزء من أجزاء المعمورة فى هذه الفترة الانتقالية العصيبة ، وهدف الجيع هو نشر تعليم صحيح قائم على دعائم أخلاق متينة مرضية ، ومبادى و ثقافية وروحية مثلى ، وبث روح متسامية مضيعة بشعور إنسانى سليم ، وحب متبادل بين البشر ومسالمة وإخاء .

* * * *

أنظمة التعليم الحاضرة

نظام التعليم فى البحرين مركزى إلى حد كبير، وهذا الوضع فى الواقع أصلح الأنظمة لهذه البلاد بالنسبة لصغر مساحتها وقلة عدد السكان، وبالتالى لقلة عدد المعاهد العلمية والفنية فيها.

والاتجاه الأساسي في تعليم البنين هـو تزويد المتعلمين بالصـلاحيات التي تؤهلهم لمواجهة كافة احتمالات المستقبل، فلا يقتصر التعليم على تأهيلهم لتولى وظائف الحكومة أو الشركات، ولا هو يوجههم للتجارة وحدها ولا يدفعهم دفعا للزراعة أو الصناعة، وإنما يتجه التعليم إلى إخراج أجيال من الشبان لديهم مجال واسع للاختيار في شتى نواحى الحياة، وقد نجح أغلبهم حتى الآن فيما أسند إليهم من أعمال الحكومات والشركات والبنوك والمتاجر، فضلا عن الأعمال الحرة في البحرين وفيما جاورها من مقاطعات الخليج العربي.

على أن الحياة البيئية والأوضاع الاجتماعية القائمة حتى الآن لم تساعد كثيراً على اتجاه الخريجين فى الابتدائى أو الثانوى نحو الدراسات المهنية أو الجامعية العالية ، ولذلك لم تتمكن مديرية المعارف حتى يومنا هذا من إنشاء معاهد فنية متعددة الأهداف .

هذا باستثناء اتجاه صناعی دعت إليه ظروف خاصة كوجود شركات النفط فی البحرین وجاراتها من الامارات خلال الحقبة الاخیرة من عهد التعلیم الحدیث، وقد أظهر الذین تخرجوا من مدرسة الصناعة استعداداً تاماً للاشتراك فی الاعمال الصناعیة بالشركات المختلفة ، أما أولئك الذین تخرجوا فی البحوث الفنیة فیكانوا من سعة الافق بحیث تمیزوا فی البحوث الفنیة حیثا التحقوا بها ، وكذلك أفلح الذین اشتغلوا بالتجارة غایة الفلاح برغم أنه لم یهیا لهم أی معهد تجاری خاص. أما تعلیم البنات فیرمی فقط إلی تزوید البیوت أما تعلیم البنات فیرمی فقط إلی تزوید البیوت بربات مثقفات لدیهن خبرة كافیة فی إدارة الشئون المنزلیة والحیاكة والطهی وكل ما یتعلق برعایة الطفل قبل التحاقه بالمرحلة المدرسیة الاولی .

وتخص الحكومة شئون التعليم بقسط كبير من الميزانية العامة لمواجهة ما يحتمه الواجب من بناء وتوسيع دور العلم وتزويدها بالاساتذة والكتب والمعدات والادوات.

أحمد العمران مدير معارف البحرين

عتددعن البحثريب

بقلم فضيلة الاستاذ أحمد الشرباصي

قد تحتاج بعض الحقائق أحيانا إلى تنويه وتسجيلها على الرغم من وضوحها وجلائها ، وقد يراد من تسجيلها والتنويه بها التقدير والتذكير والتخليد ، وضرب القدوة للتحريض على المنافسة ، وتجلية الأسوة لإذكاء جذوة المسابقة ، وقد أقدمت مجلة ، البعثة ، الكويتية الفراء على إصدار عدد عن الإمارة العربية المسلمة الشقيقة ، إمارة البحرين ، ، تلك الدرة المتخطرة على سطح الخليج العربي الناهض ، ولا شك أن هذا العمل سطح الخليج العربي الناهض ، ولا شك أن هذا العمل

بموازين العروبة الأصيلة ، وبمقاييس الإسلام الحنيف لا نجد أنفسنا – ولا يجد أبناء البحرين الأشقاء أنفسهم – مضطرين إلى الثناء أو الشكر ، فقد أدى أبناء لؤلؤة الخليج ، الكويت ، واجبهم نحو قطعة عزيزة عليهم من صميم وطنهم العربي الإسلامي الأكبر . وما أرادوا حين فعلوا ذلك جزاء ولا شكوراً ، وإنما هي العاطفة الوطنية ، والمشاعر القومية ، والعقيدة الإسلامية ، هي التي ذكرتهم بدين في أعناقهم نحو هذه الإسلامية ، هي التي ذكرتهم بدين في أعناقهم نحو هذه



شارع الحسكومة ، وهو من أهم شوارع البحرين وعلى جانبه الأيسر بناية هلال المطبرى

الجارة الشقيقة ، والإمارة الحبيبة ، إمارة . البحرين ، والله من بعد ذلك خير الشاكرين للجميع . . .

وفى ظنى أن هذا العدد قد جاء فى آبانه وأوانه ، لان والبحرين ، العزيزة على أبواب نهضة مباركة إن شاء الله ، وتتجلى بواكير هذه النهضة فى أنديتها وصحافتها وأدبها وشعرها ، وفى مظاهر الوعى الاجتماعي المتفتح فها ، ونواحى النشاط الفكرى المتزعرع بنواحيها ، ينطوى على إخلاص قصد ونبل هدف ، ويؤدى إلى خير ومنفعة ، ويدل على روح كريم وإخاء سليم . ولو وزنا هذا المجهود الطيب بموازين العصر لكان واجباً علينا _ حسب العرف الجارى _ أن نكرر الشكر للقائمين على أمر هذه المجلة الناهضة ، فإن أعمالا أقل من هذا يقوم بها أكثر من هؤلاء ، فيطول فيهم وفيها الثناء والشكران ؛ ولكننا حين نزن هذا المجهود

ولو تتبعت نشاط الأساتذة إبراهيم العريض وحسن جواد الجشى، وإبراهيم حسن كال، وعبد الرحمن الباكر وعلى التاجر، وأحمد العمر ان، وعبدالرحمن المعاودة، وعلى حسن المدنى، وأحمد محمد خليفة . وغيرهم من الأدباء والشعراء والباحثين البحرانيين ، وأحطت خبرا بنواحى إنتاجهم العقلى والعملى ، لأدركت مبلغ الانتفاضة الروحية والمادية التى تشمل كيان هذا البلد الكريم ، لتخلصه فى حكمة وحزم وعزم من أثقال الماضى وأغلاله، وتهيىء أمامه سبيل العزة والسعادة والاطمئنان.

وهذه الانتفاضة الحديثة العهد ، اللدنة العود ، تحتاج إلى الرى والتغذية والتقوية ، بالتأييد والتعضيد والتوجيه ، وخاصة إذا تذكرنا أن دعوات الهوض والإصلاح تصاب دائما بعقابيل ، ويحاك لها الكثير من الأحابيل ، وتحاط من أعدائها والضائقين بها والخائفين من سطوع ضوئها بالمفتريات والأضاليل ، ويقيض لها الشيطان من قرناء السوء وسدنة الجود وعبدة الطاغوت وخدم الفساد والإفساد ، ما يتربص بها الدوائر ، ويصطنع لها المقاتل والمعاثر ، فيحتاج الأمن إذن إلى مضاعفة الجهود ، وملازمة الصبر والاحتمال والإيمان . . .

* * *

ثم إنه لمن المؤسف أن نكرر القول – وقد كررناه من قبل كما كرره سوانا مرارا – بأن الأغلبية من شباب العروبة المسلمة تجهل الكثير من شئون وطنها العربي الإسلامي الأكبر ، وإذا كان جهلك بالتفاصيل والجزئيات في وطنك المحلي يعتبر عيباً في نظر وطنك ونظر المنصفين من الناس ، فإن جهلك بالفكرة العامة الصحيحة عن كل قطر من أقطار وطن العروبة يعد عيباً أشنع وأفظع .

وهذه هي البحرين، مثلاً ، ماذا تعرف عن تاريخها وحاضرها أغلبية الشباب العرب؟...

إن للبحرين أوضاعاً حاضرة خاصة ، فهل عرفها الشباب على وجهها ، وأدركوا مدى تأثيرها ؟ . . وإن للبحرين خصائص ومميزات ، فهل أحاطوا علماً بها ؟ . .

وفى البحرين نهضة متوثبة فهل تابعوا خطوات هذه النهضة ولو من بعيد؟ . . وإن البحرين تحتاج إلى أشياء وأشياء فهل عرفوها؟ . . وإن البحرين تستفى عن أشياء وأشياء ، فهل فهموها؟ . . وإن للبحرين آمالا وأهدافا ، فهل تعرفوا إليها ودرسوها؟ . . وإن فهل في البحرين اتجاهات قد تتقارب وقد تتفارق ، فهل بحثوا أسبابها وعوامل تحريكها ووسائل علاجها وتجميعها على مبدأ الإعزاز للعروبة والاعتزاز بالإسلام؟ . .

قد يعرف الشباب العرب أين تقع البحرين من هيكل الوطن العربي ، ولكن هل عرفوا ماضيها وحاضرها ؟ . . هل عرفوا مكانتها في العروبة وسابقتها في الإسلام ؟ . . هل عرفوا ما تعرضت له من امتحانات وانصهارات واستغلالات على عمر الليالي والآيام ؟ . . ولقد جرى للبحرين ذكر طويل أو قصير في كتب القدماء كمعجم البلدان وفتوح البلدان ومراجع المغازي

ولقد جرى للبحرين ذكر طويل أو قصير في كتب القدماء كمعجم البلدان وفتوح البلدان ومراجع المغازى والسير ، فهل قرأوا ماكتبه عنها أولئك الأولون ؟ . . ولقد جرى لها ذكر في كتب المتأخرين ككتاب ملوك العرب لأمين الريحاني ، وكتاب ملوك العرب والمسلمين المعاصرين لأمين سعيد ، وتاريخ البحرين للنبهاني ، وفي جزيرة العرب لحافظ وهبه ، وفي حياة الشرق وفي جزيرة العرب لحافظ وهبه ، وفي حياة الشرق وفي شدرات مختلفة في متباين المجلات والصحف ، وفي شدرات مختلفة في متباين المجلات والصحف ، فهل اجتذبهم الوعي العربي الأصيل لمعرفة ماقيل عنها ، وتبين الصحيح منه والدخيل ؟ . . وإذا كانوا قد قصروا في الماضي ، فهل آن الأوان عندهم لتدارك ما فات ؟! . . والماضي عن المحربة المحربة

إن أثار هذا الحديث المتعدد الجهات عن البحرين هم هؤلاء لمعرفتها وتتبع نهضتها ، وعوامل تقويتها ، وأسباب تعويقها ، فذلك غنم كبير ، وتلك بداية طيبة تؤدى إلى خيرات حسان ١١..

* * *

إن كلمة والبحرين، _ كما قال أسلافنا _ تنطق مكذا بالياء في حال الرفع والنصب والجر، اللهم إلا الزمخشرى، فقد قال: يقال هذه البحران، وانتهينا إلى البحرين. والبحرين قيل إنها مشتقة من قول

العرب: بحرت الناقة ، إذا شققت أذنها ، فهى البحيرة أى الناقة المشقوقة الأذن المحرمة على الذبح . ويجوز أن يكون الاشتقاق من قولهم : بحر البعير بحراً ، إذا أولع بشرب الماء . ويقال : أبحرت الروضة إبحاراً ، إذا كثر إنقاع الماء فيها فأنبتت النبات ، ويقال للروضة البحرة . وقيل بل سميت بحرين لوجود بحيرة في ناحية قراها على باب الأحساء ، ومهما يكن سبب التسمية فإن علمها الآن هو « البحرين » . وقد كانت تسمى قديماً . أوال ، يقول ياقوت في معجمه : « أوال بالضم ويروى بالفتح جزيرة يحيط بها البحر بناحية البحرين ، فيها نخل كثير وليمون وبساتين . . ، وقد ذكرها كثير من الشعراء في شعره .

والنسبة إلى البحرين دبحراني، نقول: هذا أدب بحراني مبتكر، وتلك نهضة بحرانية مأمولة، والنساء البحرانيات يأخذن طريقهن اليوم إلى التعليم؛ والمدارس البحرانية تطمح إلى تأصل الصبغتين العربية والإسلامية فيها، والصحافة البحرانية يلزم لها فسح الطريق وتوفير الحرية وتعبيد الطرق أمامها، لا عرقلة سيرها أو كبت أنفاسها. وهكذا. ولم يقل القدماء في النسبة إليها و بحرى، فرقاً بين النسب إليها والنسب إلى البحر...

والبحرين العربية الشقيقة ذو سبق في الإسلام الحنيف ، فقد فتحت باسم الإسلام في عهد الرسول العربي الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم ، فتح استجابة وإيمان ، لا فتح قتال وطعان ، فقد أرسل النبي إليها سنة ثمان – أو ست – على خلاف بين المؤرخين الصحابي الجليل العلاء بن عبدالله بن عماد الحضر مي ليدعو أهلها إلى الإسلام دين العزة والحرية ، دين التوحيد والإيمان ، دين الكرامة والاستقامة ، دين العزة والاعتلاء ، وأرسل الرسول صلوات الله عليه إلى أهل البحرين – وكان بينهم في تلك الأزمان بعض المجوس – الكتاب التالى :

أما بعد، فإنكم إذا أقتم الصلاة ، وآتيتم الزكاة ،
 ونصحتم لله ورسوله ، وأتيتم عشر النخل ، ونصف

عشر الحب ، ولم تمجسوا أولادكم ، فلكم ما أسلم عليه . غير أن بيت النار لله ولرسوله ، وإن أبيتم فعليكم الجزية ، .

وقد أسرع أهل والبحرين والعرب العقلاء إلى استجابة نداء العلى الكبير ، فدخلوا فى دين الله أفواجاً ، وأسلم واليهم وأميرهم ، ورد على الرسول رداً كريما ، وبتى بعض المجوس واليهود والنصارى النازلين بالبحرين حينئذ على كفرهم .

يقول ياقوت في معجمه: وأسلم جميع العرب هناك وبعض العجم، فأما أهل الأرض من المجوس واليهود والنصارى فإنهم صالحوا العلام...، ويقول البلاذرى في فتوح البلدان: وأما العرب فأسلموا، وأما المجوس واليهود فرضوا بالجزية فأخذت منهم...، وقد صالحهم العلاء الحضرمى على ذلك وكتب لهم كتاباً جاء فيه:

وبسم الله الرحمن الرحيم . . . هذا ما صالح عليه العلاء الحضر مى أهل البحرين ، صالحهم على أن يكفونا العمل ، ويقاسمونا التمر ، فن لا ينى بهذا فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ، . وهذا العهد طبعاً يتعلق بالذين لم يدخلوا فى الإسلام ؛ ولذلك يقول العلاء : وبعثنى رسول الله صلى الله عليه وسلم يلوزن ، وكنت آتى الحائط (البستان) بين المرك الخراج ، .

ويقال إن العلاء الحضرى ظل واليامن قبل المسلمين على البحرين حتى استدعاه عمر منها وولاه البصرة مكان عتبة بن غزوان ، ولم يصل العلاء إلى البصرة ، بل مات في طريقه من البحرين إليها ، في العام الرابع عشر أو الخامس عشر ، ومن يدرى فلعل العلاء قد مات في أرض (الكويت) ودفن بها ونحن لا ندرى ! . . .

ولكن يروى أيضاً أن العلاء ظل واليا على البحرين حتى توفى بها سنة عشرين للهجرة، ودفن فيها . ولذلك يقول أبو هريرة الدوسى : دفنا

العلاء _ فى البحرين _ ثم احتجنا إلى رفع لبنة فرفعناها ، فلم نجده فى اللحد ، !!...

000

وقد تولى رعاية البحرين العربية المسلمة في الزمن السابق ولاة كثيرون من جهة الدولة الإسلامية العامة ، منهم أبان بن سغيد بن العاص ، وأبو هريرة الدوسي ، وعثمان بن أبي العاص ، وقدامة بن مظعون الجمحي ، والمفيرة بن أبي العاص . . . وهذا يدلنا على الذكريات الإسلامية الزكية التي تربطنا بالبحرين ، فوق تلاقينا على القومية العربية والأخوة الوطنية .

وقد استشهد فی البحرین من عظاء السلف الصحابی عبد الله بن سهیل بن عمرو ، وهو بمن أدرکته نعمة ربه ، فکان فی صفوف المشرکین حین خروجهم لقتال الرسول فی بدر ، ولکنه انحاز عنهم إلی المسلمین ، وأسلم وشهد بدراً مع رسول الله صلی الله علیه وسلم ؛ ولما بلغ خبر استشهاده إلی أبیه سهیل قال : وعند الله احتسبه ، ولقیه أبو بکر حاجاً بمکة فعزاه فی ابنه ، فقال سهیل : و بلغنی أن رسول الله صلی الله علیه وسلم قال : یشفع الشهید فی سبعین من أهله ، وإنی لارجو ألا يبدأ ابنی بأحد قبلی !! ...

ويظهر أن الله تبارك وتعالى قد أنع على البحرين بسعة الخيرات من قديم الزمان ، يدلنا على ذلك أنها كانت وفيرة الثمار والبركات حين دخولها فى الإسلام، وقد كانت تتمتع بخيراتها داخليا أولا ، وتسهم فى بناء الدولة الإسلامية التى هى جزء من صميمها ثانيا ، وذلك بزكاتها أو خراجها ، ومن هنا يحدثنا التاريخ بأن العلاء الحضر مى أرسل إلى الرسول صلوات الله عليه وهو وال على البحرين من قبله مالا بلغ ثمانين ألفا ، وما أتى الرسول أكثر منه ، لا قبله ولا

ولقد كان أمراء المسلمين يعطون البحرين عناية خاصة ، فهم يسألون عن أحوالها ، وهم يدققون فى حسابها، وهم يشتدون على ولاتها ، حتى لا يأخذوا لا نفسهم شيئاً من حقها أو مما استحق عندها من زكاة أو خراج

وهناك حوادث ومواقف كثيرة من هذا القبيل. وم ا أن عمر بن الخطاب استعمل على البحرين أبا هريرة الدوسي فاجتمعت له اثنا عشر ألفاً ، فلما قدم على عمر قال له : ياعدو الله والمسلمين ، سرقت مالالله . فقال أبو هريرة : لست بعدو الله ولا المسلمين، ولكني عدو من عاداهما . قال عمر : فمن أين اجتمعت اك هذه الأموال؟. قال أبو هريرة: خيل لى تناتجت وسهام اجتمعت . . . فأخذها عمر ، وجعل أبو هريرة يستغفر له . و بعد حين قال عمر لابي هريرة : ألا تعمل لنا يا أبا هريرة ؟. قال . لا ، قال عمر : ولموقد عمل من هو خير منك يوسف (قال اجعلني على خزائن الأرض إنى حفيظ عليم)؟. فقال أبو هريرة: يوسف نبي وابن نبي ، وأنا أبو هريرة بن أمية ، وأخاف منكم ثلاثاً واثنتين . قال عمر : هلا قلت خمساً ؟ . فقال أبو هريرة : أخاف أن تضربوا ظهرى ، وتشتموا عرضى ، وتأخذوا مالى ، وأكره أن أقول بغير علم ، وأحكم بفير حلم .

وقد روى ابن عبد ربه فى عقدده الفريد الحبر بصورة أخرى هى أن عمر دعا أبا هريرة وقال له علمت أنى استعملتك على البحرين وأنت بلا نعلين ، ثم بلغنى أنك ابتعت أفر اساً بألف دينار وستهائة دينار؟ قال : كانت لنا أفر اس تناتجت ، وعطايا تلاحقت . قال عمر : قد حسبت لك رزقك ومئونتك ، وهذا فضل فأده . قال : ليس لك ذلك . قال عمر : بلى والله أوجع ظهرك . . . ثم قام إليه بالدرة فضربه حتى أدماه ، ثم قال : ائت بها . قال أبو هريرة : احتسبتها عند الله . وأعطاه إياها . قال عمر : وذلك لو أخذتها عن أخذتها من حلال ، وأديتها طائعاً ، أجئت من أقصى حجر البحرين بجبي الناس لك ، لا لله ولا للسلين ؟ حجر البحرين بجبي الناس لك ، لا لله ولا للسلين ؟ هي أم أنى هريرة ! ! . . وأميمة هي أم أنى هريرة ! ! . . . وأميمة هي أم أنى هريرة ! ! . .

وهـنده قصة أخرى عن البحرين وعناية أمراء المؤمنين فى الصدر الأول بها ، وتدقيقهم فى اختيار ولاتها ، وانتباههم إلى البعد بهم عن سوء الاستغلال فها ، حتى يكون حماها لاهليها ، وما وجب

في مالهم من حق معلوم فلله وللرسول والمسلمين .

قال الربيع بن زياد الحارق : كنت عاملا لاى موسى الاشعرى على البحرين ، فكتب إليه عمر بن الخطاب يأمره بالقدوم عليه هو وعماله ، وأن يستخلفوا من هومن ثقاتهم حتى يرجعوا، فلما قدمنا أتيت يرفأ (غلام عمر) . فقلت : يا يرفأ ، ابن سبيل مسترشد ، أخبرنى أى الهيئات أحب إلى أمير المؤمنين أن يرى فيها عماله ؟ فأومأ إلى الحشونة ، فأخذت خفين مطارقين ، ولبست فأومأ إلى الحشونة ، فأخذت خفين مطارقين ، ولبست بعضها على بعض من غير استواء – ثم دخلنا على عمر بعضها على بعض من غير استواء – ثم دخلنا على عمر بعضها على بعض من غير استواء بم دخلنا على عمر بعضها أحداً غيرى ، فدعانى فقال : من أنت ؟ . قلت : في ألربيع بن زياد الحارثي . قال : وما تتولى من أعمالنا ؟ قلت : البحرين . قال : فكم ترزق ؟ قلت : خسة دراهم في كل يوم . قال : كثير ، فا تصنع بها ؟

قلت: أتقوت منها شيئاً وأعود بباقيها على أقارب لى ، فما فضل منها فعلى فقراء المسلمين . قال : لا باس ، ارجع إلى موضعك . فرجعت إلى موضعي من الصف ، ثم صعدفينا وصوب ، فلم تقع عينه إلاعلى فدعانى فقال: كم سنوك ؟ فقلت : ثلاث وأربعون سلمة . قال : الآن حين استحكمت .

ثم دعا بالطعام وأصحابي حديثو عهد بلين العيش وقد تجو عت له ، فأتى بخبز يابس وأكسار بغير إدام ، فعل أصحابي يعافون ذلك ، وجعلت آكل فأجيد الأكل ، فنظرت فإذا به يلحظني من بينهم ، ثم سبقت مني كلمة تمنيت أنى سخت في الأرض ولم ألفظ بها ، قلت : يا أمير المؤمنين ، إن الناس يحتاجون إلى صلاحك ، فلو عمدت إلى طعام هو ألين من هذا ؟ . فرجرني وقال : كيف قلت ؟ . قلت : أقول لو نظرت يا أمير المؤمنين إلى قوتك من الطحين قبل إرادتك يا أمير المؤمنين إلى قوتك من الطحين قبل إرادتك إياه هذا بيوم ، ويطبخ لك اللح كذلك ، فتؤتى بالخبز إياه هذا بيوم ، ويطبخ لك اللح كذلك ، فتؤتى بالخبز لينا وباللحم غريضا ؟ . فسكن من غربه وقال : هذا لينا وباللحم غريضا ؟ . فسكن من غربه وقال : هذا للأنا هذه الرحاب من صلائق وسيبائك وصناب _

والصلائق مشوى اللحم ومطبوخه ، والسبائك الرقاق ، والصناب طعام من الزبيب والخردل _ ولكنى رأيت الله تعالى نعى على قوم شهواتهم فقال : « أذهبتم طيبانكم في حيانكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الأرض بغير الحق وبماكنتم تفسقون ، . ثم أمر عمر أبا موسى أن يُقرَّنى . وأن يستبدل بأصحابي . . .

وكذلك مرعمر على بنيان بآجر وجص، فقال: لمن هذا؟، قيل: لعاملك على البحرير..... قال: أبت الدراهم إلا أن تخرج أعناقها... ثم أرسل إليه فشاطره ماله!...

4 4 4

وإلى البحرين ينسب من قديم كثيرون من البحرانيين المشهورين فى التاريخ ، منهم محمد بن معمر البحرانى البصرى المحدث الثقة الذى روى عنه الإمام البخارى . ومنهم العباس يزيد بن أبى حبيب البحرانى المحدث ؛ ولا ننسى أن البحرين كأنت من قديم بلاد عبد القيس وتميم وبكر بن وائل ؛ والبلد العريق فى المجد لا يعقم ، وإن مرت نكبات أو أزمات يعوقه عن الإنتاج المعهود أو المأمول إلى حين ...

* * *

أما بعد ، فلعلى لم أشف النفس بما تريد من حديث عن البحرين ماضيها وحاضرها وقابلها ... ولعل الكلام الذي أردته لم أستطعه ، والذي استطعته ليس كل ما أردته . . . أو لعلني لم أقل شيئاً ذا بال ، أو لعلني قلت أشياء وأشياء وأنا لا أدرى أو وأنت لا تدرى . . لست أدرى ! . .

كل ما يتمناه الغيور المخلص هو أن يوفق الله البحرير. رعاة ورعايا للإسهام فى نهضة العرب الكبرى، حتى تكون درة متلالئة فى تاج العروبة والإسلام . . .

أجمد الشِرَاصِيّ مبعوث الأزهر إلى السكويت

الطخرالإفضادى فى اليثي الأوسط

محاضرة ألقاها الأستاذ الكبير سابا حبشى

الوزير السابق للتجارة والصناعة في مصر

تحضرنى ذكرى مادة من مواد الدراسة التيكنا نتلقاها أيام شبابنا وهى الجغرافية التجارية .

ولعل التسمية قد تغيرت اليوم بعض الشيء وإن بقيت المادة ذاتها عنصراً أساسياً في كل درا سة تجارية . وأكبر ظنى أن الجيل الحاضر من أسانذة التجارة والاقتصاد يفضل أرب يدعوها الآن الجغرافية الاقتصادية ، لأن هذه التسمية الجديدة أوسع وأعم . والحديث عن التطور الاقتصادي ، لاقلم ما

والحديث عن التطور الاقتصادى ، لإقليم ما ينطوى على عنصرين ، هما الجغرافية الاقتصادية ، والدراسة التاريخية لذلك الإقليم .

أما عنصر الجغرافيا — فقد دل الاختبار على أن الحضارة فى أدوارها المختلفة اتخذت مقرآ لها فى الأقاليم التى تقع فيها الأنهار الكبيرة ، أو على شواطىء البحار التى تصلح بطبيعتها كموانىء لرسو السفن ، أو فى المواضع التى تتركز فيها أو تتصل بها المواصلات البحرية أو الأرضية ، أو فى الأقاليم التى حبتها الطبيعة موردا من موارد الثروة كالتربة الخصبة أو المعادن .

وإذا ضمنا إلى عنصر الجغرافيا عنصر التاريخ لتبينا أنه ليس غريباً أن نجد فى المصور القدءة وفى العصر الحديث أن الحضارة منذ فجر التاريخ إلى الآن اتخذت مقراً لها فى وادى النيل فى عهد الفراءنة وما بعده، وفيا بين النهرين العظيمين دجلة والفرات فى عهد الأشوريين والبابليين إلى نهاية الدولة العباسية، وشرقى البحر الأبيض المتوسط فى عهد الكريتيين والإغريق والفينيقيين والرومان إلى سقوط القسطنطينية فى سنة ١٤٥٧.

وقد عاصرت هذه الحضارات بعضها بعضا في

الاحقاب القديمة فى التجارة وتأمين طرق المواصلات وتوفير الطمأنينة للسفن والقوافل.

أما فى شبه جزيرة العرب فاننا نجد حضارة زاهرة وسط الصحراء قو آمها طرق القوافل التى كانت تمر بمكة والمدينة وبطرا وتدمر لتجارة آتية من الشرق والجنوب بماكان ملاحو العرب يدعونه بحر الصين إلى بحر الهند . وكان الحليج ، الفارسي ، أو بحر العرب كان يسمى فى ذلك الزمان من أهم البحار التى خرج منها ملاحو العرب يجوبون بقاع الأرض ، فحلفوا لنا عن رحلاتهم تراثا أدبياً يتمثل فى حكايات محمد ابن سلمان الناخوداه ، وقصص السندباد البحرى فى ألف للة وليلة .

ثم دار الزمان دورته ، وإذا بعظمة بغداد والبصرة ومصر تضمحل أمام الغزاة الفاتحين أمثال (هو لاجو وقبيز والماليك) ، فتغفل طرق الرى والصرف وتصبح أرض العراق التي كان يضرب بها المثل في الخصب فيافي ومستنقعات ، وتصبح أرض مصر مقفرة من السكان فلا يتجاوز تعداد القطر المصرى إبان الحلة الفرنسية في سنة ١٧٩٨ مليوني نسمة ، وتزول مكانة البصرة والكويت والبحرين وتكاد تقتصر أغراض الملاحة في الخليج العربي والفارسي ، على صيد الصدف واللؤلؤ ، وينتقل محور التجارة العالمية إلى البحر الخيط الأطلنطي في العصور الحيط الأطلنطي في العصور الحيثة .

ثم يستمر الزمان فى دورانه فنصل إلى النصف الأول من القرن العشرين. فإذا بنا نجد عوامل جديدة تغير وجه الاقتصاد العالمي ، ويتمثل هذا التغيير في أن حضارة القرن التاسع عشر كان قوامها الفحم

والسكك الحديدية ، بينها حضارة القرن العشرين قوامها البترول .

وكلمة البترول مشتقة من لفظين لا تينيين :أحدهما يعنى الزيت والثانى يعنى الحجر ، ومجموعهما يعنى الزيت الحجرى أو المعدنى المستخرج من باطن الآرض تمييزاً له عن الزيت النباتى الذى يستخرج من البذور ويستخدم عادة فى الطعام . وهذه التسمية لها شبيه فيما ندعوه الفحم الحجرى أو المعدنى تمييزاً له عن الفحم النباتى أو الفحم الحوانى .

فالطرق المعبدة المفطاة بالأسفلت ، والسيارات الني تسير فوقها ، والسفن التي تجرى في البحر ، والطائرات التي تحلق في الهواء ، والمراجل التي تولد القوة المحركة والضوء _ كل ذلك يستخدم أنواعاً من المنتجات البترولية المختلفة .

وإذا أردنا أن نقف على مايدخل البترول فى صنعه فيما نستعمله كل يوم فى التداوى أو الزينة أو الكساء لوجدنا أن البترول من العناصر المهمة فى مختلف الصناعات ، وقد أحصيت منتجات البترول المختلفة بما يعد بالمئات تتدرج من الإسفلت والوقود السائل إلى خيوط النيلون ، وأصبح لدينا فرع من فروع الكيمياء يدعى كيمياء البترول .

أعاد هذا التطور إلى الشرق الأوسط مكانته الاقتصادية الممتازة بين مختلف أقاليم العالم .

وليس من المبالغة فى شىء أن أقول لحضراتكم أن بلاد الشرق الأوسط فى مستهل عهد جديد ، يجعل شأنه الاقتصادى والسياسى فى المقدمة . وأن ما بلغته البلاد الواقعة على شواطئ الخليج العربى ، الفارسى ، إن هو إلا بداية طيبة لها ما بعدها وإن كانت هذه البداية منذ الآن من الأهمية بمكان عظيم .

وقبل أن أبين لحضراتكم بعض الأرقام التي تدل على أهمية البترول كعنصر جديد هو الآن من أهم العناصر في اقتصاد الشرق الأوسط بصفة خاصة ، بل والعالم أجمع بصفة عامة _ إن لم يكن أهمها _ يتعين

أن نلق نظرة عامة على تاريخ هذا المورد الجديد من موارد الثروة فى هذا الإقليم .

فبينما يرجع استغلال موارد البترول على نطاق واسع فى أمريكا مثلا إلى النصف الآخير من القرن التاسع عشر نجد أن هذا الاستغلال فى الشرق الأوسط لم يبدأ إلا متأخراً .ولعل إيراد بعض البيانات التاريخية يبرز هذا المعنى ويحدده .

يرجع تاريخ أول عقد من عقود البترول فى الشرق الأوسط إلى سنة ١٩٠١ عندما منحت حكومة إيران إلىوليم دارسى أول امتياز للبحث عن البترول بأرضها .

وكان أول حقل كشف فيه عن البترول هو حقل مسجدى سلمان . وكان ذلك في سنة ١٩٠٨ بعد أن كانت الأوامر قد صدرت من المركز الرئيسي بترك العمل والكف عن البحث يأساً من وجود البترول بإيران . وكان من حسن الحظ أن هذه الأوامر لم تصل إلى الحقل إلا بعد أن وجد البترول بالفعل .

ثم يلى ذلك أن حصلت شركة نفط العراق فى سنة ١٩٢٥ على امتياز البحث عنه من حكومة العراق وكشفت أول حقل من حقوله فى كركوك فى سنة ١٩٢٧ منحت وفى تلك السنة الأخيرة أى سنة ١٩٢٧ منحت جزر البحرين امتياز البحث عن البترول إلى شركة وستاندرد أوف كاليفورنيا ،

ثم فى سنة ١٩٣٣ حصل المرحوم والمستر هاملتون، على امتياز البترول العربى السعودى لحساب شركة وستاندرد أوف كاليفورنيا ، التى اشتركت معها فيما بعد شركة و تكساس ، ثم شركتا و سستاندرد وسوكونى فاكوم ، . ويتبع هذا الامتياز الآن الشركات الأربع المذكورة بواقع ٣٠٪ لشركة وكاليفورنيا ، و ٣٠٪ لشركة و تكساس ، و ٣٠٪ لشركة و سستاندرد ، و ال ١٠٪ الباقية لشركة و سوكونى فاكوم ، .

وهنا نجد الرواية تتكرر بذاتها : يأس ، وقنوط بعد بحث مضن ينتهى بإنقاذ الموقف بسبب شجاعة

وإيمان بضعة رجال لايعرف اليأس سبيلا إلى قلوبهم لايزال بعضهم على قيد الحياة .

كشف البترول بكميات تجارية على حد التعبير الفنى فى البلاد العربية السعودية فى منطقة الاحساء فى سنة ١٩٣٨ ولكن الحرب العالمية الثانية أعاقت استفلاله . ولهذا فإن التطورات الحديثة الهامة لم تبدأ إلا من سنة ١٩٤٦ .

أما فى الكويت فإن تاريخ الامتياز يرجع إلى سنة ١٩٣٤ بعد تاريخ الامتياز العربى السعودى بعام واحد، وامتياز بترول الكويت يتبع شركتين بحق النصف لكل منهما _ إحداهما الشركة الإنجليزية الإبرانية والثانية هى شركة والجلف، وهى شركة أمريكية .

يظهر من هذا جلياً أن حركة استغلال بترول الشرق الأوسط حديثة العهد .

غير أن هذا الظرف يبرز أهمية ذلك المورد، إذ أنه رغم أنه لم تمض بعد غشرات السنين على هذا الاستغلال، إلا أن مركز بترول الشرق الأوسط أصبح اليوم مركزاً ممتازاً كما يتضح من الأرقام والبيانات الإحصائية الآتية:

يبلغ الإنتاج والاستهلاك اليومى العالمي للبترول الآن حوالي ١٢ مليون برميل، نصيب الشرق الأوسط منها يزيد الآن عن المليونين .

ويبلغ المخزون المعروف من البترول حول الخليج العربي والفارسي ، بحسب تقدير شركة (ستاندرد) ١٧ بليون برميل أى نصف المخزون المعروف من البترول في العالم بأكله .

وتعتمد أوروبا اليوم الاعتماد كله على بترول الشرق الأوسط، إذ يدخل ذلك البترول بنسبة حوالى ٨٠٪ من استهلاكها.

وتبلغ قيمة الأموال الموظفة في صناعة البترول في الشرق الأوسط اليوم حوالى بليو نين من الدولارات. ويبلغ إنتاج البلاد العربية السعودية وحدها يوميا حوالى ٨٥٠ ألف برميل ، بينما يقل إنتاج الكويت اليومي عن ذلك قليلا.

ويعتبر حقل البرقان بالكويت أكبر حقول البترول المعروفة الآن في العالم، وقد تضاعفت إبرادات حكومات بلاد الشرق الأوسط من البترول بين سنة ١٩٤٥ وسنة ١٩٥٧ حوالي ست مرات.

ويبلغ نصيب الفرد الواحد من سكان الكويت البالغ عددهم ١٥٠ ألف نسمة من إيرادات البترول بضع مئات من الدولارات في العام .

ومائة فى المائة من إيرادات الدولة فى الكويت وقطر من حصيلة ما يستخرج من أرضها من البترول ، بينما تزيد نسبة حصيلة البلاد العربية السعودية من البترول على نسبة ٧٠ ٪ من بحموع إيرادات الدولة . وإذا نظر نا إلى ناحية هامة من النواحى الاقتصادية لهذا التطور وهى عدد الموظفين والعال الذين فتحت أمامهم أبواب الرزق فى صناعة البترول فى الشرق الأوسط لوجدنا أن هذا العدد يقرب من المائة والحسين ألفاً ، وإذا أحصينا مع هؤلاء العال من يعولون لوصل العدد إلى حوالى المليون .

على أن الأهمية الاقتصادية والعمرانية لهذا التطور تفوق بكثير . فهناك الصناعات الثانوية التي نشأت والتي ستنشأ كنتيجة لاستغلال هذا المورد من موارد الثروة . وهناك الصناعات العديدة التي دعت إلى إيجادها الحاجة إلى إسكان وإطعام هذا العدد الضخم من العال ، وهناك طرق النقل ووسائل المواصلات التي ماكانت لتزدهر لولا البترول ، مثال ذلك ميناء الدمام والسكة الحديدية السعودية من الدمام إلى الرياض . بل أن التقدم الاقتصادي الذي أوجدته صناعة البترول في بلاد الشرق الأوسط يصل إلى آ فاق بعيدة حتى يشمل بلاد الشرق والصرف والزراعة .

فنى العراق مثلا فطن أولو الأمر إلى أن البترول ثروة طيبة – ولكنها ثروة تستنفد على مرور الآيام ولا تتجدد ، ولذلك قرروا أن يدخروا ثلاثة أرباع الدخل الحكومى من البترول ، (وينتظر أن يصل ذلك الدخل إلى أكثر من خمسين مليونا من الجنهات

سنوياً)، لتخصيصه للمشروعات الانشائية، كأعمال الرى والصرف، وبناء القناطر، وإصلاح الأراضى، وتنمية موارد البلاد الزراعية الضخمة فى أقليم تبلغ مساحته الأراضى الخصبة القابلة للزراعة فيه نحو ستة أضعاف الأراضى المنزرعة فى مصر.

وهناك ظاهرة هامة في هذا التطور الاقتصادي العظيم الذي أوجده البترول في الشرق الأوسط، وهي أن ذلك المورد قد وثق الروابط الاقتصادية والسياسية بين البلاد العربية التي تشهد هذا التقدم. مثال ذلك أن استغلال البترول قد استدعى مد خط أنابيب يزيد طوله عن ألف ميل بين الخليج العربي والفارسي، وبين البحر الأبيض المتوسط ليصب البترول إلى ميناه صيدا في لبنان وهذا الخط يعبر البلاد العربية السعودية فشرق الأردن فسوريا فلبنان. وهو أكبر خط أنابيب في العالم. قطره ثلاثون بوصة يحمل يوميا إلى ناقلات البترول عند صيدا ثلثمائة ألف برميل يوميا ، وقد تكلف إنشاء هذا الخط أكثر من مائتي يوميا ، وقد تكلف إنشاء هذا الخط أكثر من مائتي مليون من الدولارات ، ثم أنشيء خط أنابيب آخر بين كركوك بالعراق وميناء بانياس على شاطيء البحر بين كركوك بالعراق وميناء بانياس على شاطي و المتوسط في سوريا قطره أيضاً ثلاثون بوصة .

هذه الخطوط والطرق الملحقة بها قد ربطت بلاد الشرق الأوسط ببعضها وأوجدت تضامناً في المصلحة المشتركة بينها .

بل أن هذا النشاط الذي ترتب على كشف موارد الشرق الأوسط من البترول قد دعا إلى تعاون اقتصادي أوسع بين الشرق الأوسط أوسع بين الشرق الأوسط مصدر الزيت ، وبين أوربا التي تعتمد الاعتماد كله على هذا الزيت لسد حاجتها من منتجاته ، ونصف الكرة الغربي الذي أصبح مستورداً للزيت من الشرق الأوسط

كما أن ذلك التعاون الاقتصادى قد أصبح نطاقا عالياً . فالغرب محتاج إلى بترول الشرق الاوسط . وبلاد الشرق الاوسط في حاجة إلى معاونة رؤوس

الأموال الفربية والخبرة والفن والعلم المتوفرة لدى الغرب وإلى صناعة الغرب التي أو جدت سوقا للمنتجات البترولية . ولو لم توجد هذه السوق لبق بترول الشرق الأوسط دفيناً ضائعاً في الصحراء . ومهما كانت قيمة البترول في حد ذاته ، فإنه يبقى خفياً في باطن الأرض ، لا نفع له للناس أكثر من نفع اللآليء التي و جدها الأعرابي في الصحراء وقد أجهده الجوع والعطش وود لو كان قد و جد مكانها قلي الحرام

تتنازع التفكير السياسي والاقتصادى فى العالم اليوم نظريتان – أحدهما هى نظرية العزلة والاكتفاء الذاتى والثانية هى نظرية التعاون الدولى وتبادل القيم المادية والادبية بين الامم المحبة للسلام .

وقد بذلت فى تاريخ العالم محاولات عدة لنصرة نظرية العزلة والاكتفاء باءت كلها بالفشل ، فكل بلد فى العسالم فى حاجة إلى جيرانه ، وقد أصبحت المسافات الشاسعة بين مختلف البلاد مما تقطعه الطائرة فى ساعات ، لهذا كانت أنجح سياسة هى سياسة لتضامن والتعاون على أساس واقبى وادراك ووعى صيحين لتبادل الخدمات والمصالح بين الامم .

هذه الملاحظات أقرب ما تكون إلى نفوس هذا المجتمع الثقافي الراقي الذي ينتسب إلى التجارة وهي تبادل السلع والمنافع بين الناس وبين مختلف البلاد...

سابا حبشى

توفيت فى الكويت إحدى كريمات الاستاذ الشاعر أحمد عنبر بعد وصولها الكويت مع والدتها وأخوتها ، وإننا لنتقدم بأحر تعازينا إلى الاستاذ الشاعر سائلين المولى تعالى أن يلهمه وحرمه الصبر والسلوان .

ولاية عربية في الناسية.

ترجمة الأستاذ ودبع فلسطين

يصدر قريباً كتاب , بمث الجزيرة العربية , الذى كتبه باللفة , لانجليزية الكاتب الأميركى الكبير الدكتور جورج خير الله وترجمه إلى اللغة العربية الاستاذ وديع فلسطين .

وقد جاء في هذا السفر الضخم فصل وعن جزيرة البحرين ، ننشره هنا نقلا عن هذا الكتاب .

000

تقع جزيرة البحرين قرب شاطىء أقليم الأحساء. عرضها ثمانية وعشرون ميلا، وطولها عشرة أميال، وهي تحاط بأرخبيل من الجزر الصغيرة التي تتألف منها مشيخة مستقلة يحكمها صاحب السمو الشيخ سلمان ابن حمد آل خليفة.

والبحرين كالكويت تماما من حيث انضوائها تحت حماية انجلترا ، ويمثلها معتمد . وبين آل خليفة وآل صباح في الكويت صلات ووشائج بآل سعود .

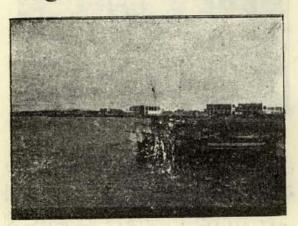


منظر لميناء المنامة من البحر

وتقع ، منامة ، عاصمة البحرين فى الطرف الشمالى للجزيرة ، وهذا الطرف معروف بالخصب وفيه آبار ماء جار ، وتنمو فيه أشجار النخيل والحدائق .

والبحرين مشهورة بمصايد اللؤلؤ فيها ، ومناظرها بهجة للسائحين بما فيها من مبان حكومية ، ومنشآت حديثة ، وشوارع حسنة التخطيط والرصف ، ومواصلات جيدة التنظيم .

والجزيرتان الرئيسيتان متصلتان بوساطة طريق حديث مرتفع عن سطح البحر ، أما حوانيت البحرين وأسواقها ، فقد تكدست فيها البضائع الهندية



المحرق من البحر

والشرقية فضلا عن السلع الأوربية والأميركية ، فأصبحت بذلك السوق الرئيسية التي يلجأ إليها الأميركيون الموظفون في الجزيرة العربية لشراء ما يعوزهم .

وفى أثناء زيارتى للبحرين – وكان الحاكم قد قام برحلة صيد فى الجزيرة العربية – استقبلنى على الرصيف الشيخ محمد كبير رجال الأسرة ، فغمرنى هو ونجله المثقف بكرم وفادة وحسن معشر وطيب لقيا .

وإلى جانب زيارتى للمشروعات الحكومية ، وللحى الاميركى الحديث ، وللمناطق الزراعية ، وللعيون العجيبة التي يتدفق منها الماء من جوف الارض ، أستشعرت راحة ضمير عند ما زرت مقابر القدماء التي تمتد أميالا ، وقد نصب فيها أكثر من خمسين ألف نصب ذات منظر فريد . ولمــــل هذه المقبرة هي الوحيدة من نوعها في العالم .

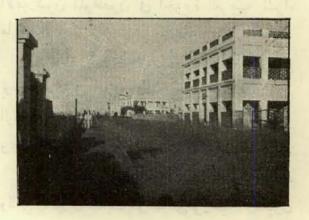
وقد اختتمت رحلني السعيدة للبحرين بصيـد طائر الباز.

والتاريخ القديم للبحرين – وكانت تسمى الدلمون ، – يرجع إلى ثلائة آلاف سنة قبل العصر المسيحى . وإن الكتابة المسمارية (الأشورية) من العراق ، وإن الوثائق الحاصة بالمعاملات التجارية ،



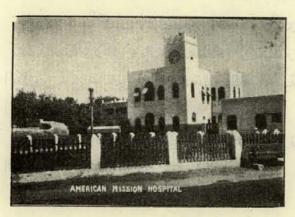
سوق الأربعاء

وإن مكاتبات التجار ، وإن حوليات مفاخر التاريخ . إن هذه جميعاً لتميط اللثام عن تاريخ هـذه ، الولاية العربية فى فجر التاريخ ، كما أسماها الدكتور ، بيتر بروس كورنوال ، العالم الأثرى الشاب النابغة فى مقال له نشر فى مجلتنا ، العالم العربى ، وكذلك فى كتاباته ومنشوراته المختلفة التى روى فيها تاريخ البحرين .



الشارع البحرى

واليوم تعمل ، شركة بترول البحرين ، بالتعاون مع الهيئات الحكومية المحلية ورجال الأسرة الحاكمة على رعاية شؤون السكان . وطريقة العون هي تقديم المال نقداً للقيام بالأعمال الهندسية والفنية المختلفة التي تتصل بالمشروعات البلدية ،كبناء الطرق والجسور واستخراج ماء الآبار ، ومكافحة الملازيا ، والعناية



المستشنى الأمريكانى التابع للارسالية الأمريكانية بالبحرين بالأحوال الصحية عامة ، وقد ترتب على هذه جميعاً رفع مستوى الحياة فى جميع ربوع الجزيرة .

وللشركة مستشفيات حديثة حسنة الإعداد ، ومستوصفات خارجية لعلاج موظفيها ، وجراحون وأطباء أكفاء وممرضات نابهات . والعناية الطبية تقدم بالمجان إلى جميع الموظفين .



مستشنى حكومة البحرين بالعاصمة

أضف إلى ذلك أن حكومة البحرين أنشأت مستشفى للرجال وآخر للنساء ، كما أنشأت ، كنيسة الإصلاح الهولندية الأميركية ، مستشفى للإرسالية . هذه المنشآت جميعا تقدم بالمجان كل عناية طبية في

المستشفيات أو فى خارجها ، فى حدود استعداداتها الخاصة ، وقد أنشىء مستشفى الإرسالية فى سنوات طويلة مضت ، وكان له فضل فى تهيئة جو من النية الحسنة .

وشركة الزيت تقدم مساعدات شتى لمستشنى الإرسالية ، وتتعاون تعاوناً وثيقاً مع موظنى الحكومة المختصين بشؤون الطب والصحة العامة ومكافحة البعوض، وللشركة خبير بارع فى علم الحشرات ، وآخر فى الشؤون الصحية ، وتقوم الشركة على تنفيذ برنامج لمكافحة البعوض يشمل لا مجرد منطقة الشركة وحدها بل كذلك جميع القرى والحدائق المجاورة .

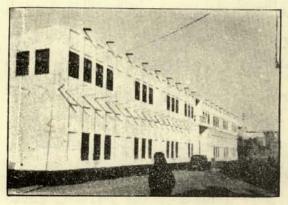
ولحكومة البحرين مدارس ابتدائية وثانوية وكذلك فنية ، وقد جرت شركة الزيت على أن تمنح عدداً من مجانيات التعليم فى هذه المدارس للطلاب المستحقين ، وتساعد على تحسين أحوال هذه المعاهد ، أضف إلى ذلك أن الشركة تستورد بانتظام الكتب الحديثة وتوزعها على الفلاحين لمساعدتهم على درس أساليب تحسين الزراعة ، وللحكومة مزرعة تجريبية تديرها ، وهي تبدى اهتماما خاصاً بتحسين الزراعة ونتاج الحيوان .



مدرسة فاطمة الزهراء للبنات بالمنامة

وعندما أنشىء معمل تكرير الزيت فى البحرين فى عام ١٩٣٧ ، كان المراد تكرير عشرة آلاف برميل فى اليوم ، غير أنه زيدت إمكانياته فى السنوات التالية فأصبح يكرر اليوم من الزيت الخام ما معدله ١٧٨ ألف برميل يومياً .

وفى عام ١٩٤٤ مد أنبوب للزيت قطره اثنتا عشرة بوصة ، وطوله ٣٤ ميلا بين حقل الدمام فى المملكة العربية السعودية ، ومعمل التكرير فى البحرين . وهذا الأنبوب مفمور بالماء مسافة سبعة عشر ميلا . وفى عام ١٩٤٧ ضوعف جزء الأنبوب الممتد على البر بأنبوب آخر قطره اثنتا عشرة بوصة ، فأصبحت طاقة الأنبوب أخر قطره اثنتا عشرة بوصة ، فأصبحت طاقة الأنبوب ما الله برميل فى اليوم ، وفيه يسيل الزيت العربى السعودى الحام تحت الحليج العربى والفارسى ، ليكرر فى معمل تكرير جزيرة البحرين .



المدرسة الشرقية بالمنامة

وقد زود المرفأ الجديد ذو المراسى الأربعة ، والمرفأ القديم ذو المرسيين فى جزيرة البحرين بثلاثة عشر خطاً من خطوط الزيت تتفاوت فى أحجامها بين عيار ست بوصات وعيار ١٨ بوصة ، وتمتد مسافة ثلاثة أميال إلى رصيف قائم فوق الماء العميق الغور . ونتيجة لذلك ، يمكن إيواء ست ناقلات للزيت فى هذا الرصيف فى وقت واحد .

والمرفأ الجديد منشأ عند ماء عميق يبلغ غوره ست قامات أو سبع (والقامة تعادل ٦ أقدام) وهو صالح لرسو أضخم ناقلات الزيت .

والنسبة الحالية لشحن ناقلات الزيت تعادل نحو ه آلاف برميل في الساعة .

> جورج خير الله ترجها عن الإنجليزية: وديع فلسطين

الفرس، في البحري

الأستاذ خالد بن محمد الفرج

من أغرب الأشياء بل من المضحك بحقاً أنه في الوقت الذي تطالب فيه إيران بحريتها وتطرد الأجانب من بلادها بحجة الحرية والاستقلال تقوم بمحاولات للمطالبة بتملك جزيرة البحرين بحجة أنها كانت يوما ما من أملاكها في قديم الزمان ، وإذا أردنا الاستناد إلى قاعدة حق الفتح فأصحاب البحرين أولى بأن يطالبوا بإيران نفسها خصوصاً وأن عبد القيس أهل البحرين والازد أهل عمان هم أكثر من أبلوا في حروب الفتح الإسلامي لبلاد الفرس ، واستوطنوا كثيراً من بلادها وهم عماد وقعة ، نهاوند ، تلك المعركة الفاصلة ، بلادها وهم عماد وقعة ، نهاوند ، تلك المعركة الفاصلة ، ومن المعقول في المطالبات أن تكون مستندة إلى :

(۱) موقع جغرافی، وكون البدل أو الولاية المطالب بها جزءاً لا تمكن تجزئته بحال من الاحوال ما لم يسبب اضراراً للبلد الام، وهذا شرط غير موجود لان الخليج الذي يبلغ عرضه كيلو متراً فاصل بين البحرين وإيران، وهو حاجز طبيعي.

(۲) الجنس أو اللغة . وجزر البحرين عربية عريقة في العروبة من أقدم الأزمان السحيقة في القدم ولا تؤال لفتها العربية ولا تمت إلى الفرس بأية صلة . (٣) وضع اليد ومباشرته وإن يكن بطريقة اغتصاب أو ظلم لا تقره البلاد عليه إلا أن فيه شبه حجة كحجج الدول الاستمارية الفاصبة . وكما هي حالة أميرها العربي الشيخ خزعل بن مرداو وأسرته بصفة أميرها العربي الشيخ خزعل بن مرداو وأسرته بصفة غادرة وغير شريفة ، واحتلتها بالقوة وبدلت اسمها الرسمي من وعربستان ، إلى وخورستان ، وعاصمتها من اسم المحمرة العربي إلى وخرمشهر ، الفارسي ، وأهلهاب عرب خلص لا يفهمون من الفارسية وأهلهاب عرب خلص لا يفهمون من الفارسية وأهلهاب عرب خلص لا ينهمون من الفارسية وأهلهاب عرب خلص لا يتجزأ من العراق سكاناً ولغة .

وليس لإيران من هذه الاستنادات الشكائة ولا واحد . فلم تبق إلا الدعوى التاريخية التي لو سلموا لنا بهذا المبدأ لأصبح حقنا في إيران أقوى من حقها في البحرين .

وإذا رجعنا إلى مصادر التاريخ القديم نجد للفرس غزوات ليست بذات أهمية ، أهمها غزوة ، سابور ذى الأكتاف ، وما قام به من الافعال الفظيعة التى سطرها التاريخ بصفحات سوداء ، كخلع أكتاف الاسرى بالحبال التى تشد بها أيديهم من وراء حتى تنخلع ثم يقتلونهم بعد إذاقتهم أمرالتعذيب ، ويلحقون بهم نساءهم وأطفالهم بقسوة وحشية لامثيل لها ، وبعد ذلك عمد إلى البيوت فهدمها ، وإلى المياه فغورها بأفظع بما عمله ، هو لاكو ، وخلفاؤه . وكانت البحرين بأفظع بما عمله ، هو لاكو ، وخلفاؤه . وكانت البحرين تابعة لملوك الحيرة المناذرة إلى أن قتل النعان بن المنذر فأمر الفرس عليها المنذر بن ساوى العبدى وجعلوا معه المرزبان سيبخت الفارسي مستشاراً ونائباً دينياً إلى أن جاء الإسلام فأسلوا .

وبعد انحال ملك العيونين خضعت البحرين ومعها إيران نفسها لملوك السلاغره الأتابكة خلفاء السلاجقة الأتراك، وبعدهم المغول خلفاء «هولاكو، وأشهرهم محمد خدابنده. على أن أغلب حكامها كانوا من أهاليها العرب يدفعون الخراج على طريقة الإقطاع، أما الحكم المباشر فقد كان بأيديهم إلى أن استولى عليها «البرتغاليون، سنة ٤٢٤ هجرية ١٥٠٦ ميلادية.

وقد ولى القائد قليخان على البحرين سوندك سلطان فطال حكمه وكان حاكما عادلا وخلفه بابا خان سلطان فطغى وتجبر وظلم ، فشكاه الأهالى إلى الحكومة المركزية فعزل وتولى زمان سلطان بن قزل خان سنة ١٠٧٧ ومات سنة ١٠٩٩ وخلفه مهدى قليخان

وجهة نظر

غريب أمرنا بالكويت ! . . بينها ندخل أحد الأقطار المجاورة انا بدون سمة دخول (فيزة) من حكومته أو من ممثلها عندنا ، أو حتى بدون جواز السفرالكويتى ، بل بورقة خاصة صورية ، إذ بنا نطالب بالحصول على سمة دخول عندما يريد أحدنا أن يزور البحرين لعمل أو نزهة أو زيارة خاصة ! . .

ولو أن الحصول على هذه السمة لا يكلف كثيراً ، إلا أن لها وقعاً ليس بالجميل على النفس ، فتشعر الكويتي بأنه غريب عند ما يريد السفر إلى البحرين ، وهكذا بالنسبة للبحرينيين . . فحبذا لو أزيلت هذه السمة بين البحرين والكويت ، لكى نزيل الاعتقاد السائد بأنهما قطران بل الواقع هما بلدان في قطر واحد .

هذه خلاصة تاريخ الفرس فى البحرين ، وهو كما ترى لا يؤيد دعاويهم الطويلة العريضة بشيء . وإن دل فلا يدل إلا على الجور والظلم والعسف ، فهو تاريخ أسود لا يشرف الأمة الإيرانية .

ونحن نتوجه إلى الجامعة العربية التي تطالب بحقوق مراكش الآن أن تطالب بحقوق العرب المضطهدين في الأهواز والذين لا ينالون من الزيت المتدفق من بلادهم أدنى نصيب ، ونهيب بالعراق أن تجهر بضم تلك الولاية العربية إليها حتى يتم لها شاطئا شط العرب حتى تسد الثفرة الخطرة من جهة البحركما حدث في الحرب الأولى ، وحتى تأمن البهريبات وخصوصاً الأفيون ، وبعد ذلك كله ذلك الزيت العربى الذي يسمونه الآن بالزيت الإيراني وقد شغل العالم كله بأخباره .

وعزل سنة ١١١٣ وولى بدله ميرزا قزاغ خان فكان جائراً ظلوما قال فيه أحد أدباء البحرين : مهدى قلى صرفوه عن محريننا

عام الفتور وحكموا قزاغا ملاً الفجاج ببغيه وفجوره

فلذا أتى تاريخه (قد زاغا) ١١٢٩ وفى سنة ١١٢٩ هجرية الموافقة لسنة ١١٧١ استولى على البحرين سلطان بن سيف بن مالك ابن يعرب النهاني إمام عمان ، ولما كان هو أباضي المذهب بهم وقتل كثيراً من علمائهم وزعمائهم وراسل الأهالي نادر شاه الافشاري وألحوا عليه فأرسل قائداً اسمه محمد تتى لاسترجاع البحرين سنة ١١٥٧ ولما علم الوالي العماني بسير محمد تتى أخذ ما خف حمله وترك البحرين عائداً إلى بلاده فاستولى عليها بدون قتال وولى عليها كلب على خان الذي لم يكن أحسن من أسلافه فظلم وأكثر من البغي والفساد وفي ذلك يقول الشيخ أبو الحسن بن عبد الله الماحوزي:

لما تعدوا طورهم
أهل (أوال) بالمعاصى
وغدوا بحاكون اله
كلاب بلا انتفاع وافتناص
ولى علمهم حاكما
كلب الكلاب بلا خلاص

فرمى نبال وباله بين الأدانى والأقاصى ومما اشتهر عن كلب على قوله :

كاب أهل الكهف من النارنجا

كيف لا أنجو وأنا كلب على وثار عليه الأهالى لشدة ظلمه وعسفه واستقل بالحكم الشيخ غيث آل مذكور البحرانى وصارت البحرين تتمتع باستقلال يكاد يكون تاما ، وبعد وفاة الشيخ غيث تولى أخوه الشيخ نصر آل مذكور الذى حارب آل خليفة أهل الزبارة في قطر فهزموه ولحقوه إلى البحرين فاستولوا عليها سنة ١١٩٧ ولا يزالون محكامها إلى اليوم .

خالد بن محمد الفرج

شيين

أخت



قال تعالى : « وَأَعِدُّوا لَهُمُ ۚ مَا اسْتَطَعْتُم ۚ مِنْ قُوَّةٍ . . . »

یعقد الجیش حفلة باعتداد

کلما عاد خاسرا

هکذا الشعب - غفلة - فی بلادی

لا عمل المظاهرا

الأستاذ إبراهيم العريض

« نبقی علی ما ورثناه بأنفس ما ، غالی به فی دئار العز إنسان

« بجولة حولها للموت مشرعة ، بمهجة كاما عزم وإيمان

« وإن تكن مجمتنا للخطوب يد ، فيها ذللنا كهن ذلوا ومن هانوا

« إنى لأنطق عن نفسی، ولست أری، فضلا لها دونكم ، فالمجد بنیان

« فكاكم ذلك العربين فی شم ، وإن طوی بأسكم حزم وكتمان

« نحن الشباب ، وهل غير الشباب لها ، إذا تلكاً خوار وخوان

« شهر عن الشباب ، وهل غير العبار على المدت مصافحة

لحرب تدعو عليها ، كما شدت مصافحة

* * *

یا شــباباً . . هفا لهما کفراش دون خوف ولا وجل غایة لن تنالهــا . . بارتعــاش واغثها . . فهی تشتعل

دوى الهتاف بأرجاء المكان ، فكم ، يد بمنديلها تهوى وترتا كأن أجنحة دقت على عجل ، في سربها لمثات الطبر إذ تأ وظل صاحبهم من ركن مجلسه ، تبره الناس شكراً وهو يصط أكان يشعر في أضلاعه وهجاً ، إن استطاع فأعداهم . . فهم شهر وأسفرت بينهم - كالفجر - آنسة ، فساد صمت ، كأن الليل محتا قالت وفي صوتها من محة أثر ، ما أروع الحسن إذ ينتابه الجزع « يا رحمة لشباب خر في دمه ، لقطرة منه بالدنيا وما تسع « سل الشهيد أوارى القوم جثته ، فإنه معهم روحاً وقد رجعوا فى محفل خص للذكرى فما وقعت ، عين على مثله فى سالف العصر السرج من جانبيه شبه وشوشة ، تخالها أبداً توصى على حذر أما الوجوه .. فلا محصى لكثرتها ، إلا صفوفا . وتبقى زحمة الأخر أتمته كالحيل موجات ، فأفردها ، ماحل فى الصدر إلا كل ذى خطر لا تلبث العين فالأنوار ساطعة ، على الأرائك ، أن تعبى عن النظر والصمت أبلغ ، فالآذان مقبلة ، على قوارع لا تخلو من الشرر وقال قائلهم فى عرض خطبته ، وطرفه يتحرى وجه كل سرى : « لقد جرينا إلى غاياتنا بخطى ، كأها جنحتها عزة القدر » « شبابنا همة كالليل طاغية ، وشيبنا حكمة غراء كالقمر » « تحالة وا . ليس غير الصدق رائدهم ، فكلل الله هذا الحلف بالظفر» « تحالة وا . ليس غير الصدق رائدهم ، فكلل الله هذا الحلف بالظفر»

« فى السلم والحرب ... لا ينفك بيرقنا يختال بالأســد والأشــبال أشــباها »

* * *

من أنى الناس ضاحك لأذاهم من فحكوا كلهم معـــه بينما لو بكى بكى لأســــاهم وحده . . يالهما ضعه !

وقام من بعده غر به نزق ، يكاد ينفث من شدقيه ثعبان فقال : « لاحفلت بى راية أبداً ، إن لم يكن لى فى إعلائها شان » « فما الحياة سوى سفر لملحمة ، عليه من دمنا فى المجد عنوان » نحن الذين لنا فى كلمكرمة ، حظ ، لهفوق حظ الشمس رجحان» « فما تملى الندامى صبح ليلتهم ، ولا عدا فجرها الساقون إلهاما »
 « هل جد للنفس شىء لم تلم به ، تلك البلابل فى الأسحار أنغاما »
 « أم بينها من أحست فى تفجها
 وجداً كوجدى فلم تفتح به فاها! »

ذکریات . . تمر بی منذ أمس لیت للفجـــر نورها ایه یا نفس ۱ جربی فضل کأسی فهی تعطی سرورها

ضمت إلى صدرها الديوان ساهمة ، فظل يشكو لنهديها غرام صد ومثله هي ، كانت في تململها ، تلقي إليه بنجوى حبها الأبدى : «لاأطلب البرء بعد اليوم من كردى ، فقد تغلغل هذالسهم في كبدى» «حتى أحس شظاه كلا خفقت ، للقلب خافقة تحت الحشا بيدى» «يظل مختاجا بين الضلوع ، فلو ، ضمدته زاد إيلاما على الضمد » «يامصمى القلب ! والآمال ذابلة ، فأزهرت الدم الجارى . ولم تكد» « رفقا على نزعة منى ، فقد علقت به ، بقية ما أبقيته لغدى » «من كل أمنية تزهو بحسرتها ، حتى كأنهما روحان في جسدى» « لا تترك القلب مفتوحا بقرحته ، فتم حبك . لم ينقص ولم يزد » « أو خذ مع السهم أفلاداً مقطعة ، فلست بعدك أبقها إلى أحد » « فما البقاء لنفس زال ريقها الى أحد » الما حبست على منعاك نجواها »

لا تقل : ما رأیتها ، فهی معنی غاب عنا مکانها جنتی قد أتیتها ، حیث تعنی بجریح حسانها

ولم ترق أخت شيرين الحياة لتى ، فجندت نفسها فى خدمة الوطن تأسوا الجراح ، وتوحى بابتسامتها ، معنى إلى كل ذى شوق وذى شجن كم مرة عجلوها وهى عائدة ، فبادرت بخطى خضراء فى المحن يدعو السقيم وبالأنات دعوته ، فتستجيب له بالعين والأذن ما كان يذهلها عنه الضياء ، ولا ، إذا دجا الليل لاذت منه بالوسن كأنما وجدوا فيها شقيقتهم ، أو أنها لقيت فيهم أخا وبنى نلق العصائب لا تنفك راحتها ، تجرى عليها برفق جرية الزمن ما لامست بيديها القبح مشفقة ، إلا وأصبح كالمعدود فى الحسن ما لامست بيديها القبح مشفقة ، إلا وأصبح كالمعدود فى الحسن

(أما فداهم بأرواح زُكت أرجاً ، أما وقاهم بأجساد هي الطمع » ما قدروا لصباه اليوم ـ تضحية ، ـ إلا لان هداها ـ في غد ـ شمع » « فنضرت بشـ ذي الخشخاش مرقده أنامل بان عنــا وهو يمـواها »

فِعت فی حبیبها . . ذات من فهی تذری شـــ و نها أی دنیـــ و طیبها . . فی النمنی . . و اسلام الســـ تر دونها

تناولت يد شيرين الوقائع من ، غلافها ، وهي بين الحزن والقلق فها رأت غير ألف اظ منعقة ، تنكرت لمعانيها على الورق تظل تنفث فيها الروح نظرتها ، فتستحيل رؤى .. توفى على الغرق كأنما شاطرتها الحزن شعمتها ، فتلك أدمعها تجرى على نسق فأجفلت من لظاها عين والحمة ، أليس تحدق في الدنيا بلا حدق أن لا تحس بأذنها على وله ، في وحشة النور . . إلا شهقة الغسق «ياليل! سلعن بكائي فيك ساهرة ، تلك النجوم التي تزهو على الأفق» «ياليل! سلعن بكائي فيك ساهرة ، تلك النجوم التي تزهو على الأفق» « كم من خلال دموعي بت أرقبها كأن آخرها في حمرة الشفق » « وكم تخيلت فجري ضوء غرته ، أراه يسفر لي ، والفجر في ألق » « حتى شرقت بدمعي في ترقبه ، ما هكذا كنت تجزيني على الحرق»

« أهكذا اليوم تنسى كل ما همست به نجومك لى ، إذ كنت أرعاها؟»

بث فی الشـــعر وجده ، ثم نادی :
خنت یا لیل ۱ بلبلك
فرعی اللیـــل عهده ، وتفادی
قـــوله بالذی ملك

وافى البريد .. وماعادت لحسرتها ، تلقى له البال أياماً . . وأياما . . من الحبيب ، كأن الميت قد قاما كتاب شعر بأوراق ، عطرة ، ماالروض فى الليل أندى منه أنساما حوى الفرائد من شق مصادرها ، كأنما ضمها من باسمها هاما أو أنه اختارها من كل دالية تزهو بكرمتها حق زكت جاما يا ويحها إذ هوت فوق اسم عاشقها تزيده قبلا . . حبا وتهياما فحسحت دمعة حال النشيج بها ، ما أقتل اليأس فى الحالين لو داما «شيرين الورشفت عيناك خرهما، من هذه الكأس مثلى شخب من ناما»

أنثى لها روح مقدام وإن فطرت، من جسمها فى محاشيه على جبن كأنها خلقت لولا مداهنها، من جوهر النور لامن نطفة البدن ولم تزل هكذا ترعاهم أبداً حق تمنوا لو أن الكل مولاها

قلت للحرب ؛ أين أبناء صــدق صدقهم من غرورها فاستمرت ــ ولم تجبى بنطق ــ فی لظی من سـعیرها

عاد الجنود إلى الميدان في صيد ، محملين بما يكفي من الزاد لم تنطق الدار إلا عن بسالهم ، لم يورها فارس منهم لإخماد حق يحقق في الجلي أليته ، ويستقل ببشراها إلى النادى عادوا .. فما جهلتهمروح ثاكلة ، خداة مروا ولا فاهت بد : يافادى إذا رأتهم رأت فيهم رزيتها ، تعاد ما بين أبراق وأرعاد فتستحيل أغانها موردة ، كم غر منها إذا غنى بها الشادى عادوا. فأملى على التاريخ موطنهم ، : «اشهدا فهم نفس أشبالي وآسادى» كأن واحدهم يسعى إلى غده ، بما تسريله من أمسه الغادى ولم يعد لذويهم خلفهم شغل ، إلا التحدث عن جمع وإعداد كم ظل يورى حماس الشعب زحفهم ، في موكب الموتمن واد إلى واد

وكم تمنى الذى أعيتــــه جمرته لو أنه معهم فى الحرب أذكاها

إذ روع الحلق في الدنيا بقنبلة ، ذرية ، ألقيت يوماً على الوادى فحلقت فوق دنيا الشر صاعدة ، مظلة من دخان وقدها باد ساد السكون على انحاء مجزرة ، لا ظل قافلة منها ولا حادى كأنما انفجرت آمالهم معها ، أين الحياة فترثى حظها العادى ؟ مل، الحزون ضحايا في تورمها ، كأنما ضمها حفل لميعاد تصبح . . . فاغرة فاها . . . ولا أحد بحدث الصمت عن حرب ومعناها ! !

ابراهيم العريصه

أول نوفمبر ١٩٥٢ البحرين

منا العدد

(بقية المنشور على ص٦)

من تقدم وعمران ، إلى أن شاء ربك فوطدنا العزم على إصداره لاننا بإصدار هذا العدد نؤدى بعض الواجب علينا نحو إخواننا العرب في شتى أقطارهم . وهذا العدد الخاص بالبحرين وإن لم يكن شاملا كاملا وافياً إلاأنه سينقل إليهم صورة مصغرة عن هذا القطر العربى الشقيق وعما يجرى فيه من نهضة مباركة على أيدى أبنائه البررة من الشباب المثقف ، الذين يحاولون الوصول به إلى مصاف أخوانه من البلاد العربية الشقيقة الراقية .

وأمام هذه الحقيقة لا يسعنا إلا أن نرجوا من

إخواننا في البحرين أن يتقبلوا هذا الجهد البسيط، وهذه المحاولة الصغيرة، ولا يفوتنا أن نسدى الشكر والثناء إلى جميع الادباء والكتاب الذين تفضلوا بمساعدتنا، وشد أزرنا بإصدار هذا العدد الخاص، لاسيما إخواننا من أبناء والبحرين، العربية الشقيقة. إذ لولا هذه المساعدات الفعالة، والتشجيع الصادق، لما استطعنا أن نقدم على هذه الخطوة. ولهذا فنحن نقدم هذا العدد الخاص إلى والبحرين، الشقيقة كرمز للأخوة العربية، وكدليل حي على ما يكنه أبناء الكويت لهذه البلاد الشقيقة من مودة وإخاء.

عد الله زكريا

البحري .. والأدياع الافعالية

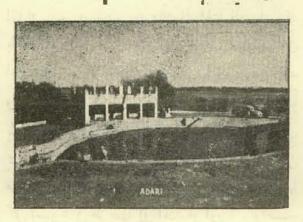
بقلم الأمناذ أحمد له السنوسي

البحرين بلد يقع في شرق شبه الجزيرة العربية ، وفي غرب الخليج العربي ، وهو عبارة عن مجموعة من الجزر تنفصل عن ساحل قطر والقطيف ، أذكر من هذه الجزر جزيرة البحرين ، وجزيرة المحرق وستره وأم نعسا وغيرها . وكان يطلق على جزيرة البحرين سابقاً إسم جزيرة أوال . وفي قديم الزمان كانت بلاداً عربية قحة ، ثم تداولها الأيدي من الاتراك والإيرانيين ردحاً من الزمن حتى قام فها بنو خليفة العرب ، حيث استطاعوا بما وهبهم الله من نشاط وحيوية أن يكونوا فها حكومة عربية بعد أن استحوذوا بسلطانهم علها .

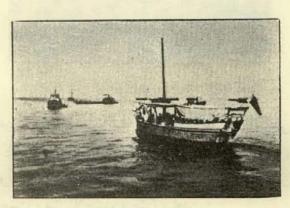
والبحرين بلد تجارى معروف يعتمد على التجارة والملاحة فى حياته الاقتصادية ، والملاحظ أن بلدان الخليج العربى تتخذ من التجارة أساساً لهذه الحياة تسير على هديه ، وقد دفعتها البيئة إلى خوض غمار تلك التجارة والملاحة نظراً لفقر أراضها من حيث الزراعة ، ونظراً لوجود الخليج وحركة مرور السفن بها ، ثم نظراً لوجود حرفة قطف اللؤلؤ الذى يدفع الإتجار به فى الموانى الجنوبية عبر المحيط الهندى ، ثم الموانى أن أشير إلى تلك الروح البحرينية التى تصبغ بصبغة الملاحة وتجنح لخوض غمارها إرضاء لشهوتها بصبغة الملاحة وتجنح لخوض غمارها إرضاء لشهوتها

الدافعة واستعدادها الفطرى ؛ وقد أوجبت حكومة البحرين على تجارها تنظيم دفاترهم بعد أنكانت التجارة حرة فيما قبل ذلك ، مما أدى بالتالى مع بعض تحديدات وإصلاّحات إلى الرقى التجارى والتمشي معه في درب الكمال، وهناك ملاحظة هامة وجد عجيبة، وذلك أن التجار في البحرين وكذلك في الكويت لا تكاد تعرف لهم اختصاصاً معيناً في ناحية خاصة أو صنف معين ، فهم يتاجرون في كل شيء ، فالتاجر الذي يتاجر في الأقمشة والحبوب والعطور لا يتورع أن يتاجر فى الادوات الكهربية وفي السيارات ومخلتف الآلات ، وكثير منهم من يوكل لشركات أجنبية ... هذه الظاهرة العجيبة تدفعني إلى القول بأن تجار الخليج العربي مهرة أفذاذ ، ولديهم من الحيوية والجد الكثير ، كما استنتج تكالهم على كل ربح ، وبراعتهم في جمع المــال ، حتى غدت لديهم ثروات طائلة . ولأهمية التجارة والتجار فى البحرين نجد أن لهم مجلساً كبيراً ذا أثر بالغ في توجيه الأحوال العامة والخاصة وفي تسيير الأمور في البحرين ، فهو الهيئة الهامة الثانية بعد الأمرا. والشيوخ في هذا البلد العربي .

والواجب أن تهتم البحرين بالتجارة اهتماما بالغاً وتسعى لرقيها في إبلادها ؛ لأنها في اعتقادي موردها



عين عذاري



إحدى السفن الشراعية بالبحرين .

الأول وساعدها الأيمن ، على أن موقع البحرين ملائم كل الملائمة لتلك التجارة ومسوغات نشاطها . والبحرين من أهم البلاد العالمية في قطف اللؤلؤ



عين طبيعية مشمهورة بمين (العقبل)

من أعماق المياه، ويربو عدد المشتغلين به فيها على عشرين ألف نسمة ، والمشتغلون بصيد اللؤلؤ يشتغلون في موسم اللؤلؤ بقطفه ، ثم إذا انقضى هذا الموسم يشتغلون بصيد الأسماك ، ومنها في مياه البحرين أنواع نادرة في جميع أنحاء العالم كالزبيدي وغيره مما يجعل لحرفة هذا الصيد في هذا البلد أهمية لا يضمط حقها .

ويقول الاستاذ حافظ وهبه في كتابه عن (جزيرة العرب في القرن العشرين) . و لقد تقدمت التجارة في البحرين في الخس عشرة سنة الأخيرة بسبب بناء رصيف للسفن الشراعية ومستودعات للبضاعة ، وقد أصبحت البحرين بالنظر إلى موقعها الجفرافي سوقآ هاماً لتجارة اللؤلؤ وغيره من أنواع المتاجر الأخرى، فتجار اللؤلؤ من الكويت وقطر والقطيف وسائل السواحل العربية يبيعون فها ما يجتمع لديهم من اللؤلؤ ، حيث يصدر بعد ذلك إلى الهند فأوربا ، وقد بلغت قيمة ما صدر منه سنى الرخاء مليونين من الجنهات. أما المتاجر الأخرى فنرد للبحرين من الهند وهي تكاد تحتكر تجارة الخليج ، وتمر أسـبوعياً بالبحرين في طريقها إلى البصرة وفي رجوعها إلى بمباى ، وقد أصبحت البحرين منذ سنين مركزاً من مراكز الطيران المدنى ، فأصبحت الطائرات تمر بها كل أسبوع في طريقها إلى الهند أو أوربا ، وأصبح

فى وسع المسافر أن يصل إليها فى أربعة أيام من لندن ويوم ونصف من الهند أو مصر .

وقد قامت الزراعة في البحرين وتقدمت ، وخاصة في السنوات الآخيرة نظراً لحفر كثير من الآبار الإرتوازية التي أرجو أن تعم ويزيد الأغنياء من حفر أمثالها ، ويعتمد عدد كبير من الأهالي على هذه الحرفة ، فيزرعون مختلف أنواع البقول والحضروات ، ولكن الفاكهة نادرة هنالك ويوجد منها التمر والليمون ، كما يزرع البطيخ والباباز وهو من الفاكهة البحرينية ، واللوز البحريني والزهور بأنواعها ، وتهتم بها النساء للتزين بها وإستنشاق عبيرها وإستخدامها في تعطير الفراش والغرف حين يهدأ الكون ويقبل الليل بسكونه ونسيمه الجميل ،



مخزن المـاء الـكبير الذي يوزع المـا. على المنامة

من التمر غذاء أساسياً ، والأرز غذاؤهم الرئيسي كالكويت وأندونيسيا ومعظم البللاد الأسيوية ، وأوربا ، ومنها يصدر قدم إلى القطيف وقطر والعقير حيث يرسل للإحساء وجنوب نجد .

وليس اللؤلؤ فى البحرين شيئاً ثانوياً ، بل إن له أهمية كبرى ، فإن ما يستخرج منه كل عام يربو على ثلاثين مليوناً من الروبيات ، على حين نجد أن ما يستخرج منه فى الكويت يبلغ حوالى نصف هذه القيمة ، ويلى ذلك ما يستخرج فى عمان فقطر فالقطيف

ولقد أجمع المختصون على أن لؤلؤ البحرين أجود اللالي. في العالم ، ولؤلؤ المناطق التي ذكرتها يسمى باللؤلؤ الطبيعي ، وهذا بالطبع لأنه لا يصنع بل يقطف من أعماق مياه الحليج ، ويوجد إلى جوار ذلك اللؤلؤ الصناعي الذي تنتجه اليابان وتعتمد عليه كمورد هام ، حتى لقد طفي إنتاج اللؤلؤ فيها على اللؤلؤ الطبيعي في البحرين والكويت وغيرها ، وأكثر اللؤاؤ المستعمل في مصر وأوربا وغيرها من اللؤلؤ الصناعي، بيد أن هناك فرقا كبيراً بين اللؤلؤين ؟ ذلك لان الصناعي لا بد من فساده وتذير أشكاله ولو امتد به الزمن ، والطبيعي على عكس ذلك يكون بمثـــابة الجواهر اللامعة الدائمة الإشراق ، أى منه التحف النادرة التي لا يبخل الأغنيا. علمها بملايين الروبيات لاقتنائها وتزبين تراقى نسائهم بها . وليس أدل على عظمة اللآليء الطبيعية من الضجة التي أحدثتها إحداها من زمن في صحف العـالم ، وأودعت الآن في المتحف البريطاني وكان قاطفها غائصاً من البحرين.

ينبغي على البحرين أن تهتم بإنشاء معامل لتنظيف اللؤلؤ وتحويره وصوغه في الأشكال الغنية الهندسية للتصدير، وهذه ناحية هامة في العمل على زيادة الارتقاء في ناحية التجارة اللؤلؤية فيها، والمعروف أن هناك تنافساً ملحوظاً في تجارة اللؤلؤ بين بلدان الخليج العرب وبين بلاد اليابان، ولو أن أولى الأهر من العرب اهتموا بالغ الاهتمام بهذه التجارة الرابحة فسوف تنتصر بلدان الخليج بلؤلؤها على اليابان، ما في ذلك شك، نظراً لأن الأولى ذات لؤلؤ طبيعي، في حين أن الثانية لؤلؤها صناعي، ولقد رأينا أن تقوم هيئة خاصة في البحرين للعمل على تنظيم تصديره وتحويره وما إلى ذلك.

تم إن الأسماك لها أهمية بالفة فى البحرين ، ومن الواجب أن يهتم بتجفيفها وتصديرها معلبة إلى الخارج لتعود على البلاد بمورد معقول ، وهنالك فى البحرين بعض الصناعات اليدوية كصناعة الاقشة والعباءات والحصر وما شابه ذلك .

ومن الصناعات الهامة في البحرين صناعة بناء السفن ، وهي صناعة ذات أهمية كبيرة بالنسبة لهذا البلد ؛ وذلك يرجع إلى أسباب : منها أن تجارة البحرين في حاجة ماسة إلى متباين السفن ، ويستلزم قطف اللؤلؤ أيضاً السفن المتعددة ، كما يحتاج إليها صيد السمك الذي يستخدمه الاهالي في قوتهم وغذائهم ، ثم إن البحرين كما يدلنا التاريخ بلد معرض دائماً للهجات والاخطار والفارات ، فكثيراً ما جاءت إليها هذه وتلك ، وكثيراً ما شنت هي نفسها بعضاً من تلك الفارات والهجات ، ولذلك لا غرو أن تستخدم البحرين السفن للدفاع عنها مما يضطرها إلى الاهتمام بصناعتها لكل تلك المطالب الهامة التي يقوم عليها عور حياة أهلها وأبنائها .

ومما يحدر الإشارة إليه أنه ليس هنالك مشكلة اقتصادية في البحرين خاصة بمياه الشرب كما في الكويت وذلك لآن لديها سفناً تأتى لها بها من الينابيع العذبة التي أوجدها الله تعالى في الخليج الملح الأجاج ثم من الآبار بطرق رفع متباينة ملائمة وإن كانت أولية ، لكن لا يحسن الصمت تجاه مياه الشرب في هذا البلد ، فينبغي أن تتحسن الوسائل فيه ، وخاصة وأن الله خصه عيزة الينابيع العذبة في مياهه الملحة مما لا يوجد في غيره من البلدان .

وتستورد البحرين الأرز والمنسوجات والمنهات والسكر والتمر والسمن والأغنام والتوابل وغيرها ، ويتحدث السيد حافظ وهبه سفير المملكة السعودية في بريطانيا عن مواصلات البحرين وعن تجارة الخليج في كتابه السالف الذكر ، فيقول : وتنقل السلع التجارية من الهند بوساطة الشركة الانجليزية الهندية ،

(البقية على صفحة ١٤)

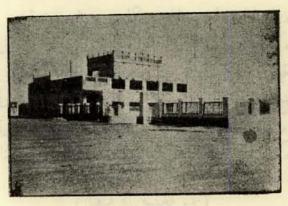
البيوي بالأعلى والحاص

بقلم الأستاذ عبد الرحق قاسم المعاوده

مسافة هذا البر سيف أوال ...

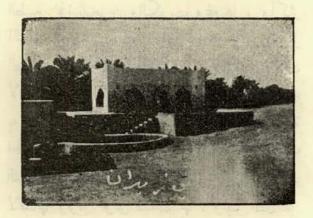
فهذه الجزر الخضراء السابحة على أمواه الخليج العربى كانت قديما تدعى بجزر أوال ، وأوال هذا اسم صنم لبكر ابن وائل كان موجوداً في هذه الجزر . أما البحرين فهى البلاد المتدة على صفاف الخليج العربي من تخوم الكويت إلى بادية عمان ، وأوال قسم منها وعلى ممر الزمن سمى البعض باسم المكل .

والبحرين بما فيها جزر أوال كانت موطنا من مواطن الحضارات الأولى التي نشأت على وجه البسيطة . موطن حضارة نبتت على صفاف هذا الحليج ، وازدهرت على شطئان البحر الأبيض المتوسط . تلك حضارة الفينقيين الأمة البحرية العظيمة التي طاف أسطولها أغلب بحار العالم المعروفة الذاك ، متاجراً حاملاً فيا يحمل إليه بذور العلم والمعرفة ، وأصول الكتابة ، فهم أول من بوب وكتب الحروف الهجائية . إن الفينقيين قد نفروا إلى لبنان من شواطىء هذا الحليج في عصور التاريخ الغارقة في القدم . وخليجنا هذا هو كا يروى بعض المؤرخين القدماء بل



إحَدى البيوت الحديثة في المنامة الجديدة

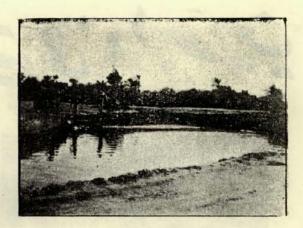
جلهم ، أول بحر رفع فيه الشراع في العالم ، وهم يروون بأن الإنسان الأول نشأ على هضبة (بامير) في شمال إيران ويقررون فيا يقررونه بأن الشراع قد ارتفع على أول بحر واجهه ، ولم يكن ذلك البحر غير هذا الذي نعيش اليوم على ضفافه .



عين أبو زيدان

وإذا قدر لك أيها القارىء الكريم زيارة هذا البلد العربي فمابينك وبين الوقوف على آثار الأمة الفينقية البائدة إلا عشر دقائق تقطعها بالسيارة من حاضرة البحرين اليوم مدينة المنامة ، بين البساتين الناضرة ، والمياه الجارية ، والشوارع المرصوفة ، حق تصل إلى آكام عالى ؟ وما آكام عالى هذه إلا مدينة فينقية قديمة قبعت تحت التراب تنتظر من برفعه عنها لتضيف المتاريخ صحائف جديدة إلى سجله الضخم . ولم ينس الفينقيون وطنهم الأول بعد هجرتهم عنه المؤرخين ، فأنشأوا مدنا جديدة أسموها باسم مدنهم المؤرخين ، فأنشأوا مدنا جديدة أسموها باسم مدنهم المهجورة هنا .. فهناك مدينة جبيل ، وهذه جبيل الأولى لاتزال مرفأ من مرافىء الحكومة السعودية على شاطىء الحليج العربي ، وفي لبنان مدينة صور ، وهذه صور أيضاً إحدى المدن العانية وهي المرفأ المشهور على بحر العرب بالقرب من الحليج .

فما تقدم نرى أن حضارة الفينقيين القديمة هي من



عين أم الشعوم

حضارات العرب الأولى ، وأنهم أى الفينقيون عرب مواطنهم الأولى هذه الربوع .

ولقد تعاقبت على هذه البلاد دول وحكومات حق جاء الإسلام الحنيف فدخل أهلها فيه طائمين . وكان الصحابى الجليل العلاء بن الحضرى هو مبعوث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أهل البحرين . فلقد أرسل عليه السلام العلاء المذكور بكتاب إلى عظيم البحرين المنذر بن ساوى التميمى يدعوه فيه إلى الإسلام فاسلم وأسلم قومه معه .

هذا وقد أنجبت البحرين للامة العربية رجالا كان لهم القدح المعلى فى دولتى السيف والقلم . فمنهم طرفة بن العبد اليشكرى الشاعر المفلق واحد رجال المعلقات المبرزين ، ومما يظن بأن هذا الشاعر وصل إلى نفس جزيرة أوال وأقام فيها زمنا ، فلقد وصف البحر والسفينة فى معلقته وصف خير فقال .

کأن حدوج المالکية غـــدوة خلايا سفين بالنواصف من دد

عدولیة أومن سفین بن یامن یجود به الملاح طورا وبهتدی

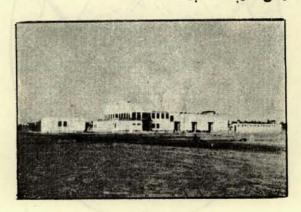
يشق عباب الماء حيزومها بهـــا

كا قدم الترب المنايل باليد وانجبت البحرين القائد العربي العظيم فاتح العراق المثني ابن حارثة الشيباني والرجل الجواد معن بن زائدة الشيباني المشهور بالحلم والكرم وغيرهم . وكانت البحرين مشهورة بصنع الرماح وإليها تنسب الرماح الحطية فإن الحط كان اسما يطلق على هذه البلاد قد عا .

إذا ذكرنا ما للبحرين وأهلهامن مآثر فلابد أن نذكر ما عليها أيضاً . ففها نبت أول بدور فتنة القرامطة ، ذلك المذهب الإباحى الهدام الذي كان يهدد بلاد الإسلام بالحراب والبوار ، فلقد ذهب أبو سعيد القرمطي إلى مكة المكرمة

وقتل سبعين ألفا من الحجيج ، واقتلع الحجر الأسود وأنى به إلى مدينة « هجر » ثم قيض الله له من أرجعه إلى مكانه بعد اثنين وعشرين سنة . وهدد القرامطة بغداد حاضرة العالم الإسلامي في زمان المستكفى بالله ، فنازلوا جيوش الدولة العباسية حتى تغلبت عليهم أخيراً بعد جهد جهيد . أما في زمان الدولة الأموية فقد عصى أهلها على أحد الحلفاء زمان الدولة الأموية فقد عصى أهلها على أحد الحلفاء الأمويين ، فأمر بردم ثلاثمائة بئر من مياه الشرب فيها ، وعدداً كبيراً من العيون الجارية ، ولازالت في البحرين بساتين تستستى من مجار مجهولة المنبع . وللامويين هنا بساتين تستستى من مجار مجهولة المنبع . وللامويين هنا السحاب (في البلد القديم) حاضرة البحرين آنذاك ، السحاب (في البلد القديم) حاضرة البحرين آنذاك ،

وبعد هجوم التتر على الدولة الإسلامية وسقوط خلافة العباسيين فى بفداد دخلت البحرين فى حكم التتر زمنا ثم أخذت تتداولها عدة أم وشعوب ، كالبرتقال والترك ومرت علمها حقب حكمها فيها بعض الأمراء العرب كالعيونيين وغيرهم حتى آل أمرها إلى الفرس زمنا قصيراً ، فاستعادها منها العرب إذ جاءتها قبيلة « العتوب » وعلى رأسها العائلة الحاضرة « الحايفة » فاستخاصوها من المغتصبين وأعادوها إلى حضيرة العالم العربي قطعة طيبة طاهرة من الوطن العربي الأكر .



(سينما أوال)

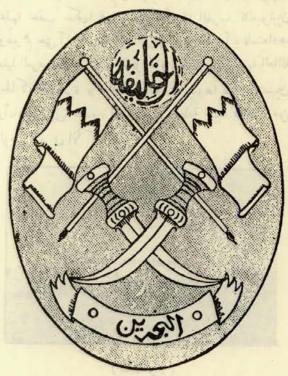
والبحرين اليوم تساهم في النهضة الأدبية الحاضرة بمافيها من نواد ومؤسسات أدبية وصحافة ناشئة تسعى حثيثا لتلحق بركب الصحافة العربية في شتى أقطار العرب إن الوعى القومى اليوم بالبحرين يبشر بالحير فلا تخفى على شبابها خانية نما يدور حوله ، ولاتفوته فرصة إلا ويعلن فيها عن آماله وآلامه ، وإذا قدر لهذا الشباب أن يوجه التوجيه الصحيح فإنه ولاشك بالغ إلى ما يصبو إليه من رفعة لوطنه ورفاهية لبني قومه .

حقق الله الآمال . عيد الرحمي المهاوده

द्धां अस्या स्था

بقلم الزميل خالد على الخرافي

أصدرت حكومة البحرين تقريراً توضح فيه الأنظمة والمناهج التعليمية في البحرين، ويظهر لنا أن التعليم الحديث قد ابتدأ بها في شكله الحديث منذ ١٩١٩ حيث افتتحت أول مدرسة للبنين في مدينة المحرق، وكان في البحرين قبل ذلك تعليم ديني وأدبى على الطريقة البدائية كما هو شائع في أقطار الدول المجاورة، وهي الكتاتيب حيث يدرس الدين واللغة العربية والتاريخ الإسلامي والفلك.



وبعد افتتاح المدرسة الأولى تتابع افتتاح المدارس، فأنشئت مدرسة فى مدينة المنامة وبعض المدارس فى المدن والقرى الأخرى . ولقد كان التعليم فى بادى الأمر بطى الخطوات لقلة الأساتذة فى البلاد العربية، وعدم انتظام المتعلمين فى سلك التعليم .

ولكن عضى الوقت وبجهود من استعانت بهم البحرين من الأساتذة المصريين والسوريين والعراقيين والفلسطينين ، وتشجيع أولياء الأمور ، تزايد عدد



سمو الشيخ سلمان بن حد آل خليفة حاكم البحرين مدارس البنين خلال ربع قرن ، وافتتحت مدارس للبنات ، وأنشئت مدرسة ثانوية ، وأخرى صناعية ، بالإضافة إلى المدارس الاجنبية والطائفية .

ومما يجدر ذكره أن حكومة البحرين لا تزال تستعين بمدرسين من الأقطار الشقيقة برغم ابتداء التعليم المنظم فيها منذ زمن بعيد . وكم يسرنا أن تكون هيئة المدرسين كلها من أهل البلاد ، لأننى أعتقد أن تأثير المدرس الوطنى سيكون أقوى بمن يستعان بهم من الخارج ، ونأمل أن تستطيع إدارة المعارف تحقيق ذلك في السنوات القليلة القادمة .

إن التعليم فى البحرين يسير على النظام المصرى تقريباً ، وأعلى مرحلة هى التعليم الثانوى ، وبجانب ذلك هناك مدارس صناعية دعت إليها ظروف البلاد لوجود شركة النفط .

وعند تحليل الإحصائية التي تبين عدد الطلبة في المدارس الثانوية نجد أن زيادة الطلبة في هذه المدارس يزيد كل سنة زيادة طفيفة ، فنجد مثلا أن عدد الطلبة

سنة ١٩٤٩ هو (١١٧) طالباً ، وفي سنة ١٩٥٠ أصبح عددهم (١٣١) طالباً ، أما سنة ١٩٥١ فعددهم هو (١٦٢) ، أي أن الزيادة صغيرة وتستحق الالتفات . فن ذلك أن المدارس الابتدائية لا تغذى التعليم الثانوي إلا بعدد صغير هو ٣٠ طالباً ، وإني أعتقد أن سبب ذلك هو التعليم الصناعي أو الحائل المادي ، فالتعليم الثانوى ليس مجاناً كما أوضح لنا التقرير إلا للفقراء الذين يستحقون متابعة دراستهم.



سمو الشيخ عبد الله بن عيسي آل خليفة وزير معارف البحرين

تعليم البنات:

إن مراحل تعليم البنات تقتصر على المدارس الابتدائية مع الغاية بتزويدهن بالعلوم المنزلية والنربية النسوية والصناعات اليدوية البسيطة ، وقد بدى مذا العام في إنشاء فصول ثانوية ملحقة بالمدارس الابتدائية على أن تستمر فى التطور حتى نهاية المرحلة الثانوية ، ونجد أن عدد طالبات المدارس الثانوية هن ١١ طالبة فقط. أما العدد الكلي للطالبات فهو (٢١٠٠) طالبة تقريباً ، وهذا العدد لا يتناسب مع عدد الطلبة البالغ عددهم . و٧٥ ، فالواجب أن يتساوى عدد الطالبات

مع عدد الطلبة أو ينقص عنه شيئا بسيطاً على الأكثر ، ولكن لا تزال العادات والتقاليد تسيطر على البحرين كما هي في الكويت فتحرم الفتاة حقها من التعليم. التعليم الصناعي :

غاية هذا التعليم الثقافة العامة مع دراسات مهنية فنية ، ولقد كان لهذا التعليم أثر كبير في رفع مستوى المعيشة بين طبقات الشعب المختلفة وتزويد حاجة البلاد من الرجال في المهن المختلفة.

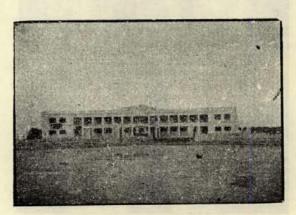


الأستاذ أحمد العمران مدير معارف البحرين وتوجد فى البحرين مدرسة صناعية واحدة افتتحت سنة ١٩٣٦ ، سيلتحق بها الطلاب الذين قضوا مرحلة في الدراسية الابتدائية بين سنتين وثلاث سنوات ، وتقتصر الدراسة على فرعى التجارة والميكانيكا ، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات . ومن بيان الدروس التي تدرس بها يتضح لنا أن برنامج هذه المدرسة ضعيف ، وهي في مستوى أقل بكثير من المدارس الصناعية في مصر ، عدا أنها تقتصر على فرعين فقط . وعدد التلاميذ في هذه المدرسة هو ٧٠ طالباً فقط سنة ١٩٥١ بينما كان عددهم سنة ١٩٥٠ ٥٧ طالباً لا نعرف سببا لهذا النقص.

ونظام الكتاتيب لا يزال منتشراً فى البحرين خصوصاً فى القرى ، وتقتصر الدراسة فى هذه المدارس على القرآن الكريم ، ومبادئ الدين والحساب .

وهنالك مدارس أجنبية وطائفية تعتزم إدارة المعارف إخضاعها لإشرافها . وتواجه المسئولين فى معارف حكومة البحرين صعوبات كثيرة ، وأهمهاهى التغلب على كره بعض الأهالى الذين يعيشون فى أطراف البحرين للتعليم ، وكما يوضح لنا التقرير نجد أن إدارة المعارف تحاول إدخال التعليم إليهم بشتى الطرق .

وتولى معارف البحرين صحة الطلبة عناية لا بأس بها مع عدم وجود طبيب خاص بالمعارف يقتصر عمله على المراقبة الصحية ، ولذلك فإن أطباء المستشفيات الحكومية يقومون بزيارة المدارس ومراقبة الطلبة على فترات دورية .



القسم الداخلي لمعارف حكومة البحرين بيت الطلبة :

هناك بيت خصصته إدارة معارف حكومة البحرين للطلبة الذين يقدمون من الأرياف ، ويحدثنا التقرير عن مبلغ عظمة هذا البيت و فحامته ، ولكن عدد الطلبة فيه صغير جدا ، ولذلك نامل أن يأتى اليوم الذي يكون عدد الطلبة فيه أضعافاً مضاعفة ، فإن عدد الطلبة فيه الآن لا يتعدى . و طالباً فقط .

البعثات العلمية:

هناك عدد صغير من الطلبة يدرس في البلاد الشرقية والغربية وكما يذكر لنا التقرير أن معارف

حُكومة البحرين مهتمة بالبعثات وتنظم للطلبة المرشحين دروساً خاصة باللغة الإنجليزية والرياضيات لتقويتهم. وفيما يلى إحصائية تبين عـــدد البعثات الحكومية والخاصة.

المجموع	1904	1901	سنة ١٩٥٠	19:9	سنة ۱۹٤۸	نوع البعثة
40	٣.	ŧ		٦	٧	حكومة
**	٧	٨	٩	٧.	٤	خاصة
7.	1.	14	11	14	11	الحدوع



مدرسة المحرق الابتدائية

ومن ذلك نرى أن عدد البعثات الحكومية قليل جداً ، ومما يؤسف له أن البعثات الحكومية تتناقص سنوياً ، وكم نرجو أن تولى معارف حكومة البحرين عناية أكبر بالبعثات ، ولتمد بعثاتها بمختلف ألوان التشجيع والترغيب حتى يمكنها أن تستعين بأبنائها في سد حاجتها من المتخصصين . أما البعثات الخاصة فنرى أنها أكثر من البعثات الحكومية ، وهذا الوضع شاذ ، فالمفروض أن تكون الحالة عكسية ، وخصوصاً في بلد كالبحرين لا يوجد فها دراسات عالية .

مشروعات دائرة المعارف في البحرين :

هناك مشاريع كثيرة تفكر فيها دائرة المعارف، وتحاول إدخالها في مدارسها، وحقاً إنها مشاريع في غاية الأهمية، ولا يسعنا إلا أن نشكر معارف البحرين على يقظتها واهتمامها.

ومن تلك المشاريع .

١ فصل الأقسام التحضيرية عن الابتدائية .

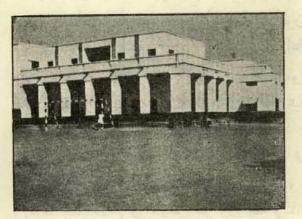
٢ - اتخاذ مدرسات للمدارس التحضيرية بدلا
 من المدرسين .

٣ – فتح مدارس لرياض الأطفال بالمدن للتغلب
 على أزمة المدارس الموجودة حالياً ، وكذلك فتح مدارس في القرى .

إلعناية بالطلبة الذين يتقدمون من خارج المدارس . وذلك بفتح باب امتحان لشهادة إتمام الدراسة الثانوية أمامهم .

ه – إيجاد دراسة ليلية لموظني الحكومة .

٦ – التفكير في إيجاد دراسات تجارية وزراعية
 ودينية ودراسات لإعداد المدرسين



المدرسة الغربية بالمنامة

مشاكل التعليم في البحرين .

لقد واجهت إدارة معارف البحرين كثيراً من المشاكل التعليمية نتيجة لزيادة الإقبال على التعليم الحديث للبنين والبنات ولم تهمل مديرية المعارف الصعوبات التي واجهتها ، بل حاولت التغلب عليها حتى استطاعت تحقيق المجانية إلى حد بعيد . ولكن ، لا تزال تواجهها بعض المصاعب التي لن تستطيع التغلب عليها إلا بعد وقت طويل ومنها :

١ _ مشكلة المدرسين:

إن الحالة في البحرين كما هي في الدويت ، فمجال العمل متسع وهناك وظائف كثيرة تستوعهم لوجود شركة النفط ، ونتيجة لذلك أن هذه الأعمال تجذب جميع المتعلمين ، وأغلمهم من ذوى الثقافات المتوسطة فتحرمهم من متابعة دراستهم والعزوف عن وظائف المتدريس ، فجابهت دائرة المعارف نقصاً كبيراً في

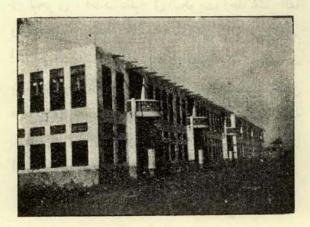
المدرسين، فاضطرت إلى أن تستقدم مدرسين من الأقطار الشقيقة وأغلهم من لبنان وفلسطين.

وتحاول دائرة المعارف التغلب على أزمة المدرسين الوطنيين من ناحية تكوينهم الثقافى ، وذلك برفع مستواهم العلمى ، فقامت بتنظيم دراسات ليلية لهم وإعداد دراسات خاصة فى اللغة الانجليزية ، وبإرسال بعوث صيفية للمدرسين إلى إحدى الدول العربية .

وكذلك أنشأت قسما خاصاً للمعلمين ملحقا بالمدرسة الثانوية ، ولتشجيع الانتساب لهذا القسم قامت الدائرة بتقديم امتيازات مختلفة للطلبة ، وأهمها المكافأة المادية والإقامة بالقسم الداخلي .

٢ _ مشكّلة التعليم العالى :

تفتقر البلاد فى التعليم العالى لقلة عدد الطلبة فى المدارس الشانوية من جانب ، وعزوف التلاميذ عن الاستقرار فى الدراسة كما ذكرت سالفاً ولقلة هيئة التدريس .



(مماكن المعلمين) ميزانية دائرة المعارف

عددالتلاميذ والتلميذات	ميزانية الممارف بالروبية	السنة المالية	الرقع
77.	*.,	1111	١,
A 7 Y	£ A	1988	۲
1117	٠٠٥ر٤٢	1974	٣
7707	۲٤٣٫٠٠٠	1914	٤
4174	۷۰۲٫۰۰۰	1984	
£91A	۱٫۱٤۰٫۰۰۰	190.	7
0111	۲٫۰۸۰٫۰۰۰	1101	٧

يلاحظ الزيادة المستمرة في ميزانية المعارف

ويعزوها التقرير إلى زيادة الدخل العام لحكومة البحرين.
ولقد استطاعت معارف البحرين التغلب على أزمة المساكن للمعلمين الوافدين بطريقة تستحق الشكر والثناء، وذلك بأن قامت الدائرة بتأجير المساكن من أصحابها بالأجور السائدة وتؤجرها من جانبها بأجور زهيدة، وتتحمل الدائرة فروق الإيجار، وكم نود أن

تتبع دائرة المعارف في الكويت هذه الطريقة لتهيء

للمدرسين القادمين إلى الكويت حياة هادئة مريحة ، وتجنبهم الإرهاق والضيق .

وبعد فإن التعليم في البحرين قد اضطرد واتسع، وإننا لنرجوا أن تتمكن مديرية المعارف من نشر التعليم في كافة أنحاء البحرين، وأن تهيء لكل طالب مكاناً في المدرسة ، لأننا نرى أن عدد الطلبة لايتمشى مع نسبة عدد السكان ، وخصوصا وإن التعليم ابتداً في البحرين منذ ربع قرن ، بينها عدد الطلبة في الكويت أكبر منه في البحرين ، فعدد الطلبة في الكويت أحد عشر ألفاً وفي البحرين ستة آلاف ، وزيادة على ذلك فإن التعليم وقد برجع هذا الفرق إلى أسباب لا دخل للبحرين فيها وذلك هو ضخامة الدخيل الذي تحصل عليه فيها وذلك هو ضخامة الدخيل الذي تحصل عليه لنرجوا من صميم قلو بنا دوام التقدم للبحرين العزيزة .

خالد على الخرافي

البحرين و الأوضاع الاقتصادية (بقية المنشور على صفحة ٣٣)

وأريد أن أوجه الإهتمام إلى زراعة هذا الأرز في أرض البحرين نظراً لأهميته لهم من ناحية الغذاء واعتماداً على ارتقاء الزراعة رويداً رويداً فيها ، تلك الزراعة التي اعتمدت على بعض المزروعات المصرية وعلى التوجيه المصرى وإرشادات المختصين من مصر ما ساعد على هذا التقدم وذاك الإرتقاء ،

وإننى لأنبه إلى أهمية الزراعة ووجوب انفار الكثيرين من البحارنة العرب فيها ، فيزرعون بجد ويعملون بدأب في أرضهم ، ولا يكلون أو يسأمون منها لينتجوا شتى المحصولات ، وليبلغوا بالزراعة ما بلغوه بالتجارة وحركتها ، كما يقمن بهم أن يهتموا بالثروة الحيوانية فهى إلى جوار الثروة الزراعية مورد هام من موارد الرزق والرقى والاقتصاد ، وأسوق هنا ما قاله العلامة الاستاذ عزيز خانكى فى وأسوق هنا ما قاله العلامة الاستاذ عزيز خانكى فى وتكاثروا وتناسلوا تتكون مع الزمن نواة كبيرة تمكث و تكاثروا وتناسلوا تتكون مع الزمن نواة كبيرة تمكث وزوجته وأولاده وبناته عهودهم إلى المدن وإذا ما وجه الفلاح وزوجته وأولاده وبناته جهودهم إلى الارض واستفلوها ضاعفواغلتهافيستفيدون ويفيدون البلاد).

أحمد لم السنوسى

مالاً ماكم؟

سنة حسنة سنتها إدارة المعارف عندنا ، عند ما أخذت تشجع وتجهز طلبتها في كل مناسبة وأخرى للسفر إلى البحرين . . . ولو أن بالأسفار خمس فوائد كما يقول الشاعر العربي إلا أنني أقول أن هناك فوائد أكثر من الخمس وخاصة للطلبة والشباب ولبلدان عزيزة عليهم ، حبيبة إلى نفوسهم ، تربطهم واياها ألف صلة وصلة ! . .

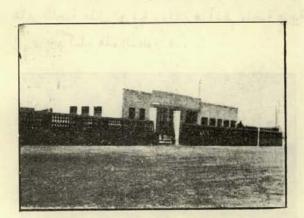
فالكتب والصحف والمجلات والاذاءة والسينما ، ولو أنها وسائل مجدية لتعريف شباب البلاد العربية بعضهم ببعض الا أن الزيارات والرحلات أجدى وأنفع ولا يتم نفعها إلا إذا تبودلت وتكررت في كل آن .

ولو كان بيدى أمر منح شهادات التخرج من الثانوية عندنا ، لما أعطيتها إلا للطالب الذى يشترك فى الرحلات المدرسية التي يجبأن تهيئها المعارف كل سنة لبلد عربى . فالبحر بنوسا حل ممان والمملكة العربية والعراق وسوريا ولبنان ومصر يجب أن يزور كل واحدة منها طالب الثانوية عندنا فى كل سنة قبل أن يمنح شهادة التخرج إذا نجح فى دراسته .

المنظر الأدبية فن البوين

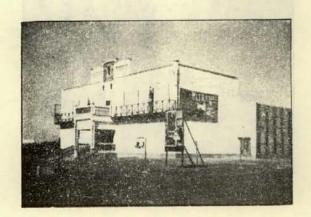
بفلم الأسناذ عير الله محمد الطائى

الأدب هو صورة الحياة ، منها يستمد تكوينه ، ويقبس من إشعاعها نوره ، ويلتمس من محيطها أنفامه . فإذا ما خات هذه الحياة من الحركة بمختلف بواعثها خلت البيئة من الأدب وعطلت من الفن ، ولهذا ترافق وثبات الأدب نهضات الأمة ، لأنه دعوة لها أولا ، ومظهر من مظاهرها ثانياً ، ولسان حال الأمة ثالثاً ... وعلى ضوء هذه الحقيقة نستطيع أن ندرس أدب البحرين فنرى فيه مظهراً ينم على صورة محيحة لخطوات هذا الوطن العربي الكرم ، فقد شهد الجيل الأخير نهضته شاملة في كل جوانب الحياة منذ أن مد الفجر خيوطه فبسم القطر مستيقظاً وهب الأهالي واثبين ، وعلا صوت الأدب يحض على اليقظة ، ويعبر عن النفوس ، فاجتمعت لنا صحائف تشرق بالحركة ، وتعبق بالأريج ، وتأنس بالألحان ، وتبدى الدليل القاطع على حيوية العروبة في هذه الجزائر . وإذا ما تطلبت نهضات الأمررجالا مهدون في السير ، ويتزعمون في الآنجاه ، يسلك كلُّ منهم سبيله الخاص ، فليس من شأننا هنا أن نفتش إلا عن الشخصة التي واحهت النهضة بقوتها في الجانب الأدبي ، وسلكت به جنباً إلى جنب مع بقية الدعائم .



نادى البحرين بالمحرق

ولم تحرم البحرين من هـذا الجانب بل فازت فيه بنصيب كبير منذ أن تجلى فجر نهضتها ، وما زالت كذلك حتى الوقت الحاضر ، فتأريخ البحرين لن ينسى تلك الشخصية الفذة التي حملت الشعل في أفق الأدب ، شخصية



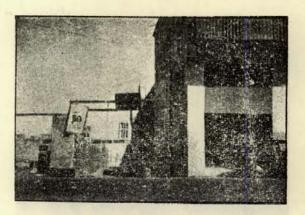
سينها البحرين

الأستاذ عبدالله الزائد ، الرجل الدى بعث القطة في الشباب، فارتفعت أصوابهم ، وثبتت خطاهم . كان الزائد شخصية فياصة بالنشاط ، دفاقة بالحاس ، فظهر أثره واضحاً في الجانب الأدبى لليقظة ، فهو أول من جلب الطباعة إلى البحرين ، وأول من أنشأ صحيفة بالبحرين انخذها ميداناً للتوجيه ، ومضاراً للنقاش ، حق بجرأ الشباب على إظهار أفكارهم على صفحاتها ، والتعبير عن آرائهم بصراحة لم تلق من الزائد إلا الترحيب التام ، فكان لذلك أثره في إطلاق المواطف المقيدة ، والآراء المكبوتة ، وتهذيب الشعور الجارف ، والنظرة المتذبذية ، وتعويد النشء على التفرغ للثقافة ، فتقوم نهضتهم على أساس متين ، ودعامة ثابتة ، فكان الزائد مدرسة أدبية نقلت حركة اليقظة إلى الشباب فكان الزائد مدرسة أدبية نقلت حركة اليقظة إلى الشباب وأخذت بالأيدى ، ومعيد النظر في أعداد جريدته يلاحظ ماكان يدور فها من جدال وما تتضمنه من أبحاث .

وفى سنة ١٩٤٥ توفى الزائد فكانت الكارثة بموته فادحة ، والخطب جسما إلا أن العيون الى كلت أجفانها بنماد النور لن تأنس إلى الخور ، أو تستسلم للحوادث ، فأخذ الشباب ينشرون إنتاجهم فى الصحف العربية ، أما الحال الأدبى داخل البلد فقد انتقل الآن إلى النوادى بعد أن كان قسمة بينها وبين جريدة الزائد ، وكان الزائد في هذا الحجال واضح النشاط أيضاً ، فوجدالشباب بين أفناء النوادى متنفساً لضيقه ، وحقلالاماله ، فتولت هذه النوادى التوجيه ونصبت المنبر ، وانخذت من كل مناسسبة وسيلة التوجيه ونصبت المنبر ، وانخذت من كل مناسسبة وسيلة

التشجيع الأدب ، وأهمها ناديان ، ها نادى العروبة بالمنامة ، ونادى البحرين بالمحرق .

ولا أغفل فى هذا المقام ذكر الأساتذة ورجال الأدب الذين وفدوا على البحرين فى مستهل نهضتها ، فلبعضهم أياد بيضاء فى تهيئة النشء وتوجيهه للادب .



سينما المحرق

وقد ازدانت السنة الماضية بصفحة جليلة في تأريخ الثقافة بالبحرين حين ظهر العدد الأول من مجلة صوت البحرين فكان تحقيقاً لحلم ، ونتيجة لعزم ، وحصاد لفرس ، وأصبحت هذه المجلة مثالا صادقاً على حقيقة الحياة الأدبية ، ودليلا حياً على وجود أقلام قرأ أصحابها فهضموا ، وكتبوا فأبدعوا ، وغدت أيضاً مدرسة عامرة للأدب أوجدت لوطنها كرسياً في معرض ثقافة هذا الجيل . ولا نستطيع أن ننسى الفضل الذي أدته دائرة المعارف في إنعاش الثقافة ، فبالإضافة إلى تزايد عدد المدارس عاماً بعد عام أذكر هنا أن كل مدرسة من مدارس البحرين مزودة بمكتبة تناسب عقل الطالب وتزيد من اطلاع المدرس ، كما أن المعارف قد فتحت مكتبة تزخر بالكتب العربية بشتى أقسامها .

هـذه هي العوامل المؤثرة في يقظة الحياة الأدبية في البحرين ، شاطرت النهضة العامة لأنها ركن من أركانها ، وسارت في حدودها لأنها معلم من معالمها ، ولا شك أن القارى، والكريم أصبح تواقاً إلى معرفة الثمار التيأزهرت بها شجرة اليقظة فتأنس روحه بمناجاتها وتطيب نفسه عمرفتها .

إن السر في نجاح النهضة بالبحرين هو اشتراك الشعب عختلف طبقاته في بعثها وإقامة صرحها ، وقد كان للأدب في البحرين صفحة وضاءة تشرق لنا ونحن نفتح كتابه فتقف العين على شخصية الأمير الجليل الشيخ محمد بن

عيسى بن على عم عظمة حاكم البلاد ، فهو شاعر فل من شعراء البحرين يتسم شعره برونق يكاد أن يكون دليلا عليه ، وينطبع مجزالة تثب في القصيدة بسلاسة عذبة صافية ، ويشتهر الأمير الشاعر بإطلاعه الواسع في الأدب ، وحفظه الكثير للشعر. ، وقد أكسبته جولاته في البلاد العربية والشرقية نظرات أشرق بها شعره ، وكانت عاملا مهما فى إخصاب شاعريته ، أما الأستاذ إبراهيم العريض فقد خرج من حيز الإقليمية ، وثبت اسمه مكيناً بين أدباء العرب البارزين في القرن الأخير ، فهو صاحب ثلاثة دواوين ، ومؤلف كتابين لهما قيمتهما في دراسة الأدب هما الأساليب الشعرية الذى نشرته دارالعلم الملايين وكتاب الشعر والفنون الجيلة الذي نشرته دار المعارف عصر في مستهل هذا العام ، ويمتاز الكتاب الأخير في رأيي بإصالة موضوعه بين كتب الدراسة الأدبية ، ووضعه مناهج خاصة في فهم الأدب ، وتقديره ، وهذا ما جعله نسيج وحده بين هذا النوع من الؤلفات ، وواسطة الهتد بين هذ. الـكتب ملحمته الرائعة أرض الشهداء - التي سجل فيها مأساة فلسطين ، وحلل الحلق اليهودي ، وأشاد بالبسالة العربية ، ولم يكفه تسجيل ما مضى بل تنبأ في الملحمة بأحداث المستقبل الذي نرجو أن بهيئنا الله فنكون جدرين بنصره ، حقيقين بعونه . ولقد احتفت الأوساط الأدبية في نواحي العروبة بهذه الملحمة ، فكتب عنها الأستاذ مارون عبود ناقد الجيل ثلاث مقالات متسلسلة في مجلة الأحد ، سمى فيها شاعر الملحمة خليل العروبة ، واعتبرها أعظم ملحمة عربية إلى « يوم كتابة هذه السطور » .



مدرسة الهداية الخليفية بالمحرق

وفى البحرين شاءر له شأنه فى الأوساط الأدبيـة فى الحليج العربي يشتهر بشعره القومى ، ويقف مع المتصدرين

فيه ، وقد جرت العادة أن سمى بشاعر الشباب ، ووجه التسمية واضح للقارىء ، وإن كان ديوانه يضم كثيراً من أشعار الشباب الوجدانية .

هذا الشاعر هو الأستاذ عبد الرحمن المعاودة ، وله ديوان مطبوع سنة ١٩٤٢ نظم بعده قصائد قطع فيها شوطاً بعيداً ، نرجو أن نراها في مجموعته الجديدة التي يستعد لإصدارها ، وعدا هـذا فللشاعر روايات شعرية تمثيلية أحدثها روايته عن دخول البحرين إلى حظيرة الإسلام ، وقد أخرجها المجمهور هذا العام نادى الإصلاح الحليني الحرق .

وإذا ما تركنا القريض لينم بأنعامه فيحي النفوس، ويبعث الهمم، ويجدد الحياة، فلابد لنا من أن نتعرض للنثر، وهو قرين أيضاً لنهضات الأم يتأثر بيقظتها، ويتبين سبل نجاحها، وعلى القارىء أن يتجاوز عن تطويلي إذ أقوده إلى شارع تتشعب طرقه وتتعدد مسالكه، بعد أن لم أجد بدا من ذلك، فقد شاءت اليقظة أن تسلك بالأدب إلى هذه السبل، أوجدت اليقظة كتاباً يختص كل منهم بجانب خاص، فيمتاز الأستاذ حسن جواد الجثي بنشاطه الملحوظ في الحقل الاجتماعي، وقد أنتج نشاطه هذا أبحاثاً دسمة في تاريخ الأمة العربية، وتوجيه المسلمين ومعالجة مشاكلهم في العصر الحاضر، وحماية النشء من أنوار عصر الكهرباء.

ويمكن أن نعتبر الأستاذ بوسف العمران ناقدا أدبياً دفعته مدارس النوادى إلى إصدار بحوث عن إيليا أبي ماضى والعريض وعلى محمود طه وأبي فراس والعباس ابن الأحنف وجميل بثينة ، ولو وفر هذا الكاتب نشاطه في هذا الجانب لكان له في النقد أثر واضح ، لا قول صائب يتلاشى في المجالس أو ينحصر في خطاب فيأوى من بعد إلى زاوية مظلمة .

وهنالك الأستاذ على التاجر وهو كاتب فل يتميز بطريقته الخاصة التي هي مزيج من الأدب والاجماع ، فهو مولع بترجمة كل مايتعلق بالعرب وما يكتبه عنهم الأوربيون من تأريخ أو أوضاع ، وقد ترجم بحوثاً قيمة من هذا النوع نشرها بمجلة — صوت البحرين — واقتبست مجلة الرسالة الزاهرة قدما منها ، وله مكتبة تضم مختلف الكتب الأوربية التي لها علاقة بميله ، وهومرجم واف لمن يهمه هذا الشأن، وأنا أعتبر تفرده في هدنه الناحية امتيازاً كبيراً لليقظة الأدبية بالبحرين قلما نرى نظيره في قطر عربي ، فلو اطلعنا

نحن على ما يكتب عنا لسلمنا من كثير من الانتكاسات، ولانكشفت لنا من أوضاع أمتنا أحوال يخجلنا أن مجهلها، وصحائف يعز علينا أن يعرفها غيرنا دون أن نلم بها، وسبب انطباع هذا الميل في نفسه كما حدثني أن أستاذاً من أساندته شجعه على قراءة كتاب ملوك العرب الريحاني، وهذه لفتة لو استيقظ بها أساتذة اللغة العربية في مدارسنا لكان لها انتاج هذا مثل من أمثاله.

ولا يحسبنى القارىء أنى إذ أخصص هذه الا تجاهات لدى هؤلاء الكتاب الثلاثة أحرمهم من غيرها ، ولكنى النزمت فى هذه الدراسة أن أقرب إليك مظاهر لليقظة الأدبية ، فعلى أن أدلك على قادة كل جانب وأوليائه ، وهنالك كاتب رصين الأسلوب ، عميق النظرة هو الأستاذ الكبير أحمد العمران مدير المعارف ، ولولا مشيئة القدر فى أن يتولى زمام الثقافة عامة قانهمك فى واجبه ، لكان له فى الإنتاج الأدبى مكان مرموق .

وفى البحرين كاتب ناشى، هو الأستاذ تقى البحارة برجى له مستقبل باهر إذا ماثابر ومضى إلى ماهو فيه من استعداد ، كما أن بها شاعراً ناشئاً هو الأستاذ ناصر سلمان أبو حميد إذا ما قادته قوة موهبته الشعرية إلى تقوية دراسته لأصول الشعر، فإن الأقلام ستفرح بحكمها فيه إذ ذاك ، وما أريد أن يخلو موضوعى من ذكر الأستاذ الشاعر رضى الموسوى وإن كان قد أهمل موهبته فلم نعد نسمع لعود، نغما وفي البحرين مجلة شهرية عرفتك بها في صدر المقال ،

وفى البحرين مجلة شهرية عرفتك بها فى صدر المقال ، والكن لم أعرفك بمحرريها الذين يبذلون جهوداً جبارة فى تثبيت المجلة وإظهارها بالمظهر الرائق ، وأن تبويب المجلة ومواضيعها وكسبها المستمر لشعور القراء فى مختلف البلاد المربية ليدل دلالة واضحة على أن جهدهم كان موفقاً ، ويشترك فى تحريرها بالإضافة إلى الاستاذين على التاجر وحسن الجثى الأستاذ ابراهيم حسن كال وعبد الرحمن الباكر وقد ساعدهم فى سنتها الأولى الأستاذان عبد العزير الشملان ومحمود المردى .

وأخيراً هذه هى اليقظة الأدبية فى البحرين رافقتنى اليها منذ أن نفض هذا الوطن العربى سباته ، فوقفت بك حيث أومض النور بين أرجائه ، ونبضت الحياة بين جوانبه ، وهؤلاء نحن نرمقها حياة تسير قدماً إلى الدروة وليس ذلك بعيد مارعت تطورها حكومة ساهرة وشعب عامل ، وتولى أمرها أمير يقظ وشباب واثب .

معارف البحرين عبد الله محمد الطائى



بقلم "الأستاذ على سيار

طابت منى « البعثة » الغراء أن أكتب لها عن « المرأة فى البحرين » بمناسبة إصدار هذا العدد الحاص عن البحرين، وقد حددت الرسالة التى وصلتنى بهذا الحصوص أهداف هذا العدد فقالت بالنص الواحد: « . . . والقصد من ذلك (أى من إصدار هذا العدد الحاص) هو العمل على اطلاع إخواننا العرب فى كافة مواطنهم على النهضة الحديثة فى البحرين ، وعلى تطورها السريع فى مضار الحضارة ، وعلى تاريخها العربي المجيد ، وكما يمت إلى نهضها بسبب قديماً وحديثاً . . . الح »

وأنا إذ يؤسفى أن لا ينطبق مضمون هذا القال على ما أرادته الرسالة من إبراز النهضة الحديثة في البحرين في مجال الكلام عن المرأة ، لأرجو — واللوم على أن تعذر في أسرة التحرير إذا وجدت أن هذه السكلمة لا تعبر عن نهضة المرأة وتطورها بقدر ما تعبر عن تحليل مشكلتها وتقصى رواسبها في المجتمع الجديد . ولم يكن ذاك لغرض آخر بقدر ما هو لإعطاء فكرة — إن لم تكن صادقة كل الصدق فهي قريبة جداً من الصدق والواقع ، وقد ينطبق صدقها وواقعها على البلدان المجاورة أيضاً . وعلى هذا الأساس والاعتبار فلتنظر أسرة التحرير إلى هذه الكلمة . . . ولها من قبل ذلك وبعده كل شكر وتقدير على ما بذلته من جهود — لا بد وأنها كانت جهوداً مضنية شاقة — في سبيل إخراج هذا العدد الذي يعتبر الوحيد من نوعه عن البحرين . . حيا الله شقيقتنا الكويت ، وحيا أبناءها البررة العاملين .

* * *

إن الحديث عن المرأة فى البحرين يكاد يكون محصوراً بين شقى القديم والجديد ، إذ هو ككل حديث يتناول مشكلة من مشاكل بلد ما زال محاول أن يرفع رجله ليضعها على أول درجة من درجات الرقى العقلى والتقدم العلمى . إن البحرين وماجاورها من البلاد الشقيقة ، كالكويت

وقطر . . الح ما زالت تتمطى فى بطء ساذج وهى تفرك عيونها فى يقظة حـ ذرة خوفاً من أن يغشها وهج الشمس الفاجىء . إننا نغالط أنفسنا كثيراً إذا حاولنا أن نحسب المارأة فى هذه الأقطار حساب العنصر الذى يتجاوب مع بقية العوامل الفعالة ، وإنها ما زالت فى عرف البعض — إن لم أقل الغالبية — لا قيمة لها أكثر من قيمة «التكية » التى تربح الأعصاب ، وليكنها لا تربح أعماق النفس البشرية الظامئة إلى الراحة والاطمئنان . ونحن لو حاولنا أن نستكنه غوامض هذه الحالة الاجتماعية عندنا ، لوجدنا أن الغرم الأول لا يقع على عاتق المرأة البتة ، وليكنه يقع أول ما يقع على عاتق بعض ذوى اللحى الكبيرة ولين ما فتئوا محملون فى أجهزتهم رواسب الفكرة القديمة التي معيار يمكن أن تقاس به عقلية هذا النفر من تجار الدين :

« ضع الحية في جيبك ولا تدع المرأة في بيتك » إن المرأة في عرف هؤلاء لا تعني أنها جزء عميق الجذور في حياة البشرية التي تشكل هي نصفها ، واكنها تعنى جر نومة بحب الفتك مها إن أمكن أو حصرها داخـل حدودها في عالمها الضيق الصغير إن لم يتيسر ذلك . وهم في سبيل ما محملون من فكرة خاطئة يتجشأون كل يوم علة جديدة من علل النفس البشرية الضيقة الإدراك ، فهم يحرمونها من حق العلم بدعوى أنها لم تخلق إلا للبيت ، والبيت في بساطته – أعنى البساطة التي يفهمونها هم – أصغر من أن تتحمل المرأة من أجله مشاق العلم وجلد التحصيل والكفاح ، وهم محرمونها من الحروج من بيتها الكسيم ، الذي لم تطرق جوانبه أنوار العلم ، اثلا تفسق أو تنحرف ، وغاب عنهم أن الفسق والفجور يمكن أن يحدثا داخل جدران البيت كما يمكن حدوثهما خارجه ، وهم يحرمون عليها مناقشتهم فيحقها لأنها – كايز عمون – تكوين ناقص لم يكتمل ولن يكتمل في يوم من الأيام ،

وفاتهم أن النبي كان يستهدى ويسترشــد بآراء زوجاته في أشد أوقانه ضيقاً وحرجاً ، فكيف به إذن في مجال المشاركة الوجدانية والاندماج الروحي . لقد كان مجمد وهو النبي المكريم يأنس إلى زوجته عائشة أم المؤمنين ويمزح معها في حدود الحشمة واللياقة ، وكذلك كان يفعل مع باقی زوجانه فیشارکهن فی وجداناتهن ومشاعرهن متمشياً بذلك مع الطبيعة البشرية ، حتى أنه كان يروى عنه أنه كشيراً ما كان يتنحى عن الفوم فى بعض غزواته وبصحبته عائشــة أو احدى زوجانه ليتسابق معها أو ليروى لها طرفة أو ليحدثها في شأن من الشئون العامة أو الحاصة ، ولم يقل أحد حينذاك بأنه كان يستهتر بالأوضاع أو يحل ما حرم الله . إذن فما بال أثمتنا ومرشــدينا يتبجحون ويتزمتون باسم الدين وباسم الأخلاق . ليعرف هؤلاء بأن تجريد المرأة من حقوقها الطبيعية الق وهبت لهما مع أول نفس من أنفاس الحياة ، بالحجر عليها داخل البيت وإغلاق الأبواب عليها ، لا يضع على رأسها تاجأً من الطهارة والعفة إذا لم تكن هي في أعماق نفسها طاهرة عفيفة ، وليعرفوا أيضاً بأن معنى ذلك إننا لا نثق فيها ، ومعنى هذا أيضاً أن هناك شعاراً كثيفاً من الغش والندليس والحداع بيننا وبينها والنتيجة الحتمية لذلك هو أننا لا يمكن أن نتعاون معها ، وأن وجودها بيننا سبة لا يمكن أن نتجاوز عنها أو أن نمهد لها الطريق ، فهل صحيح ذلك ؟ إن القول بصحة ذلك تزوير صارخ لا يمكن أن تتقبله النفس في يسر وسهولة ، ولو قد جاز ذلك ، لانهار بناء الإنسانية منذ أمد بعيد ولدرجت الحياة في ظلام دامس كشيف . وإذن بقي هناك الوجه المقابل أو الوجه الثاني لهذه الصورة ، وهو النفذ الحق في هذا الحال : إن المرأة كالرجل سواء بسواء فما عدى هوامش في التركيب الجثماني ونوع الوظيفة التي يمكن أن تؤديتها على وجه الأرض . إن هذا هو المدار الوحيد الذى يجب أن ترتكز عليه حياة البشرية إذا أرادت أن تحيا حياة ناعمة هادئة وبدونه لا يمكن أن تنهيأ السبيل .

* * *

ولنرجع إلى صلب الموضوع لنرى على ضوء هذه الحقائق مقدار ما تتميز به الفتاة البحرانية من هذه العناصر :

إنها ما زالت محجبة تنظر إلى الحياة من خــــلال ثقوب النقاب الدقيق الشفاف ، أى أنها ما زالت تعيش ضمن

الدائرة الضيقة التي أوجدتها فها رواسب الزمن ومخلفات الأجيال القديمة ، ولكن في شيء قليل من الحرية المكبوتة التي لم يتهيأ لها سبيل الظهور والبروز بعد . ولذلك فإن شخصيتها لم تبرز ولم تتباور كفرد له كيان محترم حتى الآن نتيجة لعدم نضوج النجربة الانتقالية الق تمر بها في هذه الفترة ، فتعليمها ما زال ناقصاً لم يكتمل بعد وإن كان قد خطا خطوات لا بأس بها في هذا المضار . أما في بيتها فما زال أسلوبها في الحياة مزيجاً من الطابع الشرق مع بعض مقتبسات بسيطة من الطابع الغربي تغلب على صبغته العامة البساطة والسذاجة ، وبصورة إجمالية فإن ثقافتها لا تتعدى ثقافة المدارس الابتدائية ، لأنها لم تمارس التعليم العالى بعد سوا. في الداخل أو في الحارج ، فني الداخل لا تتعدى معلوماتها المرحلة الابتدائية وهي النهاية الفصوى للتعليم في البحرين . أما عدد اللواتي يتعلمن في الخارج فلا يتجاوز أصابع اليد الواحدة وهى نسبة ضئيلة جدآ إذا ماقورنت بنسبة المتعلمين من أشقائها الذكور . بيد أنه لا يمكننا أن نغفل بالفتاة البحرانية رغم ذلك من قابلية ممتازة للتعلم، فكشير منهن أصبحن معلمات ومنهن من ارتقي مستواهن إلى أكبر من درجة معلمة . . ويوعز هذا إلى فضل احتكاكهن بشقيقاتهن فتيات الأقطار الشقيقة اللواتى ينتدين للتعليم في البحرين إما بطريق مباشر أو عن طريق

هذا عن المرأة فى المدن ، أما فى الريف فإنه لا يمكن - حتى من باب التجاوز – أن يقال بأن هناك تعليماً ، ولكنها هناك تمارس أعمال الرجال فى غالب الأحايين ، فهى تساعد زوجها فى العمل ، وهى تشاركه فى مضار الحياة التى يباشرها المجتمع هناك فى حدود إدراكاتها البدائية التى لم تنعكس علها أضواء المدنية بعد .

وعلى ضوء هذا نجد أن الفتاة فى البحرين لا تساير وضع الزمن ، فالجمعيات النسائية معدومة ، وجهود الحكومة فى سبيل تثقيفها — رغم أن هذه الجهود تصل إلى مرتبة عظيمة من الجد — لم تؤت عمارها المرجوة بعد — ولهذا فإن المرأة المثالية التي يمكنها أن تقود الحركة التحريرية فى هذا المجال لم تولد بعد ، وإن كانت هناك محاولات عابرة لحلق الجو الملائم والمتنفس الصالح لبدر البدرة الأولى فى هذا السبيل ، وذلك بفضل الصحيفة الوحيدة فى البحرين

« صوت البحرين » التي بدأت تحاول أن تنفذ إلى غور هذه المشكلة ببعض ما تنشر عن الشئون النسوية سواء ذلك بأقلام بعض محرريها أو بأقلام بعضهن ممن يأنسن في أنفسهن القدرة والكفاءة في الكتابة.

ولكن ليس معنى هذا أن الفتاة البخرانية ستبقى حيت هى الآن لا تربم ، فالاعتقاد بصحة ذلك خطأ فاحش وأعتقد أن الزمن وحده كفيل بسد النقص وإبراز الحيوات المدفونة بين جدران البيوت وغرف المدارس ، رغم عنع بعض العائلات المحافظة عن المساهمة فى تنمية جذور هذه البذرة الناشئة ، ورغم المحاولات الرجعية التي يبنها دعاة الجهل وذوو الثقافات المحدودة هنا وهناك .

وإذا كان هؤلاء ينكرون على المرأة أن تتحرر من ربقة الجهل ، لأنذلك بزعمهم لايتمثى مع التقاليد والعرف والعادات ، فلماذا لا يفسرون لنا معنى وجود هذه التقاليد مع معارضتها للحرية الفردية التي بجب أن يتمتع بهاكل فرد من أبناء البلد مهما كان مركز هذا الفرد الاجتماعي، وسواء أكان ذكراً أم أشى . ووجود هذا البعض يدل على وجود عقلية رجعية لم تتحرر بعد من قيود الزمان والمـكان فهي تحاول جهدها أن تترسم خطى الأوليق وأن تنهج على منوالهم في كل صغيرة وكبيرة رغم ما في ذلك من شذوذ عن روح العصر وعنصر التقدم . وفي بعض الأحيان تضطهد الحرية الفكريه وتتسبب فى الكيد لها وحصرها داخل نطاق ضيق . كل ذلك من أجل أن تظل هي حيث كان الأولون ، لأنها لا تريد أن تحيا فوق قم الجبال بل لتعيش على فتات الموائد . وكما قلت منذ قليل أقول الآن بأن الزمن وحده كنفيل بتسيير الأمور في دروبها المستوية الصالحة طالما هناك رواد يعملون ويناضلون .

وإذا كنا الآنقد بلغنا في مضارتعليم المرأة هذا القسط الضئيل من نور العلم فإن ذلك يجب أن لا يقنعنا بأن نقف عند هذه الحدود التعليمية البدائية ، لا لسبب أن يكون التعليم الناقص أشد ضرراً من الجهل المطلق ، لأنه يفتح الطريق الوعرة أمام الفتاة ، ولكنه لا يرشدها إلى معالم هذا الطريق ولا يدلها على أسراره وخفاياه ، مما قد يسبب لها فترة من القلق وبلبلة الفكر هي أشد عليها وبالا من مصيبة الجهل الذي لا يهمها شيئاً ولا يمنع عنها شيئاً .

وإذن فالطريق أمامنا واضح المعالم محدد المسارب وليس علينا إلا أن تركز جهودنا وقوانا في ولوجه بثقة وإيمان مهما كان الثمن غالياً وفادحاً . . . وفداحته تتجلى فيما يطلق عليه علماء الاجتماع « بضحايا الفترات الانتقالية » . وإلى أن يحين الوقت الذي ترى فيه مصرع هؤلاء الضحايا فسوف لن يمكننا أن نقول بأننا اجترنا مرحلة الخطر ، فاجتيازهذه المرحلة لا يمكنأن يتم مالم محترق الأفكار والمبادىء والعقائد في بوتقة العمل والكفاح والنضال ، وما لم تنصهر جميعها في قلب الأمة وتتجاوب مع أحاسيسها ومشاعرها . وبذلك يمكننا أن نضمن لأنفسنا نجاح التجربة ، وازدهار الفكرة وتقاص الروح الرجعية المتخاذلة .

إن هذا هو الطريق الصحيح الذى لا طريق غيره ، أو هذه هى معالمه إذا أردنا للمرأة عندنا أن تساير الركب وبقى علينا بعد ذلك أن نقدر ظروف الزمان والمكان ، وأن نرسم الحطة التوجيهية بتفاصيلها وشكلياتها على ضوء هذا التقدير .

* * *

وإذا كان ولا بد من ختام لهذه الكلمة الموجزة عن « المرأة فى البحرين » فهو أن يحقق الله على يدى الشبيبة الناهضة فى البلدين الشقيةين كل خير لهذا النصف القلق الحائر من جنسنا ، وأن يهدى حكوماتنا إلى العمل الصالح المنتج .

البحرين – على سيار

نشر فى العدد القادم من ، البعثة ، بياناً مفصلا عن زيارة سعادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح رئيس المعارف إلى مصر ، وعن الزيارات التى قام بها سعادته فى مختلف المناطق ، وعن الهيئات التى احتفت بقدومه مع بعض الصور التى أخذت اسعادته فى هذه المناسبات المختلفة .

الكوت مد والبوين

بقلم الزميل عبد العزبز الصرعاوى

صلة الـكويت بالبحرين عريقة تالدة ، عراقة أمتهما المجيدة التي ينتسبون إليها ويعتزون بأمجادها وبطولاتها . وهذا هو الدافع لتخصيص هذا العدد من مجلتنا عن هذه البقعة الحبيبة من عالمنا العربي المجيد .

والـكويت والبحرين يتحدان ويتقاربان في كل شيء . فهما علاوة على اتحادهما لغة وجنساً وديناً ؟ متقاربان جغرافياً ومتقاربان في آمالهما وحتى في الامهما : فهما يرزحان تحت عبء واحد ؟ ويثقل

متقاربة أيضاً وتكاد تسير في خط واحد . وكلا الكويق والبحريني إذا ما التقى بصاحبه حدثه عما في بلده من نهضة ووعى وعدد له نواحى النشاط الاجتماعى والثقافي . وكا نه في كل هذا يتحداه عن طريق ضمني ويطالبه بأن يسرد له ما عندهم في هذا الشأن .

و بحن لا نقيس أنفسنا إلا بالبحرين ولا نعقد المقارنة إلا بيننا وبين البحرين . والبحرين نفسها تصنع المثل . فني العدد الثالث مثلا من مجلة (صوت البحرين) قرأنا هذا



سعادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح رئيس المعارف في حفلة العشاء الفخمة التي أقامها بقصره العام تسكريماً لضيف السكويت السكبير بهما هم واحد . وهما لا يملسكان من أمرهما الشيءالسكثير، الحبر والتعليق عليه .

عليهما هم واحد . وها لا يملكان من أمرها الشيءالكثير، أو بتعبير آخر لم تكتمل لهما بعد مقومات الدول الحديثة السكاملة الشخصية والسيادة : فهما مثلا من الوجهة الدولية لا يملكان التخاطب في علاقاتهما السياسية إلا عن طريق غيرهما . والعملة النقدية مفروضة عليهما وكذلك طوابع البريد لا تظهر فيها شخصيتهما الدولية إلى غير ذلك مما يجرى في هذا الباب . أما عن النهضة العلمية فهمى في كلا البلدين

« تشكلت فى الكويت شركة وطنية للانشاء والتعمير . ويساهم فى هذه الشركة عدد كبير جداً من أفراد الشعب الكويق الشقيق ، ورغبة فى توسيع نطاق الاستفادة من

هذا المشروع فقد ترك الباب مفتوحاً لاشتراك الجميع ويبلغ ثمن السهم فى هذه الشركة ١٠٠ روبية فقط .

فمتى نرى بيننا من يقوم بانجاز مثل هذه المشاريع النافعة

للبلاد والعباد فقد سئمنا الـكلام وآن لنا أن نعمل ، »

ونحن نقرأ كل هذا فنطرب له ، وتلمع أعيننا ابتهاجا به ومشرة . على أننا نعترف بأن البحرين قد سبقتنا إلى تأسيس النوادى الثقافية والاجتماعية . بل إن عدد هذه الحلايا النافعة المنتجة أكثر في البحرين منها في بلدنا .

ونعترف كذلك بأنهم قد أعطوا ما للصحافة اليومية والأسبوعية من أهمية واجبة . فصدرت عندهم منذ وقت قريب صحيفتان سيارتان تلبي رغبات المجتمع الحديث المتشابك المصالح والمتعدد النواحي . ولم أصدق إخواننا البحرينيين النمين يتلقون العلم معنا في القاهرة حين نقلوا إلينا هذا الحبر وقلت لهم لا يمكن أن تسبقونا أبداً . لكنهم وقد (طز وها في عيوني) لم أملك إلا التسليم والدعاء لأهل البحرين بالحير العميم والتوفيق السديد . واسم الصحيفتين البحرين بالحير العميم والتوفيق السديد . واسم الصحيفتين

« فمق نرى بيننا من يقوم بإنجاز مثل هذه المشاريع النافعة البلاد والعباد فقد سئمنا الكلام وآن لنا أن نعمل » وهيا يا أبناء الكويت فقد سبقوكم أهل البحرين .

* * *

ومن مظاهر هذا التقارب الشديد بين أهل الكويت وأهل البحرين والدال على روح الأخوة والمودة ، أننا في مجالسنا في للكويت نحب مداعبة أهالي البحرين والضحك من مسميكاتهم ، فهم مثلا يسمون ورق اللعب «البتّه» ونحن حين نسخر منهم في هذا يردون علينا قائلين : «وأنتم ماذا تقولون (جَنْجُهُهُ) فماذا برب السماء أثقل من هذه التسمية ؟ ا ا ا . . .

وكذلك فهم يسمون الةرد (سبال) ونحن حين نسمع هذه التسمية يطلقونها على القرد نضحك من أعماقنا ؟ ونسمع في نفس الوقت سخريتهم من تسميتنا للقرد بأنه (شاذى).

والغريب أننا نختلف مع كثير من البلاد العربية في للمجاتنا المحلية فلا نضحك ولا نستغرب . ولكن حين يكون الأمربيننا وبين البحرين فإننا نضحك لأننا نستعذب مناجزتهم وتبادل الضحك معهم .

ومما يتداوله أهالى البحرين فى مجالسهم عن سذاجة أهالى الكويت قولهم بأن الكويق ما أن يتصادف مع الضيف الزائر ابلاده حتى يبتدره بالترحاب وأهلا وسهلا

ثم يسأله : متى الوصول ؟ وبعد هنيهة يقول له : متى السفر ؟ وكأنه بذلك يستعجل رحيله ومغادرته البلاد . . .

وهم أيضا لا يسلمون من لساننا فنحن من قبيل التشنيع على أهالي البحرين الكرام كثيراً ما ذكرنا نكتة (زُرْ عن القياس) : —

فقد أراد أحد البحرينيين أن يقيس لوحاً خشبياً فوجده يساوى (الباع) وخوفاً من أن ينسى أو يغلط فى هذا المقاس فقد فرد كلا ذراعيه ومشى فى السوق وهو يصيح بأعلى صوته : (زُر عن القياس ؛ زُر عن القياس) وكل ذلك خوفاً من أن يصطدم بأحد المارة فيضيع عليه القياس

وبالمثل فإن أهالى البحرين كثيراً ما تندروا في مجالسهم على أهالى الـكويت ولهم في ذلك الـكثير من العجب العجاب

* * *

وبعد فإن الكويت والبحرين جزءان من عالمنا العربى الحبيد الذى بدأ ينتفض انتفاضة الغضب؛ ويكشف عن روحه العاصفة الجارفة التي سترها بعض الوقت ما ران على العرب من خمول وكسل. أما اليوم فلن يهدأ لهم بال حتى يروا القيود وقد تكسرت والحواجز والسدود وقد أزيلت كما ينعموا بالوحدة فعلا وحقيقة « ولتعلمن نبأه بعد حين » . . .

وحقق الله الآمال . . .

عبر العزيز الصرعاوى

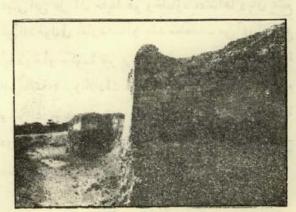
فى زحمة الآمال ، وتراكم الأمانى تمتد يد الموت لتقطف من بيننا زهرة من شبابنا الذين وهبوا أنفسهم لحدمة الوطن الحبيب ، وتركوا الأهل والأصحاب ليتسلحوا بأسلحة العلم والعرفان . أجل فى هذه الزحمة تختار يد الموت زميلنا عبد الوهاب حسين ، فتقضى على أمل من آمالنا التى كانت مبتسمة . وليس لنا اعتراض على قضاء الله .

رحم الله فقيدنا العزيز وأسكنه فسيح جنانه ، وألهمنا وذويه الصبر والساوان .

بقلم الزميل فيصل الصالح

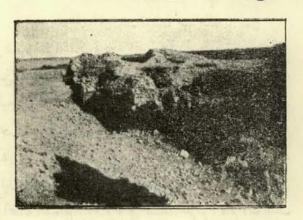
يقسم جغرافيو العرب الجزيرة العربية بحسب طبيعتها إلى خمسة أقسام ، وأحد هذه الأقسام الخمسة يسمى العروض ويشمل اليمامة والبحرين ، ويسمى عروضاً لاعتراضه بين اليمن ونجد والعراق ، وكانت هذه العروض مناطق جذب للسكان ، فقد حدث أن بعض القبائل العربية قد هاجرت حيث الماء والزرع في اليمامة والبحرين ، وممن هاجر عبد القيس بن ربيعة ، وبطون من بكر بن وائل وبطون من تمم بن مرة ، وقد كان المنذر بن ساوة بن بني حنظلة ابن عليه من قبل الفرس عند ظهور الإسلام .

وترجع أهمية البحرين في العصور القديمة إلى موقعها التجارى الممتاز إذ أنها أحدالمنافذ إلى داخل الجزيرة العربية وعندما انتشر الإسلام وعم جميع أرجاء الجزيرة العربية دخلت اليمامة والبحرين في دين الله الحنيف. وقد حدث أثناء حركة الردة المشهورة أن وجدت هذه الحركة أنصاراً أفوياء لها في اليمامة والبحرين ، بل ظهر هناك شخص ادعى النبوءة . ولكن سرعان ما قضى على هذه الحركة . وبقيت البحرين داخل نفوذ الحلافة الإسلامية سواء في عصر الخلفاء الراشدين أو في عصر بني أمية أو في المرحلة الأولى من حكم العباس ، ولكننا نجد منذ سنة ٣٨٣ هدعاة الفاطميين بني العباس ، ولكننا نجد منذ سنة ٣٨٣ هدعاة الفاطميين



قلعة البرتغاليين وتسمى قلعة عجاج وقد بناها البرتغاليون غربى المنامة سنة ٩٢٥ هـ تقريباً وجدد بناءها جلال الدين بن مراد سنة ٩٦٩ هـ ثم جددها البرتغال مرة ثانية سنة ٩٩٤ هـ .

من القرامطة (١) قد بجحوا في اقتطاع بلاد البحرين ، حيث كان أبو سعيد الحسن ابن بهرام الجنابي أحد قوادالقرامطة يعمل على نشر دعوة الفاطميين بهذا الأفلم ... وقد تمكن أبو سعيد الجنابي من الاستيلاء على مدينة هجر عاصمة بلاد البحرين بعد حصار دام سنتين ، واتخذ مدينة الأحساء عاصمة لدولة القرامطة الجديدة . وقد كان لهذه الدولة شأن كبير في جزيرة العرب ، فقد استطاعت أن تبسط نفوذها على كبير في جزيرة العرب ، فقد استطاعت أن تبسط نفوذها على كثير من أرجائها ، كما قامت بها حكومة ملكية وراثية في بيت أبي سعيد ، يعاونها مجلس يتكون من إنني عشر عضوا وقدوضع أبوسعيد نظاماً حربياً دقيقاً شبها بالنظام الأسبوطي يستطيع بمقتضاه إعداد جيش قوى من رعاياه .



مخازن قلعة البرتغال

كان أبو سعيد يطمع في بسط سيادته على جزيرة العرب وسلخها عن الدولة العباسية ، وقد أثارت مطامعه مخاوف الحليفة العباسي المعتضد ، فأرسل إليه جيشاً بقيادة العباس ابن الغنوى فلقى هذا الجيشهزيمة منكرة ، ووقع العباس في الأسر ، واستطاع أبو سعيد في نهاية الأمر أن يقيم دولة موطدة الأركان ، وفي عام ٣٠٢ هـ أغتيل على يد خادم له كان قد أخذه من الجيش العباسي فخلفه ابنه سعيد الذي حكم البلاد حتى ثار عليه أخوه الأصغر أبو طاهر سلمان وقتله ،

(١) القرامطة : طائفة سياسية اتخذت الدعوة إلى إمامة اسماعيل ابن جعفر الصادف وسيلة لتحقيق أغراضها ، وسلاحاً للوصول إلى ما تصبوا إليه ، وقد عرفت بذلك نسبة إلى أحد دعاتها حمدان ابن الأشعث الملقب بقرمط، ويقال إنه سمى قرمط لقصر قامته ورجليه.

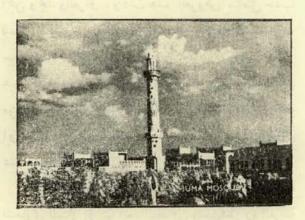


منظر فلاح بحرانى يجنى ثمر النخل

وتقلد زمام الحكم في دولة القرامطة ، ثم جاءه كتاب بتوليته من عبيد الله المهدى مما يثبت لنا ولاء الفرامطة في بلاد البحرين للخلافة الفاطمية ببلاد المغرب ، وقد قام أبو طاهر بحملة جريثة اضطرب من أجلها العالم الإسلامي ، ذلك أنه أغار على مكة المكرمة في ذي الحجة سنة ٣١٧ ه في عدد قليل ، إذ كان معه سمائة فارس وتسمائة راجل ، ونهب هو وقبة زمزم والحجاج ، وقتلوهم في المسجد الحرام ، قلع باب البيت وقبة زمزم والحجر الأسود ، وأخذ كسوة الكعبة ففرقها بين أصحابه ، ونهب دور أهل مكة . وأقام الحطبة في مكة لعبيد الله المهدى الخليفة الفاطمي بدلا من المقتدر الحليفة العباسي ، ثم عاد إلى بلاده حاملا معه الحجر الأسود .

ثم ظهر رجل حارب القرامطة حرباً لا هوادة فيها ، واستطاع أن يأخذ الملك والسيادة منهم . هذاالرجل هو الأمير عبد الله بن على آل ابراهيم العبونى الذى أسس الأمارة العيونية التى استحر حكمها فى البحرين نحو مثنين وخمسين سنة ، ثم انتزع الفرس الحكم من العرب ، وذلك أن أحد ملوك فارس الزنجيين اجتاز البحر بجنوده إلى البحرين ، واستمر حكم الزنجيين حتى بعد أن ظهر « جنكيز خان »

فشابه الفرامطة بمدة دولته — ستين سنة — وبأهوالها .
و بعد مثة سنة من عهد المفول الأول ظهر «تيمورلنك»
فكمل أعمال جده « جنكيز خان » واستولى على البحرين
فيما استولى عليه من البلدان قبل دخوله بغداد ، ثم خرجت
الجزيرة بعد موته من حوزة المغول ودخلت في حوزة
« البرتغاليين » ، فقداستولى « البرتغاليون » على البحرين
وحسنوها كما حصنوا بعض موانى والخليج العربي لتأمين
طريق تجارتهم في الهند ، وقد دام حكم « البرتغاليين » في
البحرين حوالى أربعين سنة .



منظر العنامة وترى منارة الجامع الكبير الذى بناه الشيخ محمد بن عيسى

وفي عام ١٩٢٣م انتزع الفرس البحرين من «البر تغاليين» ومن عام ١٨٧٣م إلى ١٨١٦م ثار النزاع على ملكية البحرين بين الوهابيين ، وملطان مسقط ، وآل خليفة ، وكان الفوز لآل خليفة . وفي ٢٧ ديسمبر عام ١٨٨٠ عقدت اتفاقية بين بريطانيا وشيخ البحرين ، التزم الشيخ عيسى ابن على آل خليفة هو وخلفاؤه بمقتضاها «بأن يمتنع عن الدخول في مفاوضات أو يعقد معاهدات من أى نوع مع أية دولة أو حكومة غير بريطانيا ، دون موافقة الحكومة البريطانية » . وتلا ذلك عقداتفاقية في ١٣ مارس ١٨٩٢م وعد الشيخ عيسى بمقتضاها بألا يسمح بإقامة وكلاء لأية دولة أجنبية في داخل أرضه وألا « ينزل أو يرهن أويسمح بإحتلال أى جزء من أراضيه إلا للحكومة البريطانية » .

هذا عرض سربع لناريخ البحرين . والبحرين قطر شقيق للـكويت ، عزيز لدى الـكويتيين والعرب حجيماً .

فيصل صالح مطوع

حاض البحين

هذا حديث طريف نشر فى العدد الثالث من السنة الحامسة من مجلة (العالم العربى) للأستاذ الفاضل أحمد العمران مدير معارف البحرين ، رأينا من الفائدة نشره فى هذا العدد الحاص بالبحرين من نشرة « البعثة » .

« المعشة »

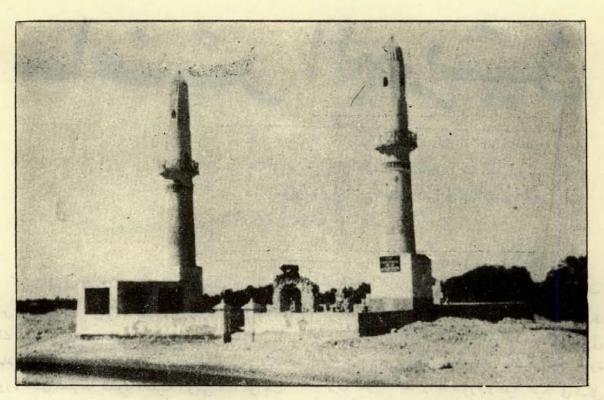
كان لى شرف التحدث من محطة الإذاعة البريطانية منذ خس من السنين عن (التعليم في البحرين) وقد مهدت لذلك الحديث بمقدمة عابرة عن موقع وبعض معالم تاريخ وحاضر ومكانة وأهمية هذا الوطن العربي الصغير وهو يردد بدوره صدى الصرخة المدوية الحديثة ، ويلي نداء الواجب بحو المساهمة بكل ماأوتي أو يسر له من إمكانيات في سبيل بناء صرح شامخ واستكال المقومات اللازمة لنهضة عربية مباركة ، ويقظة شاملة لشعوبها تتفقان في القريب العاجل مباركة ، ويقظة شاملة لشعوبها تتفقان في القريب العاجل بحوله تعالى عن سعى حثيث وتقدم ملموس في مختلف مدارج العيس وشتى مقتضيات تحقيق الأماني والمطامح والآمال .

للوقت المخصص بذكر بعض مااجتازته من مراحل النمو ذات الخطوط العريضة والواضحة للعيان . وما أعظم سرورى اليوم إذ تتاح لى فرصة أخرى من جديد لأنحدث إلى الستعمين عبر أمواج الأثير ثم إلى القراء الكرام عن أمارة البحرين العربية أيضا راسماً صورة واقعية صحيحة في شكل مختصر لحاضرها سيا المعاصر منه لعهد النفط وتهافت الأم والشركات على الانتفاع من الحركة المباركة التي تأتت على أثر التنقيب أو العثور على هذا الكنر الدفين في تلك البقاع من المعمورة في هذه الأيام .

وإذا سلمنا جدلا لبعض جبابرة العلم والتاريخ بأنه ليس من اليسر بمكان إذا ماتحريت الدقة في نلمس أو الوصول



سمو الوصى فى زيارته للبحرين على مأدبة سمو الشيخ سلمـــان آل خليفة



جامع سوق الخيس . وهو جامع قديم وقد بناه الخليفة الصالح عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه فى خلافته

إلى الحقائق المجردة أن تحدد أو تعين العوامل فى تاريخ أو فترات تاريخ الشعوب والبلدان بسنة ما بذاتها أو بحادث طارى خاص نتردد كثيراً فى أمر الجزم بتاريخ بدء حاضر البحرين نفسه .

غير أننا عند استعراضنا للحوادث ومقارنتنا للمناسبات البارزة في فجوات التاريخ المدون لهذه الجزُر وما يحيط بها من أقطار وأمارات تكاد تعتبر عن عقيدة راسخة الربع الأخير من القرن الثامن عشر مستهلا زمنياً لهذا الحاضر العظيم .

فقد كانت البحرين حينداك قبيلة في حالة يرفى لها من الموضى وعدم الاستقرار حتى وصلت الأمور بها من السوء من جراء سياسة العنف والاستهتار والظلم التى كان يسير علمها كل ذى سطوة وسيطرة إلى دركات صعب عندها أو تعذر على الأهلين تعيين أهداف المستقبل أو استشفاف آفاق جديدة المخلاص. ثم حدث ولا حرج عن طغيان موجة عارفة كهذه أو أشد منها جموحا وعنفا أحياناً على جميع عوم ومشارف تلك المنطقة من الخليج في غضون تلك الآونة من الزمان باستثناء بقعة صغيرة في شبه عزلة وانزواء وحدث أن ركن إليها عنصر عربي فتى لم تكد تبعث به أعاصير الزمن وتباريح مم السنين والأحقاب ، وما فتي مستحوذاً على جميع عناصر القوة والحيوية ومؤهلات البروز ، وكان

الصالح وحده بأوسع مدلول التعبير وأهم معانيه لسد فراغ شاغر هيأته له الحوادث وأعدته الأفدار وجا، أمر ربك كتاباً محتوماً.

لابد من نفاذه ولو اجتمع أهل الأرض لمنعه فلن يستطيعوا .

فامتد ظل آل خليفة الكرام أمراء البحرين الحاليين ومن كان معهم من الأعراب إلى أفصى حدود التوسع المكن فى حيز منطقة مكثهم ومثواهم ، ثم عم البحرين « الجزيرة » وغيرها عبر السنوات الفلائل وبترحيب من جميع القاطنين والنازحين والمتخلفين . وبذلك تبرز صفحة الحاضر الذى نحن بصدده .

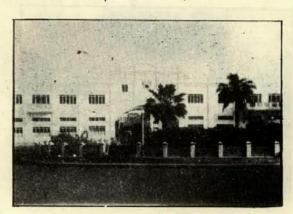
ويستحسن هنا نسميلا لمهمة عرض الموضوع في صورة عامة أو التطرق إلى بعض أجزائه البارزة . الجديرة منه بالد كر أن يقسم هذا الحاضر إلى ثلاث من الفترات ، فترة تبدأ من حيث تبدأ وتنتهى بالسنوات العشر التي تلى القرن التاسع عشر . وتليها أخرى يصح أن تمتد بنا إلى سنوات نهاية الحرب العالمية الأولى ، ثم ثالثة تروى لنا قصة الثلاثين سنة الأخيرة من حاضر البحرين .

فالفترة الأولى ذات وضع انتقالى خاص ، وبالرغم من المحاولات الجبارة المتوالية التي بذلها آل خليفة سعياً وراء استتباب الأمور في البحرين ، وإقرار نظام إصلاحي شامل

وثابت لحالة السكان وشئون المعيشة وإنعاش أسباب التجارة والزراعة ، إلا أنهم لم يلاقوا نجاحاً كبيراً أو مطرداً ، وقد حد من نشاطهم في مثل هذه الميادين كا يظهر سلسلة متصلة الحلقات من القلاقل والحروب جاءت وليدة لما سبق هذه من اضطرابات وفتن قامت إذ ذاك في حوض الحليج بأجمعه من طرف ، ونتيجة طبيعية منتظرة من طرف آخر ، للحسد الله يدأ يعلى كالمرجل في قلوب أولئك الذين جاوروا من قريب أو بعيد هذه البقعة الحصيبة ذات الماء والشجر ، من قريب أو بعيد هذه البقعة الحصيبة ذات الماء والشجر ، الباعث بحرها لؤلؤاً جله ثروة طائلة وجمال للناظرين ، سبا وكانت أطاع بعضهم ترنو وترمى إلى ضم الجزر أو بعضها إلى ممتلكاتهم إن عاجلا أو آجلا ، رقد أحبط مساعهم وهد قصور أمانهم انبثاق فجر الحليفيين وتألق نجمهم على حين غرة ، ثم اندفاعهم الغريب بقوة وبأس صعب صدها أو الحد من مفعولها ذى الأثر البعيد المدى ، والبالغ أقصى حدود التحدى والغلبة والنجاح .

وتتميز الفترة بما حدث فيها من كر وفر وحشد للجيوش البرية وبناء أسطول حربى وآخر تجارى للنقل والتموين ، وثالث لصيد اللؤلؤ والأسماك ، غير أن كل هذا قد استعمل في المناسبات لصد الغارات أو لاستعادة بعض المواقع الاستراتيجية المفقودة بصفة مؤقتة . وكانت مهمه أمماء البلاد وأتباعهم شاقة عسيرة ، وحياتهم معرضة لشق أنواع المخاوف والأخطار في الداخل والحارج .

وإنماكان حقاً ماأبداه الكثير منهم من مظاهر الشجاعة

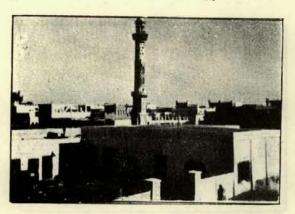


باب البحرين من جهة الميناء

فى ميادين الرقى ومختلف ضروب الإقدام والثبات وحسن التصرف عند اشتداد وطيس المعارك الفاصلة ، وما اتصف به آخرون من عزة النفس والسخاء والعفو عند المقدرة ، والتفوق فى مقاييس الذكاء الفطرى الموهوب ، وبعد النظر فى مواقف حاسمة من تاريخهم الحافل بالتقلمات والمفاحآت مضرب الأمثال ومثار العجب والإعجاب ، وخير مانقل إلينا

وما روى من طرائف أخبار ذلك الجيل .

أما الفترة الثانية وهى التى حكم البحرين خلالها الشييخ عيسى بن على آل خليفة جد الحاكم الحالى فتتجلى لنا عبر سنواتها ظاهرتان كان لهما أثر بعيد فى تغيير مجرى عاديات الأحوال وطبع الحياة العامة وسير الأمور فى البلاد بطابع الاستقرار أو شبهه .



منظر الجامع الكبير وجزء من العاصمة من الجو وقد مهدنا السبيل ولا شك لما تمخضت به الأيام مؤخراً من تحديد كلى للاهداف وانتهاج سياسة توجيهية واضحة للمعالم وثابتة القواعد والأصول ، وترمى مبدئياً نحو القيام بمشاريع إصلاحية نافعة فيها مصلحة البلاد والفرد والجاعة

والصلحة العامة.

فالظاهرة الأولى ما أبداه ساسة الانكليز وممثلو حكوماتهم هناك من نشاط مستجد لوضح حد نهائى للقلاقل والمناوشات القائمة بين إمارات ومشيخات ضفى الحليج والقضاء على تجار الرقيق والأسلحة الهربة والضرب على أيدى أو شل حركة سوق القراصنة البحرية ، وإهال النهب والسلب العلنية المشينة . ولابد أن يحدث من جراء هذا كله تخفيض عام لعدد السفن المستعملة والمعدة للحروب والفارات المحلية في مياه الخليج ، إذ تعاهدت بريطانيا مع الجميع على ذلك وحملت على عاتقها واجب القيام بالحراسة العامة والحماية ضد أى تدخل خارجي أو غارة داخلية إذا العامة والحماية القبيل خروجا على الحلف المشترك أو انتهاكا الحرمة السلام المستنب .

والظاهرة الثانية ترسم لنا صورة المجزر على وجه الإجمال وهي في حالة تحسن ورجاء. فقد فارقت الأهلين وعلى رأسهم ولاة الأمور عندما تسلم زمام مقاليد الحكم الشيخ عيسى سورة الغضب. وانقشعت سحابة الاستياء، وسئم الجميع ماكانوا يلاقونه من عناء وعنت ومحن أثر كل

مغامرة حربية أو مشاجرة موضعية أو قبلية وفضل أصيلهم ونزيلهما لخلود إلى السكينة والاستفادة بما فى البلاد من خيرات وافرة وموارد للرزق ميسورة ونعم لا تحصى . فنالت الزراعة نصيبها من العناية ، وزاجت مجارة اللؤلؤ وغيره من البضائع ، وامتدت يد الاصلاح إلى النظام والأمن الداخليين وإشادة المدن و تحضير البدو وتأمين سبل العيش .



مدرسة البنات بالمنامة

وتضاعف عدد السكان بعد أن نزح إلى البحرين الأقوام من كل حدب وصوب وشعر الكل بأن الإقامة فى بلد أمين كهذا نعمة وسعادة . فالحرية الفردية مضمونة والعدل أساس الحكم (ولا تزر وازرة وزر أخرى) .

ولم يكن نصيب العلم فيها بالقليل فقد توافد عليها العلماء والأدباء ، وأسست دور العلم المتوفر تدريسه فى ذلك الوقت وانتقلت إليها بعض مماكز الثقافة الدينية والأدبية ، وتخرج فيها عدد بمن شهد لهم بالفضل وطول الباع فى العلم والأدب.

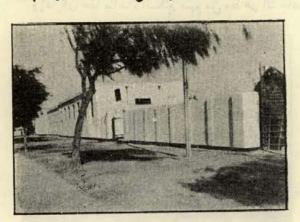
ثم تشاء الظروف المواتية أن عند سلطان تجارة الأهلين الى القريب والنائى من بلاد الله الواسعة ويعاود بعضهم الحنين الموروث عن الآباء والأجداد الأولين إلى ركوب البحر وحب المفامرات ، فتبعث الوفود إلى الحارج ، ويحبب لقسم منهم التريث أو المكث خارج نطاق الخليج طمعا فى المال أو طلباً للعلم ، ويحتك هؤلاء وأولئك من بينهم من آب إلى الوطن بعد طول الغياب حاملا ما عند الغير من ثقافات ومثل للحياة وذكرى للماضى الحيد ، وأهداف للمستقبل العظم . وتصل إلى آذانهم قرعات نواقيس ونفخات أبواق النهضة الحديثة ، وأصوات الدعوة العامة لليقظة العربية الكبرى المتوثبة الموحدة للتحرر التام ، وتعمر أفثدة بالإعان ، وبمثل الحرية الحقة ، وتلمع عقول وتعمر أفثدة بالإعان ، وبمثل الحرية الحقة ، وتلمع عقول

ذكاءاً وفطنة ، وتهتز نفوس طرباً لذلك النغم الشهى الساحر ﴿ كَا انتفض العصفور بلله القطر » .

هكذا سارت الأمور في البلاد سيراً محوداً ومتفقاً مع مقتضيات وسنن النشوء والنطور والارتقاء بتشجيع وحدب مستمرين من حاكمها الورع الحكيم ، وبفضل كفاح وكدح ملحوظين من جانب أنجاله وبقية الأهلين على مختلف طبقاتهم وفي شق مهنهم حق نهاية سنوات الحرب العالمية الأولى بعد أن جنب الوطن العزيز ما تخللها من ويلات ، ثم ما جرته خلفها من المحن والمشاكل وبهذا وما بعده نوشك أن نطل على فترتنا الثالثة والأخيرة أو مسك الحتام .

وهذه فترة مكتظة بما استجد فيها من تطورات حافلة بما قطعت البلاد خلالها من أشواط بعيدة فى جميع نواحى الحياة ومرافقها صعداً عبر سلم التقدم والازدهار .

فقد شهدت البحرين في مستهلها بزوغ شمس وعي قومي عنيف صدر على الأحرى عن تدفق شعور توثبي مقتبس ، وتطلع ملح نحو بلوغ واجتياز مرحلة جديدة من النمو . فهز به كيان المجتمع هزا أقل مايوصف به أنه كاد نوعا مايودي ببمض الأوضاع القائمة وماللماضي من تراث موروث وتقاليد عتيدة . لولا عون من الله ورحمة ، إذ انبرى له



مدرسة الصناعة

بعض الأمراء وكبار رجال البلاد من ذوى الحكمة والعلم والرأى السديد . وساهمت الجهود التضافرة بأكبر نصيب مكن فى تحقيق الرغائب وتوحيد الأهداف واتخاذ خطوات جريئة وعلاجات ناجعة فى انتهاج أقوم طرق الإصلاح والتجديد .

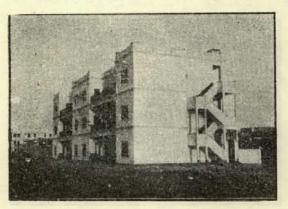
فافتتاح المدارس بمظهرها الجديد مثلا ، وتنظيم شئون

الجماروك المحاكم من مدنية وشرعية ، والمصالح الحـكومية المتعددة ، والتشريع البلدى للمدن ، وتنسيق أعمال المجالس والهيئات لدرس وحل قضايا التجارة العامة وتجارة وأعمال اللؤاؤ بنوع خاص ، وإيجاد قوة مدربة المحافظة على الأمن الداخلي ، وحفر الآبار الارتوازية لسد حاجة الأهلين من ماء الشرب ولبعض أعمال الرى الأخرى فىالمناطق المحرومة من الينابيع والعيون الطبيعية ، وتشكيل إدارة حكومية مركزية تنفيذية مستقلة بذاتها – كل هذه الفضائل وتلك الإصلاحات وليدة مطلع هذه الفترة الفتية كما ذكرنا بكل ماجاء فيها أوجاءت به من أعمال عظيمة النفع جزيلة الفائدة حتى أن المتتبع لمجريات الأمور ليصعب عليه أن يصطدم بما قد يدعى تلكؤا أو تربثا في خطوات البلاد السريعة وهي تنامس طريقاً عبر آونة الركود العالمي العام ، والانخفاض البغيض في أسواق ومحاصيل اللؤلؤ ، وقبل أن يكتشف النفط في أراضها ، بلأنه ليجد البحرين توالي فتح مدارس للبنين وأخرى للبنات ، وتبعث بأول فوج من متعلميها لمواملة دراساتهم فى الحارج ، وتصنع النصاميم لمد جسر بحرى طويل يصل بين أكبر جزيرتين فيها ، وتجهيز مدنها الكبرى بالكهرباء ، وتقيم المنشئآت الحديثة ، وتوسع أحواض السفن في الميناء وتستقدم الحبراء والفنيين لإدخال التحسينات والإصلاحات في بعض شئون التجارة وأعمال الزرا.ة والرى ، وسجلات الدواوين الحكومية وما إلى ذلك .



ثم يبدو عهد النفط في أواسط العقد الرابع من قرننا الحالى . وقد ساعد العثور على الحوض منه في الأعماق على مضاعفة الجهود في سبيل الإصلاح وديم قوة الإنشاء والتعمير وإنعاش الأسواق المحلية ، واستنفد عدداً من الأيدى العاءلة في حالة عطلها إذ ذاك ، غير أنه لم يكن النفط بالنسبة لجزر

ومهما كان من أمر فقد أضيفت مبالغ أتاويه إلى



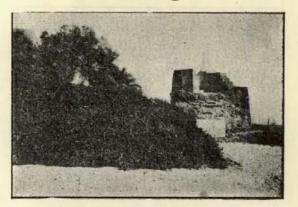
بيوت أطباء الحكومة

أبواب دخل البلاد الأخرى ووالت الحكومة تنفيذ برنامج مشاريعها العمرانية الهادفة نحو رفع مستوى البلاد وحياة الأهلين في جميع آفاق البلاد من ثقافية وصحية واجماعية واقتصادية ، مع مراعاة كل مايتفق وحالة المجتمع وهويقطع المراحل واحدة تلو الأخرى من نمو وترعرع ويفع ثم نضج

ويمتد ذلك بنا حتى السنوات الأولى من الحرب العالمية الثانية ، رقد توفى خلالها مأسوفاً عليه المغفور له الشيخ حمد بن عيسى حاكم البحرين السابق ووالد حاكمها الحالى عن عهد زاهر ، وبعد حياة مجيدة تعد من أسعد الأيام التي مرت بالبلاد في عهدها الأخير .

وكان نفط البحرين في قصته هذه ما يسبق الغيث من الأقطار المجاورة للمنطقة وشرعت الشركات الكبرى في فتح مكاتب لها في البحرين ، وجعل هذه الإمارة مركزاً لمزاولة أعمالها الرئيسية المنظمة ونقطة تعالج منها ماتستوحيه طروف الاتصالات والمخابرات والمحادثات من إجراءات سريعة ، وسوقا تعتمد عليه في سد بعض حاجانها الطارثة مما أضاف عنصرا جديداً إلى أهمية البحرين وضاعف ما يمر بها من وسائل المواصلات والنقل البحرية والجوية وما يترتب على ذلك عادة من حركة دائبة ونشاط مستمر .

وإلى جانب مثل هذا النمو المطرد لابد أن يزداد بطبيعة الحال اتساع نطاق الوعى الاجتماعى ، وترتفع نسبة ازدهار ثقافة البيئة المحلية ، وتتسرب عن قصد أو غير قصد الثقافات الأخرى إلى مدارك السكان، ويبدأ الناس أنفسهم يدركون إلى مدى بعيد ما تلقيه على عواتقهم سنة الوجود، ومطالب الحياة من واجبات لامفر منها نحو النفس ونحو البلاد ومن فيها من الأفراد والجماعات، ويصحب ذلك فى بعض الحالات شعور غريب يفيض بمزيجمن الإحساسات، فى الغالب لا تخلو شعور غريب يفيض بمزيجمن الإحساسات، فى الغالب لا تخلو



قلمة أبي ماهر وقد بناها الشيخ عبد الله بن أحمد آل خليفة الحاكم الثالث حوالي سنة ١٢٢٧ه

البيئة معها من قلق وحيرة وقد لا يبعد أن تنساق بعض الأفكار دون روية أو سابق دراية أو وعى فى انجاه تيارات متناقضة متباينة ، وتطمع النفوس إلى أهداف مهمة لا تبتدى بقبس من الحكمة أو نور اليقين .

وهذه في الواقع مرحلة شاقة عسيرة لايستفرب أن تكور ثد البحرين قد اجتازتها أو لانزال تجوس خلال ملتويات أنفاقها بخطوات مثقلة وئيدة ، وتقدم في الأمر رجلا وتؤخر الأخرى ، فتشتد عندند الحاجة إلى أقصى الحدود إلى توجيه سليم وقيادة حازمة رشيدة وتنوير للأذهان يقوم على أساس متين من حسن التفاهم المتبادل بين الجميع والإيمان الصادق والإخلاص التام .

وكأننا بالسنوات الأخيرة من الفترة وهي تكون الهزيع الأول من عهد حاكمها الحالي عظمة الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة تعالج الوضع القائم في البلاد بما يستحقه من عظيم الاهتمام وكامل اليقظة والانتباه ، وشاهد ذلك القريب المنال ما بلغته أحوال البلاد بفضل ماأوتى عظمته من علم وحلم وكياسة وبعد نظر لما يوليه قضايا ومشاكل بلاده ومجتمعاتها من عناية كبرى وما يبذله من مجهود شخصي جبار ، أجل شاهد ذلك ما بلغته من أوج رفيع وأمست تندفع بعده قدما شحو بلوغ أسمى الغايات وأعلى الكال . فيندر أن يمر بك عام أو بعض عام إلا وتشاهد فيه أو تسمع الجديد عن سلسلة

من الإصلاحات تظفر وتعج بها البحرين يوماً بعد آخر.

فهذه مدارس ومعاهد جديدة تفتتح ، وتلك مستشفيات ومستوصفات تشاد ، وهذه شوارع تعبد وتسوى ، وطرقات تشق وترصف ، وهناك مبان ومنشآت حديثة تقام ، وإلى جانب الجيع بعوث طبية وثقافية توفد ، وأخرى من الخبراء والأخصائيين والأساتذة المدربين تستقدم من كل مكان ، وقوانين تعتمد وتطبق عند قيام الحاجة وكما تملية الظروف ، ومجوع ما يصرف على المشاريع العامة يبلغ نسبة عالية جداً من ميزانية الأمارة ، مع أنها في حد ذاتها متواضعة هزيلة ، غير أنها تكاد تكون الوحيدة من نوعها من حيث الترتيب والتبويب ودقة الإدارة ونظام التوزيع في المك الأصقاع من المعمورة .

ومع هذا كله تلاقى أمير البحرين الكبير الفلب والقوى الإيمان في كيفية أدائه لرسالته المقدسة ، تلاقيه غير قانع بماقطعته بلاده من الخطوات العظمى الموفقه والغر في جبين عصرها الحاضر ، بل يطلب المزيد والمزيد من كل شيء نافع يعود خيره على بلاده وشعبه وما أعزها عنده ولديه والحبل على الغارب وكل ما هو آت قريب .

أما بعد فغى البحرين الحاضرة أيضا إمكانيات كثيرة لم تستغل حتى الآن فى مختلف الأعمال والميادين الاقتصادية وحتى المشروعات والاصلاحات الاجتماعية ، وليس من العسير استغلالها والنوسع فى مدى الانتفاع منها إذا ماتضافرت



المطار البحرى في القضيبية

جهود الحكومة من ناحية مساعى ومساهمة الأهالى الفعالة المجيدة من ناحية أخرى وغير مستبعد أبداً أن تستكمل بنتائج هذا الكفاح المشترك المستمر بعض نواحى النقص والتقصير فى البلاد ، وتحافظ بذلك فى الوقت نفسه على مكانتها المرموقة كدرة أو عروس فى خليج البصرة .

الدُّ-ناذ أحمد سلمان كمال

كانت عقارب الساعة تشير إلى أن قد مضى على انتصاف الليل ما يقارب الساعة حينها وقف زكى أمام الشرفة يحملق فى الفضاء المظلم الفارق فى بحر من الصمت العميق الذى يثير فى النفس الرهبة ويوحى إليها بالجمود . كان الظلام شاملا عدا بضع أسرجة من الغاز ترسل بصيصاً خافتاً من نافذة مفتوحة أو عريش مهلهل ، وكان هناك شىء آخر . . هناك قلب مضطرب قلق ودخان يطير فى الهواء فيجذبه نسيم الربيع الجميل إليه . إنه دخان لفافة يجذب أنفاسها بعمق فظيع يتغلغل إلى أعماق صدره الكسير المثقل بالهموم ، وتوتر أعصابه المتصلة برأسه الصاخب بشتى الذكريات ،

ذَّكريات سعيدة لذيذة في بدايتها ولكن نهايتها أكثر من مأساة ، أنها حكم بالشقاء المؤبد على قلب تفتح للحب وللحياة والخيال . : كانت نظراته صامتة بلهاء ولسانه

واقفاً عن الحركة. ولكنه كان في تلك الآونة يستعرض الشريط من أوله ، شريط الذكريات الذي ود الآن لو خطفه وحرقه بالنار المضطرمة في فؤاده ، والمنتشرة في جسده ، والمخيمة على نفسه . . إن شريط حياته لا كالأشرطة السينهائية الكثيرة تبدأ بشقاء الحبيبين وتنتهى بقبلة الزواج ، بل إنه بدأ بالعكس ، بدأ من حيث تنتهى الأفلام السينهائية وانتهى من حيث تبدأ .

كانا طفلين سعيدين، بيت أحدهما مجاور للآخر نشأ هو فى بيته بين أحضان أمه وأبيه ونشأت هى فى بيتها فى كنف جدتها لأمها وتحت رعاية أبيها . . لم يكن يعرف من عالمه الواسع إلابيت سلىي وأرجوحة سلىي

وضحكات سلمى ولم يكن يعرف أحداً من الناس غير سلمى و أبها وجدتها وأمه وأباه .

إنه يذكر الآن كيف كان يجلس في أرجوحتها وهي بجانبه ، ويذكر كيف كان يترك بيته لينام وسلمي في سرير واحد . . لقد كانت له أمان وأبان حيث أصبح لا فرق بين بيته وبيت سلمي . . . ودارت عجلة الزمن ونفخ القدر في روحي هذين الطفلين فأحالها إلى فتي وفتاة . . . تبدلت نظرته عن ذي قبل بكثير . . . لقد أصبح له أب واحد والآخر صار يناديه عمي وأم واحدة والاخرى يدعوها عمتي . . . لأن . . لأن قلبه قد تغير نحو إنسانته ، فبدلا من أن كان يعتبرها قد تغير نحو إنسانته ، فبدلا من أن كان يعتبرها

طفلة تشاركه لهوها ولعبها أصبحت فى نظره فتاة يافعة بجب أن تشاركه أحلامه وأمانيه ، ويجب أن تشاركه مستقبله ، عند ذلك تدخل بينهما ضيفا غريباً ولكنه على الرحب

والسعة ونال إعجاب الطرفين. كيف لا وقد ربط بين قلبين ووحد روحين وجعل من حلمين حلماً واحداً ومن مستقبلين مستقبلا واحداً . أنزلا ضيفهما أعز المنازل، لقد أنزلاه في قلبيهما فسرى مع الدم في العروق وانتشر في الجسم . . أن هذا الضيف يدعى بالحب، الحب الذي سيطر على العقول والقلوب والأرواح فسما بها إلى عالم العاطفة الحقة الخالية من الأنانية بالرغم من أنه كان لا يراها إلا لماماً وفي بعض المناسبات . . إلا أنه يسعر بهزة كهربائية غريبة تسرى في جسده عندما يصافحها ويرى في عينيها شيئاً غريباً ينطوى على شوق ورغبة وألم . . لقد كانت تقول له ما أسوأ هذه التقاليد يا زكى إنني أمقتها الماذا لانرى بعضنا إلا في التقاليد يا زكى إنني أمقتها الماذا لانرى بعضنا إلا في

النادر لماذا حجبونی عنك یا زكی . لماذا لم یتركونا كها كنا طفلین ؟ وكان یطمئنها ویقول . _ إن حبی لك یا سلمی هو أملی الوحید فأنا أشد شوقاً إلیك ولكنی أكبت نفسی وأخمد ثورتها لأننی علی یقین من أن ذلك الیوم لا بدآت یوم نتوج فیه حبنا بالزواج ، ذلك الحب الطاهر الذی مزج قلبینا وروحینا . . يكفینی زاداً فی الحیاة حینها أعلم أنك تحبیننی ، قولیها كلمة خالدة ترن فی أذنی و تردد صداها نفسی .

ثق یا زکی بأن لا لسانی فحسب هو الذی یقول، لکن قلبی . . قلبی الذی یقول ویردد . _ أنی أحبك أحبك یا زکی .

فى مثل هذا الوسط نشأ وترعرع ذلك الحب الطاهر المقدس . بين عطف الأمين وحنانهما وحكمة الرجلين وخبرتهما واليوم المنتظر يدنو رويدا كلما غربت شمس وطلعت أتم زكى خلالها تعليمه وكذلك سلمى أنه منذ اللحظة التي تخرج فيها من مدرسته وليس أمامه سوى أمل واحد وحلم واحد ولكن تحقيقه يكاد يكون صعباً لولا ثقته بنفسه وبأمله اللذيذ . . لقد ضحى فى أن يكو"ن المستقبل ضحى بصحته وراحته وكان الحظ حليفه ، لقد جد واجتهد وثابر وكان كلما شعر بملل وتعب مر عليه طيف سلمى فكان كالماء المثلج عند وكانت تشجعه أن يواصل ما بدأ فيه ، فإن تحقيق الحلم وكانت تشجعه أن يواصل ما بدأ فيه ، فإن تحقيق الحلم جد قريب .

وجاء ذلك اليوم. الذى تقدم لوالدها يطلب يد ابنته فرأى الوالد فيه شاباً قوياً وفتى طموحاً ورآه يتمتع بسمعة طيبة ومركز اجتماعى رفيع ورأى فى عينيه أملا ووثوقاً فى المستقبل فوافق حالا دون ما أى تردد...

وبدأ الاستعداد للفرح من جميع الأطراف والنواحى، وعمت الفرحة القلوب، ونشرت السعادة جناحيها على الخطيبين المفتبطين، لقد انتظرا أخيراً وحققا أعز حلم وأطيب أمنية ... وكانت لسلمى خالة بعيدة أبرق إليهاكى تشارك الجميع سرورهم وفرحهم،

وكى تبارك الزوجين السعيدين .. وحل ذلك اليوم ...
وأتت الساعة التى تمادل العمر فى سعادتها ، وزفت إليه
بين قرع الطبول وتهليل النساء ، فنظر كل منهما إلى
الآخر نظرة كانت أصدق تعبير عما تحمله ويحمله بين
طيات قلبه وما يخفق فى ضلوعه ، وتعانقا أول عناق
وهوى عليها بقبلة وكله أمل فى أن تلتق الروحان بعد
طول بعاد وقبل أن تتم القبلة . . . انفتح الباب بعنف
ودخلت الخالة تصرخ وكانت قد وصلت من السفر
لتوها ، لا . . . لا يا زكى ابتعد عنها . . أنها ليست لك

لو أن قنبلة . هيروشيها ، ألقيت عليه آنذاك لكانت أهون من هذه الكلمات الجارفة النارية المهدمة بتخاذل فاقد النطق . . ولم يفتح عينيه إلا في المستشفى بعد ثلاثة أيام ليرى حوله أمه وأباه وجدة سلمى وأباها . . فتح عينيه ليرى أشباحاً تنزاقص أمامه ، أشباحاً تنحدر من عينها الدموع ... أختى ... أختى ... من قال هذا . . . أى قوة تمنعني من الزواج بعد أن انتهى كل شيء أنها لا مكن أن تكون أختى ... إنني لا أصدق لا أصدق ... أجيبوني أيتها الأشباح . من تكون سلمي . . . من تكون هذه الإنسانة غيرًا حبيبة زكى ، تـكلمي أيتها الأشـــباح قولوها كلمة قولوا مع من قال أنها أختك فإنني لا أتوقع غير ذلك . ولكن . . القلب واحد يا أمى ؛ النساء كثيرات والقلوب قليلة . . أين نذير الشؤم اين خالتها . . أرونى إياها اسألوها كيف تكون سلمي أختى . . أحضروها إلى . . واستمر هكذا يهذى ويصرخ ويكرر ما يقول ولا يجد جواباً سوى البكاء من الجميع ونظرات العطف والشفقة ، لقد سمع ما يقولون . . إنه يعرف أنهم يقولون عنه إنه مجنون فيا حسرة على شــبابه . . إنه يعرف أنه لم يكن مجنوناً يوماً . . ولكن الفاجعة كبيرة ومؤلمة لم تكن تخطر له على بال ، وحدوثها فى تلك اللحظة . لحظة وصوله قمة السمادة .

⁽البقية على صفحة ٦٠)



صور من الجديق وتاريخها

فكأنهم بين الفصوت أهلة وكأنهم حول الضفاف . جآذر نجواهم خفق القلوب وهمسهم رف الجنوت وأدمع تتحادر ويسامرون بها الدى ووراءهم قدر بأحلام الصبابة ساخر ***

يا بنت آلهة البحار تذكري إن الحياة عزائم تتطافر ووراء يومك وهو يوم ضاحك ماض بأمجاد الأوائل عام ما زات « اؤاؤة الخليج » ولم يزل « للآلىء البحرين » ذكر سائر فصلى بماضيك المنور حاضرا فيه من الماضي المجيــد عناصر شرف يطل بها الزمان الغابر ولجى القبرور الدارسات وقدسي منها الرمام فإنهن مفاخر أبناؤك الأبطال كل مغامر في المجـد لا وكل^ن ولا متقـاصر رفعوك في عرض البحار منارة تهدی بها أم ویرشد حاثر نشروا الشراع على السفين وأبحروا

يطوون لجاً ما إليـه آخر ..

أنت الجنان أم الربيع الباكر أم طاف فيك من الطبيعة ساحر فكأنما هو في سمالك ديمة وطفاء يرفدها الخضم المادر وهب الحياة ثراك فهي جنائن وكسا الجمال رباك فهي مناظر وتأشبت فإذا الســـــــــباخ خمائل وتفتحت فإذا الرمال أزاهـر وتفجرت فإذا الصخور جـــداول وتضاحكت فإذا الخرير مزاهر وتطاوات فإذا النخيــل عرائس وتزينت فإذا الثمار قسلائد وتأرجت فإذا الرياض مجامر للطير فيك من الجداول منهل عــذب ومن ملد الفصون منــــــابر تتطارح الأنمام فهي ممازف وتسلسل الآهات فهى مشاعر دنيا أقام الفن فيها عرسه وأزيح عن صور الجال ستائر كم للشباب ملاعب معمورة فيها وكم للحب عهد زاخر . . شهدت مواعيــد الهوى أفياؤها والطيير مغف والنجوم سواهر فی کل ناحیــــة حبیب وامق وبكل رابية غــرام ثائر

ملء البحـار زوارق وســفائن وطى الضفاف من القلوع تزاور ***

وسل الربابنة الذين استوطنوا

لجيه وهو الفضوب الفادر
ما الليل ما الأمواج ما حلو الرؤى
صور مزوقة ووحى باهر
تلقى الساء على المياه نجومها
فكأنهن لشالىء تتناثر
وكأنما سمر الرفاق نشائد
وكأنما خفق الشراع قياثر

هـذى ضفافك ما تزال كمهدها أمواجها من بهجة تتخاطر ما إن يمر الصـيف إلا جـددت أعراسها والصـيف عرس ساحر القطيف عرس للجئى

أمامه واضحاً جلياً ويذكر كيف ألحوا عليه يوم أن تزوجت سلى أن يشاركهم فى زواج أخته ولكنه رفض وآثر أن يسهر مع دموعه وقلبه الكسير . .

إن الذى ذكره بهذا هو قدومه منذ ساعات من تشييع جنازة من كان أحب الناس إلى قلبه . . . لقد شيع جثمان سلى وهو يبكى كالطفل الصغير أو كالمرأة الثكلى . . . إن قلبه يقطر دماً وألماً لقد مانت متأثرة بآلام الوضع بعد أن أنجبت ولداً أضافته إلى قائمة الوجود وأسمته (زكى) .

وعندما وصل إلى هذا الحد أخذ يبكى بكاء مرآ، وما أمر الذكريات القـاسية فى سكون الليل الهيم. والظلام دامس والكل نيام ألتى نفسه على فراشه ولم يبدد يأسه ويحله إلى نوع من الأمل سوى أذان الفجر وهو يردد الله أكبر الله أكبر..

البحرين أحمد الممان كمال

تحدوهم عرماتهم وطموحهم .. وينسير نهجهم الرجاء الزاهر بجر الحقائب بالنفائس والحلى مسك كأنفاس الصبا وجواهر

وخـلائق نشق الربيع أريجها فإذا الربيـم زنابق وعبـاهر ***

هلا سألت البحر إن بصدره
من سره ما بستلذ الذاكر
ولو ان مستمعاً أصاخ لموجه
لتكشفت سِيرَ لهم وسرائر
ولدوا على شطئانه وترعرعوا
في لجنة فمخاطر ومفامر
وقد امتطوه للأماني مركباً
متطامناً وهو الجدوح النافر
يتنقلون مع الرياح فقافل
بعروضه من رحلة ومسافر

القبلة المبتورة

(بقية المنشور على صفحة ٥٨)

يذكر كل هذا ويذكر عندما سأل بعد مرور فترة كيف صارت سلى أخته . . لقد مرضت أمه يوماً ما مرضاً شديداً اضطرها للببيت في المستشنى أياما وألق به في أحضان المرحومة أم سلى وظلت ترضعه حليباً من زجاجة خاصة ، ولكن هذه الزجاجة لنكسرت يوماً فاضطرت إلى إرضاعه من ثديها بعد أن ظل يبكى وخشيت عليه . . ولكنها لم تعر هذه المسألة وخشيت عليه . . ولكن الخالة كانت حاضرة ولم تكن تعرف أن المسألة ستتطور إلى هذا الحد ، ولم تكن تعرف أن المسألة ستتطور إلى هذا الحد ، وشاءت الصدف أن تموت الأم وتسافر الخالة وتترعرع سعاد وسلى . .

يذكر هذا الآن كأنه وقع بالأمس القريب ويراه



« ألقيت في حفلة المعراج لسنة ١٣٧١ التي أقامها نادى البحرين تحت إشراف حاكم البلاد المظم »

بل أين من بهروا الدنيا بمجدهم من حاكمين وسادات وقواد أين المروش لنا في أرض أندلس وفي دمشـق وفي أرباع بنـداد أين العباقرة الأعــــلام من لمم على العاوم أياد فضلها باد واليوم بتنا ولا علم نعـــز به ولا عتاد أمام الغاصب العادى أرى لصـوما بدوا في زى أسياد بنی أوال وهاذی بقعة كرمت بخير ماض بناه خــير أمجاد لها من الدين والدنيا مكانتها ومن مكارم أسلاف وأحفاد هبنا لقينا جفاء الدهر آونة فلا سبيل إلى يأس وإخلاد يا أيها العاهل الميمون طالعه يا وارث المجد عن صيد وأسياد هذی بلادك لا ترجو سواك لما لدى الحوادث من عون ومن هادى لكم أياد على البحرين شاملة من حاضرين بها في الناس أو باد إنا لنرجوك إتمام الجميل بما تراه للقوم من خير وإســــماد فاحفظ لقومك يا مولاى حقهم فليس منهم سوى أهل وأولاد وحقق الله آمال البــــلاد بكم ودمت موئل أقوام وقصًاد

عبد الرحمق المعاوده

لقد أطلت وقد أكثرت تردادي على المنابر في البحرين إنشادي وقد حبوت إلى الخـــين أرمقها شزراً فتمعن فی کیدی و إجهادی لولا مقام رســول الله ما لقيت منى القبول سريعاً دعوة النادى يوم بقدسية المادى يتيه على ال أيام في كر أزمان وآباد زهت بذكراه هـذى الأرض قاطبة كما تطيب الربي من نفح أوراد ومعجزات النبيين الكرام بها ما يحفظ الناس من كفر وإلحاد يا أشرف الخلق حسبي اليوم مفخرة أبي عددك قد أكدت حسادي لى من شـفاعتك الفضلي عظيم رجا يا خـير من سار في سهل وأنجاد هذى البسيطة من نعماك زاهرة وكم بهديك عزت أمة الضاد إنى أرى من خلال الغيب أن لنا عوداً إلى مجد أسلاف وأجداد والمرء إن صدقت لله نيتـــه تناثرت عن يديه كل أصفاد والدين للناس نور الله مؤتلف يهدى سناه إلى غنم وإسماد الرعامة فينا اليوم من أثر . . أو من ينادى بإصلاح وإرشاد أين الكبير الذي ضحى لموطنه وقد تنزه عن شر وأحقاد - 1 - 1 -

البحت بين العربة

الدُّسناذ عبد العزيز آل خليفة

فى هذا العدد من مجلة « البعثة » الغراء الذى شاءت أواصر الأخوة الصادقة ، وعناصر الفضل والسبق إليه ، أن تجعلة خاصاً بالبحرين .

كان حقاً علينا أن نشير إلى هذه الدعوى التي تثيرها إبران حول هذه الجزر العربية .. وهي قضية كان أولى بنا تركها ، لأنها قضية خالف الحق والواقع جميعاً ، في كل صورة للحق والواقع . لولا أن الباطل في هذا الزمان قد أصبح غالباً ، فهو ما إن يقال حتى يجد له من المروجين والمصفقين من يعظم من أمره ، ويسير في موكبه لجاجاً على الحق ، وانتصاراً للباطل ، ولقد قدر لهذه القضية أن تدخل مجال الصحف المصرية ، وقام جماعة من الكناب يؤيدون دعوى إبران ، وهم بعد لايعلمون من أمر البحرين يؤيدون دعوى إبران ، وهم بعد لايعلمون من أم محران عظمان يؤيدها برزخ لايبغان . هؤلاء الناس عن الشهادة الصحيحة . . . بينهما برزخ لايقولها صاحبها إلا إذا تثبت أنها الحق ، يقيماً لا يحمد لا عمد الدراسة الشهادة التي لا يقولها صاحبها إلا إذا تثبت أنها الحق ، يقيماً لا يحمد الدراسة لا عمد الدراسة .

كانت جريدة « المصرى » الغراء قد نشرت في عددها الصادر في ٢/٤/٢٥ عنواناً جاء فيه : « العراق ينشىء قنصلية في البحرين ، وإيران تعتبر هذا عملا غير ودى نحوها » ثم أوردت الجريدة تحت هذا العنوان الحبر التالى « يقول مراسل الأسو شيتدبرس » في طهران أن الحكومة الإيرانية قد بعثت إلى السفارة العراقية في طهران عذكرة قالت فيها ، إنها علمت أن العراق يعتزم إنشاء قنصلية له في البحرين وإنها تعتبر هذا العمل من جانب الحكومة العراقية عو البحرين وهي منطقة إيرانية (كذا) عملا غير ودى ... الخ »

البحرين إذن منطقة إيرانية .. هذه هي الـكذبة الصغيرة التي خرجت بها إيران على العالم . وأحب أن أعترف أننى لست جاداً في إثبات أن البحرين عربية . . وهي بعد معروفة للناس جميعاً أنها عربية .. عربية الحاضر والماضي ،

عربية اللسان والسكان . وإنما أردت أن أنحدث عن شعراء البحرين العرب الذين وجدوا بها قبل ثلامائة سنة ، والذين فحروا في شعرهم بيكر وتغلب ، وسطروا في سجل الدهر شعراً مشحوناً بالروح العربية ، والأخيلة العربية التي تشهد أنهم كانوا عرباً خلصاً . . نعم إنهم كانوا على اتصال دائم بإيران ، وكان منهم من تولى القضاء في بلاد العجم ، وتشوق إلى البحرين . ولكن ذلك كله إنما كان لاعتبارات مذهبية ما أظنها كانت تخرجهم من جلدتهم العربية إلى الجلدة الإيرانية .

لعل من أعجب العجب في خبر المصرى الذي نشرته منذ أشهر أن إبران كانت تحاول إيقاف العراق عن إنشاء قنصلية في البحرين .. وهذه تفرقة من نوع جديد . من نوع شرق .. فقد كانت النفرقات التي تشتت هذا الشرق العربي كلها غربية ، ولهذا جاءت هذه التفرقة الشرقية عجيبة غريبة كهذه الشمس المضيئة السوداء التي زعم أبو الطيب أنها فضحت الشمس حين يقول مستهزئاً في دار ابتناها كافور .

تفضح الشمس كلما ذرت الشمس

بشمس منسيرة سسوداء قلت إن هذا حديث عن شعراء البحرين العرب قبل ثلاثة قرون وليس حجة على إبران في عروبة البحرين لأن هذه بديهية ، والبديهية لاتقوم لها حجة أكثر من أنها بديهية وكنى ..

فى كتاب (سلافة العصر فى محاسن الشعراء بكل مصر) لساحبه على صدر الدين المدنى بن أحمد نظام الدين الحسينى الحسنى ، جمع المؤلف شعراء بحرانيين ليس القارىء فى حاجة إلى مزيد من الذكاء وهو يقرأ أشعارهم لأن يقطع بأنهم كانوا عرباً بطباعهم وأخيلتهم ، بل إنهم يصرحون فى بعض المواضع فى شعرهم أنهم إنما يرحلون إلى بلاد العجم طموحاً وطلباً للسيادة .

يقول الشاعر السيد أبو على ماجد بن هاشم بن على ابن المرتضى بن على بن ماجـد الحسيني البحراني وهو بشيراز:

بنى حزناً أنى بشيراز مفرداً أباكر ما يضنى الحشا وأراوحه ستى جد حفص البيض سحاً ولوسما لهما الدمع أغناها عن الغيث رائحه بلاد أقام القلب فيها فلم يزل ولو طمحت بالجسم عنها طوامحه

وقد ذكر صاحب السلافة أن الشاعر رحل إلى شيراز وتولى بها الأمامة والخطابة ، وتوفى بها سنة ثمان وعشرين وألف . ويشهد صاحب السلافة أن إيران لم تكن بلد الشاعر ، وأنه كان بها غربباً يعتريه مايعترى الغريب المفارق من الحنين والشوق . يقول : « وقال يحن إلى الغد ووطنه حنين النحيب إلى عطفه » :

ياساكني جـــد حفص لاتخطفكم

ريب المنون ولانالتكم الحن ولاعدا زاهرات الحسب وأديكم

ولا أغب ثرأه العارض الهَّأَنُ ما الدار عندى وإن ألفيتها سكن

يرضاه قلبي لولا الالف والسكن وقرية جد حفص لاتزال عامرة بسكانها في البحرين حتى يومنا هذا .

ويقول صاحب السلافة عن شاعر بحرانى آخر هو السيد أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحسينى بن إبراهيم ابن شبابة البحرانى « ولما قضى آماله من مآربها ارتحل إلى الديار العجمية » مرة أخرى يفرق لنا المؤلف بين موطن الشاعر والديار العجمية . ولشاعرنا هذا أبيات تصور أرق الحصائص العربية . يقول وقد كان فى الهند :

إذا لم تكن فى الهند أصناف نعمة فنى هجر أحظى بصنف من التمر على أن لى فبها حماة عهدتهم بناة المعالى بالمثقفة السمر

إذا ما أصاب الدهر أكناف عزهم

رأيت لهم غارات تغلب في بكر

والذى نلاحظه أن الشعراء كانوا يذكرون جد جفس والبلاد وتو بلى ، وكلها فى البحرين الآن ، ويذكرون هجر وهى فى الجزيرة ، على أنها فى بلاد واحدة . فمن مبلغ إبران أنه كان عليها أن تراجع نفسها ألف مرة قبل أن تذيع أن البحرين منطقة إبرانية .

فأما الشاءر الحسيب أبو البحر جعفر بن محمد حسن

ابن على بن ناصر بن عبد ، الإمام الشهير بالخطى البحرانى ، وقد ذكر له صاحب السلافة نسباً طويلا ، فقد كانت له حادثة طريفة مع «السبيطية» ، وأبناء البحرين والكويت يعرفون سمك (السبيطية) . فقد انفق أن كان الشاعر خارجاً من قرية كانت تسمى مرى ولعل اسمها قد حرف الآن فلا توجد قرية في البحرين بهذا الاسم – من تحت متجاوز من بحرين يقال لأحدهما البلاد والآخر توبلي متجاوز من بحرين يقال لأحدهما البلاد والآخر توبلي – ولا يزالان بهذين الاسمين – فضربته السمكة فشجت وجهه . فقال شعراً بليغاً طريفاً في هذه (السبيطية) التي أراقت دمه برغم ما يحيط به ويقوم دونه من السيوف والعوالي . وقال إن عليها أن تفخر وتتيه بما أصابه . يقول:

برغم العوالى والمهندة البتر

دماء أراقتها سبيطية البحر ألا قد جنى بحر البلاد وتوبلى على بما ضاقت به ساحة الــــبر

فویل بنی شن بن قصی وما الذی

رمتهم به أیدی الحوادث والبتر دم لم یرق من عهد نوح ولاجری

على حـــد ناب للعدو ولاظفر

تحامته أطراف القنا وتعرضت

له الحوت يابؤس الحوادث والدهر

ألا فالمغ الحيين بكرآ وتغلبآ

فما الغوث إلا عنــد تغلب أو بكر

إلى أن يقول :

وقل بعد هذا السبيطية الخرى

على سائر الشجعان بالفتكة البكر وقل للظبا مهلا إليك عن الطلى

والسمر لا تهززن يوماً إلى صدر

فلو هم غير الموت بي لتواثبت

رجال يخوضون الحمام إلى نصرى هذا هو الشعر البحرانى منذ ثلاثة قرون ، فما قول إيران . . . ؟ هل نصدقها حين تقول أن البحرين منطقة إيرانية أم نصدق صاحب السلافة أم نكذب هذا الشعر ؟ :

ألا فاباغ الحيين بكرأ وتفلبآ

فما الغوث إلا عند تغلب أو بكر بهذا البيت وحده نتقدم أمام العالم لنقول إن البحرين كانت عربية وهي لا تزال عربية وستظل عربية .

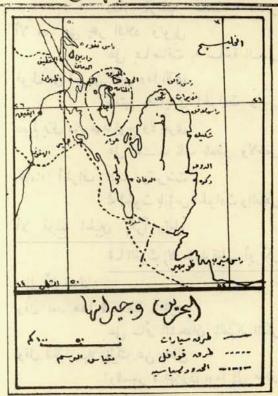
وبعد فماكنا والله نحب أن يكون بيننا وبين إيران

(البقية على صفحة ٢٩)

حديث الخالف

بقلم الزميل أبراهيم الشطى

البحرين أجمل جزر الخليج العربى وأكثرها غنى وأهمية . . وتشكون البحرين من أربع جزر تقع فى منطقة ذات أهمية استرانيجية في الخليج العربى ، فهى



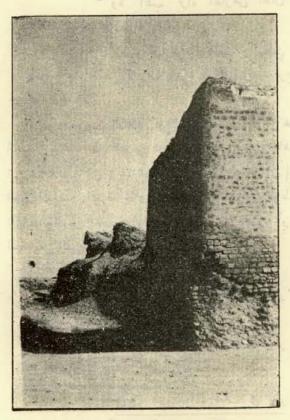
حديقة الخليج

تقع فى منطقة تكاد تكون مركزاً لهذا الخليج الكبير وفى منطقة يكون البحر فيها هادئاً بما جعل البحرين من أهم الموانى، التجارية فى هـــذا الخليج، فتمر بالبحرين أهم الطرق التجارية من الهند إلى شبه الجزيرة العربيــة والعراق، كما تمر بها الخطوط الجوية بين أوروبا والشرق، وبها مطار كبير تديره شركة الخطوط الجوية البريطانية لما وراء البحار شركة الخطوط الجوية البريطانية لما وراء البحار مصايد اللؤلؤ

منذ القدم فكانت بذلك من أكبر مناطق صيده فى العالم . ولفزارة المياه العذبة فى جزر البحرين أصبحت كحديقة خضراء نضرة صغيرة فى الخليج العربى .

وتبلغ مساحة أرخبيل البحرين حوالى ٢١٣ ميلا مربعاً وعدد سكانها ٢٠٠٠٠٠ نسمة .

وأهم مدن البحرين المنامة وهى عاصمتها كما أنها مدينة جميلة حديثة بهـا الشوارع الواسعة المبلطة



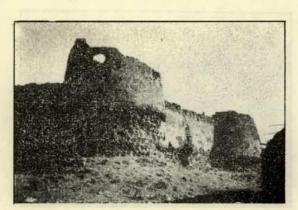
قامة عجاج يرجع عهد بنائها إلى زمن البرتغاليين قبل ٤٠٠ سنة تقريباً

والابنية الجديدة الجميلة وبها المدارس المختلفة والاندية المتنوعة ودوائر الحكومة المختلفة .

ولقد اكتشف البترول فها سنة ١٩٣٢ وحصلت

هشركة استندارد أوف كاليفورنيا، على امتياز البترول فيها الذى كان يخص ما يعرف بنقابة الشرق العامة فيها الذى كان يخص ما يعرف بنقابة الشرق العامة Eastern General Syndicate وحصلت Corporatin على نصف أسهم شركة بترول البحرين عام ١٩٣٥. ولقد أنشىء معمل لتكرير النفط في البحرين سنة ١٩٣٦ عما جعل البحرين تتعرض لفارات سلاح الجو الإيطالي الجريئة أثناء الحرب العالمية الشانية .

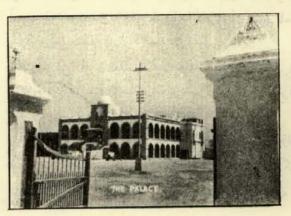
لجزر البحرين تاريخها الجيد منذ القدم ، فقد كانت



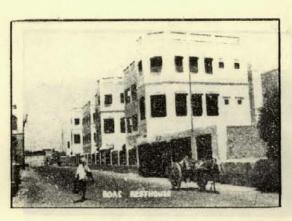
قلعة عراد بناها السهد سعيد بن ساطان آل أبي سعيد حاكم عمات وذلك الــا استولى على البحرين سنة ١٢١٥ هـ

مركزاً من مراكز الحضارة على الجانب الشرقى لشبه جزيرة العرب. وأصبحت لها مكانتها الممتازة طوال العهود الإسلامية ، فهى حلقة الوصل بين شبه جزيرة العرب وبين جهات الشرق الفنية بمواردها فكانت البضائع تتدفق على البحرين من تلك الجهات فى طريقها إلى شبه الجزيرة والاصقاع الأخرى من العالم الإسلامى .

ولفتت البحرين أنظار الدول الأوروبية منذأن

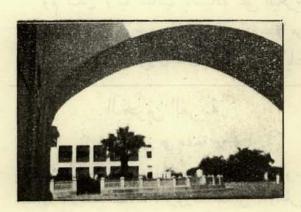


قصر عاكم البلاد المعظم



بنايات حديثة في المنامة

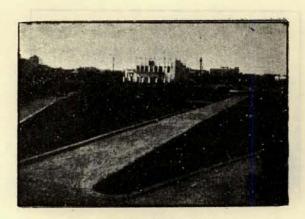
وصل إليها (البرتغاليون) عام ١٥٠٧ واحتلوها ذلك الاحتلال الذي لم يدم لهذه الجزيرة طويلا، فقد أغار عليهم بعد ذلك العرب من فارس وأرغموهم على تركها عام ١٦٠٢. ولا تزال آثار والبرتغاليين، موجودة في جزر البحرين من قلاع وحصون وغير ذلك. وظلت منذ ذلك التاريخ تابعة لدولة فارس حتى سنة ١٧٨٣ عندما توجه إليها الشيخ أحمد بن خليفة وانتزعها من الفرس وأزال سيادتهم عنها وأصبحت ملكا له.



ميدان الشيخ سلمان

وأصبح النزاع على البحرين بعد ذلك من ثلاث جهات : فالوهابيون من نجد وسلطان مسقط من عمان ، والفرس ، ولكن كل هذا النزاع لم يؤد إلى نتيجة في صالح هؤلاء الثلاثة ، بل جعل أحمد بن خليفة يوطد سلطانه فيها وسيادته التامة عليها سنة ١٨١٦ .

وفيما بين سنة ١٨٤٧ وسنة ١٨٩٢ أبرمت عدة اتفاقيات بين البحرين ويربطانيا جعلت لبريطانيا حق



حديقة عامة

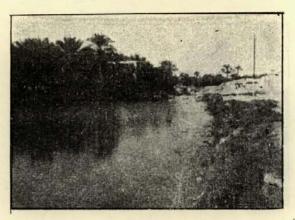
الإشراف التام على علاقات البحرين الخارجية ، واحتفظت للبحرين باستقلالها . وفى سنة ١٨٩٨ عقدت بريطانيا مع البحرين اتفاقية خاصة بتهريب الأسلحة ، وفى سنة ١٩١٢ عقدت اتفاقية أخرى خاصة بمد أسلاك البرق والبريد ، وفى سنة ١٩١٤ عقدت اتفاقية خاصة بالبترول . وكان التوفيق حليف بريطانيا فى حمل الدولة العثمانية على التنازل عن جميع حقوقها فى البحرين .

ولم تكن تركيا تطالب بالسيادة على البحرين فسب، بل هناك فارس، إذ تدعى السيادة عليها من آن لآخر، فاحتجت إيران لدى بريطانيا والولايات

البحرين العربية (بقية المنشور على صفحة ٦٣)

الجارة الصديقة المسلمة هذا الذي هو كائن ، بما يوغر الصدور ، ويفسد الصلات ، ويورث الضغائن ، والحرية لا جرم أعز ما أعطى الإنسان ، فتكديرها ظلم وسلبها جرم ، والظلم ليس من المروءة في طبع الرجال . والجرم ليس من الدين في شرع القرآن . وإيران تزعم في احتجاجها على العراق أن البحرين منطفة إيرانية ، ولعمرى ما صح الا الصحيح ولو طولوا أيديهم بأرجلهم . وإنى أطلب من كل منصف لا عيل مع الهوى أن يزور البحرين ، فهناك سيحد إيرانيين و بحرانيين ، ولو كانت البحرين ، فهناك إيرانية لما وجد إلا الإيرانيين فقط . . بل هو سيجد غير هؤلاء وهؤلاء قوماً كانوا أصلا إيرانيين تم صاروا بحرانيين لا يفهمون الإيرانية ، ولا يعرفون إيران إلا كا يعرفها المحراني .

المتحدة سنة ١٩٣٠ وذلك لمنح امتياز البترول وكذلك احتجت سنة ١٩٣٤ والمطالبة بالبحرين من أسس السياسة الإيرانية حتى الوقت الحاضر . وعن أثار هذا الموضوع السيد قوام السلطنة رئيس وزراء إيران في سنة ١٩٤٦ ، وآخر الاحتجاجات أو المطالبات كان عندما اشتد النزاع بين إيران وبريطانيا حول تأميم صناعة النفط في إيران . إن مطالبة إيران بالبحرين لا تستند على أسس من الواقع ولا على أسس طبيعية



عين الدوبية

أو جغرافية ، فالبحرين جزء من شبه الجزيرة العربية ، وليس جزءاً من سواحل إيران .
ابراهيم السطى

على أن الإسراف وحده هو الذي يجعلنا نسوق الأدلة وكان يكفينا الواقع . فالأبيض في وضح النهار لا يسمى أسود ، لأن أحداً لايستطيع أن ينكر ما يرى من بياضه . فأما في غلس الدجى فالأمر على التخقيق مختلف ، فقد يحسب الأبيض أسود ويظن الأسود أبيض . فإذا كانت إيران مستطيعة أن تقلب النهار ليلا لتسمى لنا الأبيض أسود فنغتر ونصدق ، فهى مستطيعة لامراء أن تقول للعالم أبورين منطقة إيرانية فيصدقها العالم .

وأنه لمن المحزن حقاً أنه بينما يجاهد هذا الشرق العربى أعداءه من قراصنة الاستعار ، ويطهر منهم أرضه شرقاً وغرباً ، يثب له بعض أصدقائه وثوب الجنادب .

بقى كلام غير هذا يضيق عنه المجال وطبيعة الحال ، ولو هُــي، لنا أن نفوله لما نقصتنا الصراحة .. أما أننا لا ننــكر الوضع الــى، ولــكـننا نقول إن الــى، لا يعالج بــى، مثله .

عبر العزيز في آل خليفة

حريب عبد البحري

بقلم الأسناذ هاشم عبد الله

عروس الخليج

لست أدرى هل لاتزال البحرين حتى الآن محتفظة بلقب ، عروس الخليج ، أو أنها قد تخلت عنه لإحدى جاراتها التى أخذت تقفز في معارج الرقى بخطوات واسعة ، كالكويت ، مثلا .

على أن الحديث عن حاضر البحرين خارج عن موضوعي هذا . فأنا أريد أن أتحدث عنها يوم عرفتها ، وذلك قبل ٢٣ سنة ، حين كانت كلمة . درة الخليج ، أو . عروس الخليج ، أصلح العبارات لوصف البحرين ولعل أكثر كتاب والبعثة ، البارزين وقرائها النابهين ، لا يتبينون مقدار المنزلة التي كانت للبحرين في نفوس آبائهم وأجدادهم ، يوم كان اسمها يخلب ألبابهم ، كما يخلب اسم لبنان والإسكندرية ألباب الجيل الجديد. وما في هذا القول مبالغة ، فما زلت أذكر جيداً : كيف كان الموسرون وكبار الموظفين يرون البحرين خير موضع يقضون فيه إجازاتهم ، يأتون إليهـا من الكويت والمملكة العربية السعودية وساحل عمان وبر فارس. وكان قضاء عدة أسابيع فيها حلماً لذيذاً يداعب أذهان الراغبين في المرح والحرية والانطلاق، ويراود أفكار المشتاقين إلى الحياة المترفة الناعمة . ولن أنسي موجة الفرح والارتياح التي تجلت على ركاب السفينة التي أقلتنا من القطيف ، عند مالا حت لنا معالم المنامة . وكان معظم الرفاق في زيارتهم الأولى للبحرين . وقد شعرت أن الكثيرين منهم كانوا في حاجة إلى شرح كثير من الأشياء التي تقع عليها أنظارهم ، كما هو شأن أحدنا لما يزور باريس أو نيويورك مثلا وقد عذرت صحى في السفينة ، فلم يكن أكثرهم قد رأى البوارج الحربية ولا الكهرباء ولا الشوارع ولا المكاتب التجارية الفخمة ، ولاكثيراً من الأشياء الموجودة في البحرين

فقام بعض من الرفاق بمهمة الأساتذة والمرشدين، شارحين لزملائهم ما صعب عايهم فهمه من المناظر العديدة . وقد خيل إلى أن الشوق إلى دخول المدينة واللهفة إلى الانصهار في حياتها قد جعل صبر الركاب قليلا على البقاء في السفينة ، وأن تأخرها قليلا عن إلقاء مراسيها على الرصيف ، ربما يدفع البعض إلى الذهاب إلها سباحة .

هذا هو ظلال خفيف للصورة التي كانت للبحرين فى نفوس جيرانها قبل ربع قرن ، ولو حاولت جلاء الصورة لظن القارى الحديث السن أنى أسرد أخبار قصة أسطورية .

عین عذاری

وعين عذارى تستى البعيد وتخلى القريب، . هذا مثل بحرانى تجاوز لشهرته وبلاغة مغزاه الحدود المحلية وأصبح من الأمثلة الشائعة على ألسنة عرب الحليج. مظلومة تلك العين ، عندما اتهمها الناس بالعقوق ، والإحسان إلى الأباعد وحرمان الأقارب ، مظلومة جداً ، فإن المسافة بين منبعها ومصبها يجتازها الطفل ماشياً في دقائق !

لقد وجدت مدلول هذا المثل فى الحياة التى يحياها الشخص البحرينى الأصيل ، فى حياة الفلاح والملاح إنه يعيش على هامش الحياة ، لاأمل له فى تخطى الطبقة الثالثة من طبقات المجتمع ، والقليل جداً من أبناء البحرين الأصليين الذين كان لهم الجاه والثراء لم أر معهم إلا بقايا من جاه قد أدبر ، وثروة قد تبددت . عرفت ابن البحرين الأصيل من لهجته المديدة المغنونة وسحنته التى تشبه أديم الجزيرة .

ولكن خفف لوعتى وأساى على ابن البحرين أنى اكتشفت مكانته من الأدب . وجدت العزاء والسلوة



منظر جيل امين عذاري بالبحرين

للبحرين المحروم من الثروة والمنصب ، ممثلين فى شخصية ابن البحرين ، الأديب الكبير الشاعر الناثر الأستاذ ابراهيم العريض ، وإذ ذاك آمنت أن كل بلد لابد أن يبقى خالداً فى آثار أبنائه فقط .

ولسوف يزول كل مانى البحرين من ثروة وجاه، ويعنى عليها وعلى أصحابها الزمن . وقد تزول البحرين ذاتها من الوجود، ولكن ابن البحرين الحقيق سيبقى خالداً ما بق الفكر والأدب .

القديم والحديث في مجلس

كان ذاك يوم زرت عظمة شيخ البحرين السابق المرحوم الشيخ حمد ، فى مجلسه بقصره فى الصخير . وكان المجلس يضم نفراً من شيوخ الأعراب وفدوا حديثاً من بر العرب . وقد غبطهم كل من فى المجلس ، إذ انصرف عظمة الشيخ بالحديث إليهم .وكان موضوع الحديث عن المواضع التى هطلت عليها الأمطار ، والأماكن التى يتوقع كثرة الحبارى والأرانب فيها ، وعن رحلات لسموه سابقة موفقة فى القنص . وكاد حديثه لا ينهى فى هذا الموضوع ، حتى خيل إلى أنى حضرة ضارى بن طوالة سيد شمر فى زمانه ، أو فى

مجلس عودة أبو تابح شيخ مشايخ بلي وجهينة ، في جوف الصحراء . ولكن سرعان ما أفيق من تخيلاتي عندما يقع نظرى على الأمريكيين الثلاثة الجالسين أمامى ، في آنتظار فراغ الشيخ من حديثه ليودعوه بمناسبة سفرهم ، وقد تسمرت أنظارهم على الصقور الثلاثة المبرقعة فى وسط القاعة ، وعلى السلوقيين الذين لم أر في كلاب الصيد أجمل منظراً منهما . وخطر ببالي أن الأمريكيين الثلاثةر بما جالفى أذهانهم أن الصقور نوع من الطيور اللذبذة أهديت إلى سموه بمناسبة عيد الميلاد ولما انتهى عظمته من حديثه ، التفت إلى وقال مداعباً : مارأيك ، تكون قناصاً ؟ ، فقلت : د بل صقاراً ، . وقد ندمت على جوابى ، وإن كان قد أضحك من فى المجلس، وغير رأى الامريكيين في الصقور فأن أحد البدو الخبثاء من حاشية الأمير قد حمل الصقر نحوى ، وقال لى : هاك صقرك باحضرة الصقار ! . . فنهض الصقر بجسمه ورفرف بجناحيه كمن يريد الانقضاض. وخشيت أن يصيبني أذى من مخالبه أو منقاره، وقمت من مكانى ، فأغرق الحاضرون في الضحك .

كان هذا آخر مجلس لى مع الشيخ حمد ، رحمه الله .

: : الله عبد الله

عقية البحريين

« مهداة إلى الأستاذ أحمد الشرباصي بمناسبة عزمه على زيارة البحرين »

يتحلُّبُ الغاياتِ _ أَنَّى عَرَّسَتْ _ عِـزًّا على كـرًّ الدهور 'تُمَرَّدَا وُنهيبُ بالرهطِ الرَّشيدِ مُلَوِّحًا المجدد يلتمس الرجاء المسعدا يبنى الجـديدَ على القديم منقِّحًا مجداً يَظَلُّ مَدَّى الزمانِ مشيدًا بعقيدةٍ ينهارُ دون مُشارها من رامَ كيداً ، أو تَذبذبَ مُغسِدًا خُلُقِيَّةٍ ، نسمُو عَلَى طُولِ اللَّذَى بعقيدة تَلْـقَى الحيـاةَ عظيمةً لم تُحو في الأوطانِ إلا سيِّدَا من نسلِ عدنانَ العظيم وَيَعْرِبِ يَجُرى إلى العلياء لا يخشى الرَّدَى يتعشقُ الحريَّةَ الْبِكْرَ التي ضَمَّتُ بقبضتِها الرجاءَ الْمُفْردَا يمشِي إلى الأمجادِ لا يَلْوِي عَلَى أحد ، يفجِّرُ عزمَه يومَ الفِدَا ويثيرُ في وجه الطغاة كفاحَه المجد يشحذُ بأسه مُسْتَأْسِدَا إيهِ مفاويرَ العروبةِ ، هاهُنَا وطن يناشدُ هاتفًا مستنجدًا وطنُ يناشدُ كلَّ أصيدَ نخوةً تسمو وتُنْهِضُ عزَّنا المستَعْبَدَا وطنٌ يموجُ النورُ في أرجارِتُهِ ﴿ ما أُحِرَ الركبُ السعيدُ وأُنجِدَا

أَمْرَابِع (البَحْرَينِ) جِئْتُكِ مُنْشِدَا لحناً يَشْفُ عَنِ الوَلاَءِ مُسَدَّدَا لحناً يترجمُ للإخاءِ تحيّـــة تَسرى كَضَوْعِ المِسْكِ نَمْشَى الموعِدَا من ساحل (الجو ن السعيد) نَظَرتُ لِلْـ أَفْقِ الْمُضِيءِ إلى الجِنُوبِ تَعَمُّدًا وَوقَفْتُ أَسـتوحِي الخليجَ تحيةً عَربيةً ، تُفْشِي السلامَ الأُمْجِـدَا روح تحنُّ إلى (أُوالَ) مشوقةً تَهَفُو ، وتبعثُ لحنها متجدِّدًا لمسارح الآرام والصِّيدِ الأولى كُرُمُوا ، أَزْفُ تحيتي متوجِّدًا نَّغْمتُ قیثاری ، وبین جوانحی شعر يجيشُ من الفؤادِ مغـرِّدًا إن (الـكويتَ) وما نضمُ ربوعُها في حبِّها البحرين لن تتردَّدَا أبناء جـلدتي الأباة ، ومن بهم غـنّى بحبِّمُ الحي متودِّدَا تقحفَّزُ الآمالُ بين ضاوعنا تأتى الوثامَ تَرُومُ فيه المقصِدا الراقدُ الوسينانُ هبَّ من الكرى متوثِّبًا نحو السُّمُو مُصَـعِّدًا هَبَّ الخليجُ – ولن يَذِلَّ -- مشمِّرًا يبغى لوحــدتهِ الوثامَ الأيدَّا

فلنمش في الغايات جمعًا في الحمي ونردُّ عن أوطائنا المستَغيدَا ونحرَّرُ الأرواحَ من أغلَالِما ونضُم شَمْلاً بالشَّتَاتِ مُهَدَّدَا وَلْنُعْلِ صرحَ النُّورِ نَبْنَى حوله ف كلِّ دار للمحبةِ مَعْهَدَا ونوحُّدُ الآراء للأَهْـدافِ ، لا نَصْغِي لَمْنَ جَاسَ البلادَ مُنَكدا الدينُ يَجِمْعُ شَمَانا بَظِلَالِهِ مَنْلَقَى سَبِيلَ المَكْرُ مُمَاتِ مُمَهَّدًا ولنا بأوطان العروبة قوة ولن تخمَـدَا عربية نيرانُها ان تخمَـدَا ماذا يفرِّق أمةً محبوكة الـ أرجاء راحَ بها النراحمُ واغتِدَا رُقَعْ تُولِّفُ وحـــدةً عربيةً أَضْعَى لِمَا الرهطُ الكريمُ مؤكَّدًا أما الطُّفَـامُ الخائنون فحسْبُهم يوم يجيء لما يَرَوْنَ مُفَتِّدًا الوُدُّ جاذبنی الحـوارَ لإخوة شَرُ فُوا نِجَارًا فِي (أُوَالَ) وتَحْتِدَا فأُسَلْتُ ذَوْبَ الروح رهنَ نشوقٍ لمنى بدًا فيهـا الضيـاء مُوكدا صوت من البحرين قد أسمعتُهُ عــذباً وقفت لجرسِه متعبِّــدَا فسكبت آمالي العذاب قصيدة وبعثتُ من روحي الشَّجِيِّ تحيــةً تَحْدَكِي من الفردوسِ غُصْفاً أَمْلَدَا محمود شوفي عبر اللّه الأيوبي

« الكويت_الشعيبة »

تربو الكويتُ لأختها البحرين بال وُدُّ العتيدِ ، بغَـيرةِ لن تُجْحَدَا ومن الخليج إلى العراق مشاعرت تنسابُ ، تقصِـدُ للمحبة مَوْردَا وتعوج للشام العزيز مثيرة للحب لمناً في الحياة مخالدًا حتى إذا وردت فلسطينَ انتحت تبكى دماً – عِزًّا غَـدًا متبدُّدًا تبكى وتبعثُ آهـةً محرورةً تبكي الحى المتمزق المستَثْمِدَا أين الجباءُ الغُرُّ تُشْرِقُ في الحي تهتز ثائرةً ، وتأتى المشهدًا ؟ وبح الحماةِ السادرين بغيِّم من ساعةٍ تدعُ الحليمَ مشرَّدًا الآنَ – لا أمسِ المضيّعُ – نبتدى الآنَ باقومُ القضامنُ ، لا غدا الآن يوم إن مضى من غير ما على يفيدُ ، مضى يحزُّ الأكبدا دُكُوا الطواغيت الأذلاء الأولَى تركوا الجمى عظماً وجِلدًا أجردًا الله يُمْهُلُ ايس يُهُمَّل ، إنما عِبَرْ تَمرُ تفيد من رامَ المدى من ساحل (الريفِ) الأشم لتونس للنيل صوتُ لًا يزال مردَّدا صوتُ يجلجل في الحجاز إلى حمى نجد ، وللأحساء يجاز الـكُدّى في كل ربيع للعروبةِ هاتفُ أبدًا بهلل لا يبالي بالعدا صوتُ العروبة واحدٌ مهما نأت داراتنا ، يُصغى إليه من اهتدى

بقــــلم بيتر بروس كورنوال

[انهى الدكتور «كورنوال » دراسته العالية ، وحاز على دباوم الاختصاص بتاريخ العرب وآثارهم من كليق « اكسفورد » و « هارفارد » ، وكان حقل خدمته في الجزيرة العربية مشمولا برعاية «شركة زيوت استاندار دفي كاليفورنيا» وكليق «كاليفورنيا وهارفارد » . . . ونحن نقتبس من بحثه هذا ، هذه النبذة مما يتعلق بالبحرين والأحساء . . .]

ليس بين أقاليم المملكة العربية الساعودية الصحراوية اليوم إقليم يضارع مقاطعة الأحساء تقدماً في العمران ، أو قرباً من المدنية الغربية الحديثة ، أو يدانيها في شهرتها العالمية . والأحساء شقة أرض ضيقة طويلة قاسية تساحل الحليج العربي طولا ، استكشف الهندسون الأمريكيون تحت سطحها مستودعات زاخرة بالنفط ، كما أنهم دالوا على وجود ثلاثة حقول نفطية غنية أخرى .

كان ذلك فى يوم اشتد قيظه من أيام أيلول ١٩٣٣ عندما وطئت أقدام بعض علماء طبقات الأرض الأمريكيين سواحل البلاد العربية ، فأقاموا سرعان وصولهم مخيا صغيراً لإقامتهم ومقراً لأعمالهم الكشفية الذى سرعان ما تطور إلى واحد من أعاظم منابع النفط فى العالم .

عثرهؤلاء المنقبون الأمريكيون عن النفط أثناء ماكانوا يزاولون أعمالهم فى بضعة من المدافن المطمورة بحت أكات مستديرة الشكل من الرمال ، والتقطوا من بينها نقوداً وخرزاً ومطامات أسلحة برنزية كما بلغهم أيضاً وجود التماثيل ومخطوطات حجرية وعاينوا شواهد عدة مدينات قديمة متناقضة فى تلك الأرجاء .

أسعدت على حين غرة فى أواخر عام ١٩٤٠ بمنحى فرصة نادرة وهى الأمر باكتشاف آثار الأحساء وعادياتها القديمة . فكنت على ذلك أول عالم أثرى أتيح له تسجيل هذه الآثار وتنسيقها .

قطعت طريقي إلى المفارة جواً عبر الباسفيك وآســـيا

وبلغت البحرين الجزيرة الغنية بالنفط لبضعة أيام بعد حادث قصفها من قبل الطيارين الطليان في محاولتهم الجريثة لندمير مصافى نفطها العظيمة .

لم يكن الوقت إذ ذاك مناسباً لظهور عالم ما في منطقة الحليج العربي (الفارسي) ، بيد أن سلطات الحليج برهنت على عواطفها الحبية بما أسدته من رعاية بحوى . فباشرت عملي هناك أول ما باشرت بفتح بعض المدافن قبل أن أصل الأرض المقصودة ، وكان عدد هذه المدافن التي هي أشبه بأ كات ترابية قائمة قرب الخسين ألفا ، وتغطى واجهة الربع الثمالي من جزيرة البحرين . ويتفاوت ارتفاعها من بضعة أقدام إلى ٨٦ قدما ، بينا تبلغ مساحة قاعدة أكبرها مائة قدم . فهي تشبه هي ما صغيراً . وبما أن قاء الجولوجيا الأمريكان يفيدون أن ثمة عددا كبرا من علماء الجيولوجيا الأمريكان يفيدون أن ثمة عددا كبرا من الجزء المقابل للبحرين من جزيرة العرب ، فيستدل من ذلك أن هذه المدافن جميعا من آثار قوم سكنوا هذا الجزء من المعمورة في الزمن الغابر .

وضعت حكومة البحربن بسخاء تحت تصرفى رئيس عمال وزورة مِن العال ليتولوا مهمة الحفر بالمعاول ورفع ركائز التراب . وكان هؤلاء الرجال يزاولون عملهم بفرح ورغبة ، وكانوا يحثون بعضهم على العمل بنداء « يالله » ويتجاوبون بأهازيج شجية ، وهذا الضرب من الغناء عند القيام بالعمل مشهور في البلاد العربية ، فلقد وجدت

البحارة الشيعة من أهالى البحرين يلهجون بأناشيدهم باسم حفيد الرسول «حسين» يقولون بنغمة صاعدة ، ويردونها بقولهم «حسن» حفيده الآخر بنغمة هابطة وهكذا .

وعثرت في داخل هذه المدافن على توابيت صنعت من الملاطأو الحجر بداخلها جماجم بشرية ، وأوان من صلحال ، وخواتم نحاسية ، وقلائد من خرز ، وعلب زينة نسائية ، وجرار ماء مصنوعة من الرخام المعرق . كما اكتشفت نحت سطح أحد الشوارع في « منامة » مدينة البحرين الكبرى قاعة مجلس شورى صغيرة غريبة الهيئة إذ تحتوى على تسعة مقاعد منقورة من الصخر على شكل دائرة . وكما يبدو للناظر أن هذه القاعة المست عربية المظهر ، بل إنها يغلب عليها الطابع اليوناني أو الروماني ، ومتأثرة بفتهما إلى حد .

أما رقم و فقد تمتع في الأزمان التاريخية القديمة بنوع خاص من القدسية والإجلال ، فمن منا لا يذكر « عرائس الشعر والأدب التسعة » أو يمين لارس بورس الغليظة بالآلهة التسعة . وعبرت بعد تنقيب زاد على الشهر الواحد المضيق الضحضاح الذي يفعل جزيرة البحرين عن أرض الأحساء من بلادالعرب ، واتخذت ظهران مقراً لأعمالي في مستقر شركة النفط المريحة ، ذات الهواء المكيف وانصرفت فور وصولي إلى مسح أرض المقاطعة مسحاً أثرياً وقد كانت تحرف سيارات حمل أقطع بها المسافات في حقل العمل ، بينها تألفت حاشيتي الصغيرة من عالم جيولوجي أمريكي وسائتي وعسكري مسلح

كان أول غرضى زيارة ميناء عقير الصغيرة ، فعلى مقربة منه توجد منطقة ضرائب أثرية يعتقدها علماء الآثار أنها بقايا آثار مدينة «كرحاء» إحدى مدن جزيرة العرب المفقودة . وكانت «كرحاء» هذه على العهدين البوناني والروماني الأول من أشهر الأسواق والمراكز التجارية في الشرق الأوسط ، ويعتقد أنها شيدت من قبل اللاجئين الكلدانيين من بابل ، وكانت محازنها التجارية تضيق بأطنان اللبان وبهار الطب وغيرها من الأموال والبضائع التجارية الصادرة من جنوب جزيرة العرب والهند وحتى أفريقيا .

وكانت الطرق التجارية في ذلك العهد التي تربط أوروبا ببلاد (الشرق الحرافي) تمر عبر خليج العرب وجزيرة

العرب أكثر من مرورها عبر البحر الأحمر . وهكذا نمت ثروة تجار «كرحاء» وزادت أموالهم حتى قبل أنهم نافسوا السبائيين باقتنائهم «مقداراً عظيا من المصنوعات المعدنية من الفضة والذهب كأسرة النوم مثلا والمساند الثلاثية القوائم ، والأحواض وأوانى الشرب » وحتى قبل أن دور هذه المدينة وجدرانها وسقوفها كانت مطعمة بالماج والذهب والفضة والأحجار الكريمة ، ومن أبواب مدينة «كرحاء» المقابلة لأرض البلاد العربية خرجت القوافل الطويلة تملكاً بسيرها الوئيد نحو الجزيرة وتشق طريقها نحو حضرموت أو موانى البحر الأحمر أو البحر الأبيض المتوسط . بيد أن «كرحاء» هذه لم تلبث حتى طمست معالها وغارت في بحر من الغموض والإبهام بمدة مديدة من الزمن قبل القرون الوسطى ، حتى عسر على علماء القرن التاسع عشر تعيين موقعها .

ويشير بعض العلماء على أن ثمة تقارباً يوجد بين اسمى كرحاء والعقير . ولهذا فقد أحدث البيان القائل بوجود خرائب واسعة في جنوبي الأحساء اهتماماً ، وحصل شيء من الرجاء .

ولقد وجدت الأراضى المحيطة بالعقير جدباء يابسة سطحها أرباح جافة وهى عطشى ، وقد رسى الملك (أنتبيوخ الثالث) أحد ملوك السلاجقة بأسطوله فى هذا الميناء ، وهو ينوى إخضاع المدينة وعشائرها المجاورة . بيد أنه لما رأى جدب أرضها ومحلها الشديد تخلى فى نفسه عن كل فكرة ترى إلى احتلال هذه البلاد احتلالا دائماً . وكر راجماً على أعقابه بعد أن رأى ذلك .

إن أهم موقع في بلاد الأحساء عموماً هو ظهران وما جاورها، وهي الفاعدة الأساسية لشركة النفط. وهنا يوجد آثار بناء حجري عظيم مدور تعلو سطوح منحدراته الحارجية آلاف المدافن من النمط الذي يرجع إلى العهد البرنزي الذي سبق ذكر وجوده في جزيرة البحرين . وبعض هذه المدافن في ظهران تشبه دائرة من الاستحكامات الترابية الواطئة المشيدة بالحصاة ، ولعل الحكمة من بناء هذه الاستحكامات الحيطة هي لأجل منع حفر مدافن مجاورة لها . فكل مدفن له رصيف وجدران تحيط بأطرافه طولها له . وقي بعض المحلات

تزدحم هذه المدافن وتنقارب بحيث تكون أشبه بمدينة الأموات أو مستعمرة لكلاب البر .

وفي جزيرة البحرين كما في الأحساء تحتوى كل رابية صغيرة من هذه الروابي على تابوت حجرى واحد ، وأما الكبيرة فتحتوى على مالا يقل عن قاعة دفن واحدة مبنية من كتل الأخشاب المرصوفة بالملاط ، وأينما يكون الباب فتكون متجهة نحو الجنوب الغربي . فما الذي يدل عليه هذا التنظم والآنجاه ؟ إذ أن زاوية الآنجاه لهذه الأبواب تقرأ عادة (٢٥) درجة بين الجنوب والغرب ، فهل ياترى جاء بناء هذه المدافن من تلك الجهة . وثمة إمكان آخر وهو أنه لما بني أحد هذه القبور جعل مدخله باتجاه نجمة الغروب ، إذ أن الهلكيين يقدرون أن مجال السمت للدخل هذه القبور يطابق سمت الزهرة عند مغيب الشمس ولدينا من الأدلة على أن عبادة الآلهة أم مشخصة بالكوك زهرة ، كانت على شيء من الشهرة والانتشار في هذا الظرف من العالم .

ولم يتسن لى معرفة هوية أولئك المدفونين فى التوابيت التي يرجع عهدها إلى العصر النحاسى أو تثبت حقيقتهم إلابعد مرور عدة أشهر قضيتها فى أعمال الحفر يضاف إلى ذلك سنوات عديدة من البحث والاستقصاء .

كان هؤلاء القوم يعرفون باسم (الدطونيين) وكان ملكهم يملك الأحساء وجزيرة البحرين أيضاً ، وقد انصرف هؤلاء إلى النجارة مع السوءريين والآشوريين وشغلتهم الحروب معهم أيضاً لمدة لا تقل عن ألف عام امتدت من أوائل الألف الثانى قبل المسيح إلى سنة ٥٠٠ ق م .

لم يبلغ (الدطونيون) شأواً من الحضارة والرقى بضارع ما بلغته المهالك التى تأسست فى بلاد ما بين النهرين. ومصادر البحث عنهم تكاد تنحصر فيا أتانا من أخبار البابليين والآشوريين ، عدا مخطوطات حجرية مسارية عثر عليها فى جزيرة البحرين .

تخبرنا هذه السجلات المكتوبة على ألواح من الصلصال على هيئة أسفين طبيعى أو المنقوشة على الحجرأن « دطون» كانت مدينة مقدسة بالنسبة للسومريين ، وأن (ريوسدرا، نوح البابليين) ذهب ليعيش في جزيرة دماون (البحرين)

بعد حادثة الطوفان العظيم ، وإلى هذه الجزيرة نفسها حج «كلكاميس » شبيه الآلهة ، ليتعلم سرالحياة من ريوسدرا الحكيم الذى أعطى حياة أبدية ، مثل ما أعطى الآلهة .

وعلى عهد حكم حفيد « سنحاريب آشور بانيبال » المثقف المترف (المسمى أسفاريار في كتاب عدرالنبي المرب أشير إلى أن دطون مقاطعة من مقاطعات مملكة آشور ، ومن هذا يتضح أنه كان على مملكة (دطون) أن نخضع إلى حكم الآشور بين في النهاية ، وأن تقسم لها يمين الإخلاص والولاء بالآلهات العظيمة ، وعثرت تحت أطباق التراب في قلب الروابي القديمة في جزيرة البحرين التي يرجع تاريخ معظمها إلى الألف الثاني قبل المسيح على جماجم بشرية ومصنوعات من الفخار ، وأسلحة وعدد من النحاس ، كما عثرت على قشور بيض النعام وأقسام من صناديق مصنوعة من عاج ،

ووجدت في كثير من غرف هذه المدافن هياكل عظيمة لكباش وخراف دلالة على أنها محرت كقرابين للفداء . وهذه العادة لم يقض عليها الإسلام القضاء النام في هذا الجزء من العالم ، وقد نشاهد حتى الآن رؤوس القوارب في البحرين مغطاة بقطع من جلود الغنم .

انتهى بنا الطريق فى الإياب إلى مقرنا فى الظهران ، وبعد بضعة أسابيع قفلت راجعاً إلى البحرين على ظهر يخت غارى ، لأن الربيع كان قد حل وكان على أن أنجز أعمالا حفرية كشيرة فى جزيرة البحرين قبل أن يداهمنا فصل الصيف ، وترتفع درجة الحرارة ، وتجعل من الخليج أتوناً مستعر اللظى . إذ ترتفع درجة الحرارة خلال أشهر الصيف فيه إلى ١٣٠ فى الظل وعلى العال عندئذ أن يدفنوا منا عملهم وعددهم تحت النراب عندما يقفون عن العمل لا يقدرون على مسكها بأيديهم ثانية .

وتركت الأحساء وعادياتها المنوعة على أسف ومضض يحدونى أمل واحد ، وهو أن تكون هذه الفرقة قصيرة المدى ، لا أن أودعها لفراق طويل ولكن على أن أقول هاهنا ما يقوله العرب في مثل هذا الحال « الله أعلم » .

محود محمد مصطفى الشهلب

حوَل النشرة الرسمية لحكومة إلبحري

بقلم الزميل عبد الرزاق الحالد

إنه ليسرنى أن أقوم فى هذا العدد بجهد بسيط فى تبيان النواحى المهمة فى تقدم البحرين ، ومنها ما أود مخلصاً أن تتخذه حكومة الكويت وتستنير به ، وقد حصلت على النشرة الرسمية لحكومة البحرين فوجدت فها قرارات وتنظيات مما يدل أبلغ الدلالة على حسن



منظر عام لمحاكم البحرين

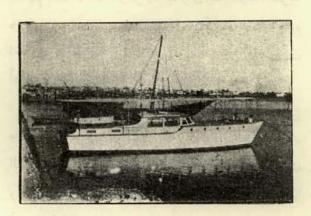
الإدارة والعناية بتنظيم أحوال البلاد .

فهناك إعلان بتاريخ ١٨ ربيع الأول ١٣٧١ عن تنظيم الأطباء ، فلا يسمح لطبيب بمزاولة مهنته إلا إذا قدم ما يحمله من شهادات إلى حكومة البحرين وبعد الموافقة تحتفظ حكومة البحرين بحقها في التفتيش عليه في أي وقت حرصاً منها على الاستمرار في تطبيق الشروط التي تطلبها من الطبيب .

وكذلك هناك قرار بشأن تنظيم السيارات الحكومية ، وهي كما يعلم الجميع آفة من الآفات التي تبتلي بها الحكومات ، فبعض الموظفين يعتقدون أن السيارة التي تصرف لهم ملك لهم ، وليست لصالح العمل الذي يقومون به ، فلهذا السبب كما أعتقد وكما هو حاصل في كثير من البلاد العربية حيث لا يفرق الموظف بين علمه الحكومي وعمله الخاص ، أصدرت حكومة البحرين ذلك القرار القاضي بإرجاع السيارة المخصصة للموظف في حالة سفره خارج القطر أو قيامه بأجازة داخل القطر أيضاً

وقد لفت نظرى قراران اتخذتهما بلدية المحرق وهما تسجيل البنائين والخياطين ، والصاغة والغسالين وخياطى البشوت ، وهذه خطوة جيدة في سبيل الحصول على سجل عن العال الفنيين في القطر يكون مرجعاً هاماً لأولى الشأن في حالة اتخاذ قرار في المستقبل يشمل هذه الطوائف، وقد تساعدهم على التكتل لإنشاء نقابات لهم ترعى مصالحهم وتنظم أمورهم ، فهى خير لكل من الحركومة وأصحاب الحرف المذكورة في الاعلان ، وكم كان بودى أن تتوسع هذه القرارات وتشمل جميع الطوائف الفنية كالميكانيكيين وكذلك وتشمل جميع الطوائف الفنية كالميكانيكيين وكذلك أصحاب المحلات العامة ومن كان على شاكلتهم .

وتنشر حكومة البحرين فى نشرتها الرسمية طلبات تسجيل بيع الأملاك والهبات وأحكام المحاكم ، حتى يتمكن المواطنون مر الاطلاع على ما يجرى فى حكومتهم ، وتحفظ حقوق الناس قبل بعضهم ، كا هو موضح فى الكشف المنشور مع هذه الكلمة الموجزة وتشتمل النشرة على كشف بإيرادات ومصروفات حكومة البحرين منسقة تنسيقاً لا بأس به ، يعطى



ميناء البحرين بالمنامة

فكرة لكل قارى. عن أوجه صرف أموال الدولة وعن إيراداتها ، فليس هناك إلا ميزانيات الدوائر كل على حـــدة ، ولا يمكن أحدا الاستنتاج منها وفك الاصطلاحات التي يتبعها منظموا تلك الميزانية ، إلا الخبير الفني المتخصص في المحاسبة .

كشف بإيرادات ومصروفات حكومة البحرين

إرادات

مصر وفات

إيرادات			مصر و فات		
بيان	مبلغ جزئی	مبلغ کلی	يــان	مبلغ جزئی	مبلغ کلی
١ حصة الحكومة من		۱۴٫۲۰۰٫۰۰۰	١ – الدو ثر الحكومية		
واردات النفط			المستشاربة	1000	
	1	1	الحسابات والتفتيش	180,	
٢ - واردات الجارك	OTHER CALL	OF THE REAL PROPERTY.	الجرك	0.00	
الرسوم الجركية والأرضية	۰۰۰ و ۱۹٤۷ و ۲		الكابو	۱۳۷٫۰۰۰	
رسوم سفن الغوس	۲٫۵۰۰	Sign and the second	الجوازات	۷۸٫۰۰۰	
	••,	1000	دائرة التموين	۸۰٫۰۰۰	
متفرقات	•	٧, ٠٠,٠٠٠	2,7.13.1		۰۰۰ره۱۰۱ر۱
			٢ – الدوائر العدلية	Day of the same	A CHILLIAN
٣ - مصايحة الاحتياطي		۰۰۰ر۱۷	الأوقاف	۴۱٫۰۰۰	420 426
L - du Lo	S MILE M	Andrew Will	أموال القاصرين	*.,	1 1 1 1 1 1 1 1 1
٤ – واردات الطابو	Same of	La 10 Language	المحاكم المدنية	140,	
رسوم المبيعات والتسجيلات	۰۰۰ره۹		المحاكم الشرعية	٤٧,٠٠٠	
بيع أراضي الحسكومة .	7.,		A POPULATION AND PROPERTY AND P		****
إجارات أراضي المكومة	100	2 mg Hot	٣ الممارف	Land Service	THE RELATION
والمطارات		٠٠٠٠٠ ١	مدارس البنين	1)110)	
			مدارس البنات	1,	
ه – واردات الممارف			التعليم العالى	۰۰۰ره۱۲	
مدارس البنين	۱۸۶۰۰۰		المدارس الدينية	۳۰٫۰۰۰	
مدارس البنات	٧,٠٠٠		مدرسة الصناعة	۰۰۰ره۸	۰۰۰۰ ۲ ۲ ۲
مدرسة الصنائع	۰٫۰۰۰		5 1 11 5 II	The second of the	1000
مدرسه الصالع		۳۰٫۰۰۰	٤ – الصحة العامة		THE COURSE
٦ - واردات دائر ة الصحة		1.3	المستشفيات والعيادات	۱۰۰۰ر۱۵۲۰۱۰	Vez 182 161
and the second s			مكافحة الملاريا المحجر الصحي	۱۰۰۰۰۰۰	
الجناح الحاس بالأدوية	۳۰٫۰۰۰		احجر الصعى	12.0.2	. 1,000
رسوم عامة	\$0,		ه – الأمن	1.1.	CONTRACTOR
رسوم المحجر الصحي	10,		الشرطة	۰۰ ر۲۸۰و۱	La Barrel
٧ - رسوم تسـجيل		1.,	النواطير	۴۰۳٫۰۰۰	
السيارات ورخص السياقه			السجون	٠٠٠٠٧	
			-110		١٦٦١٠٠٠٠
۸ - واردات دائرة	And the last	۸۰٫۰۰۰	٦ - البات		The state of the
الجوازات			المنامة	1	and the same
			المحرق والحد	14.,	
٩ - واردات المحاكم المداية	The state of	۰۰۰ره۰	الرفاع	Y . ,	71.,
رسوم الدعاوى	۰۰۰ره۳	Nat and	٧ - التقاعد		۰٫۰۰۰
الغرامات	۰۰۰۰		۸ – الزراعة		۸٠٫٠٠٠
		1. 1	٩ – المصاريف الطارئة		۰۰٫۰۰۰
١٠ – وارداث الأشغال المامة			١٠ - دائرة قياس النفط		775
جسر الشيخ حد	1117	44 360	١١ - الأشغال العامة	B2788	
إجارات أملاك الحكومة	1447		جسر الشيخ حمد	۰۰۰ر۳۰	Last 11-20 m
		٠٠٠,٠٠٠	رواتب موظنی الإدارة	10.,	
١١ - رسومقياس النعط	School and	- 14	الطرق (التصليحات المادية)	440,	
	ALCOHOL:	11.,	تصليحات أبنية الحكومة	۱۲۵٫۰۰۰ فوغ	10 miles
۱۲ — متفرقات			المشاريع الرئيسية		٤١٩٧٥١٠٠١
THE HEALTH HOUSE		1.,	۱۲ - مشروع رصيف	- Constitution	۲۰۰۰,۰۰۰
61 140 mm and	A The Control of		ميناء المنامة	-2317 L	
AND RELEASED AND	Lyn I La	at James	١٣ - قرض الحكومة	والتح وبالله	۲۰۰٫۰۰۰
Sales Day Kills		12. 12. 10	لدوائر الأوقاف	LA HALLS II SE	La Ter In
The state of the state of		1 1 160	١٤ - الفاضل يضاف على		۰۰۰٫۰۰۰
- 710 -		۲۱٫۸۰۰٫۰۰۰	الاحتياطي		۲۱٫۸۰۰٫۰۰۰
		روبية .		10000	روبيــة

ان ما رماك

بقلم الزميل عبد العزبز الصرعاوى

بين الكويت والبحرين:

١ - عين عذارى : في البحرين عين ماء تسمى بهذا الاسم . و مر هذه العين أمر عجب ، فهي تترك الأراضى من حولها لتسقى الأراضى البعيدة منها . وفي أمثالنا نحن المكويتيين نقول : « فلان كمين عذارى يسقى البعيد و نحلى القربب » .



عين عذارى

الرّهمَش الحويق واللوز البحرانى: تشتهر البحرين عندالحويت باللوز المعروف عندنا به «لوز البحرين» وتشتهر الحكويت عند البحر انيين بالحلاوة المعروفة عندهم به « الرهش الحويق » وهم مولعون بهذا الرهش جداً .
 هجرة آل خليفة (حكام البحرين) من الحويت: سنة ١١٨٠ ه.

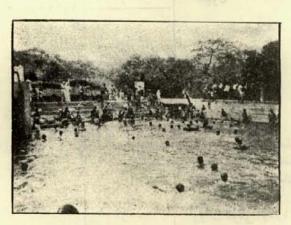
جاء في كتاب « صفحات من تاريخ الكويت » لمؤلفه فضيلة الشيخ يوسف بن عيسى ؟ وتحت عنوان: «الحوادث المهمة في زمن عبد الله الأول من حكام الكويت » أنَّ أصح الأقوال في سبب الهجرة هو ما حصل من التعدى على أهل الكويت من بني كعب بن عامر . وبنو كعب قبيلة كبيرة من سبيع كانت تابعة للحكومة العثمانية . وحصل بينها وبين الحكومة خلاف فهاجرت إلى الدورق سنة ١٧٨٨ هفسارت تابعة لإيران ، وكانت سفنهم من أيام قوتهم إلى

حال الناريخ لم تنقطع من سابلة الكويت وبسبب هـذا الاختلاط حصل منهم ظلم وتعد على الكويتيين فلم يطق الشيخ محمد بن خليفة هذه الإهانة فهاجر إلى الزبارة وأول من نزل الزبارة الشيخ أحمد بن رزق .

وإن أردت تفصيلا لتحول الخليفة من الكويت إلى الزبارة ثم تملكهم للبحرين فراجع تاريخ البحرين للشيخ محمد النبهاني تجد فيه الحقيقة » .

قصة الإحصاء في البحرين:

تفضل الأخ الصديق الأستاذ (حسن على المدنى) فأهدى إليناهذ الفصة كما شاءت حكومة البحرين أن تسمى هذا التقرير عن الإحصاء . ولقد دهشت بادى الأمر أن تصدر الحكومة قصة ولو كانت عن إحصاء السكان ؟ لكنى وقد قرأت ذلك التقرير واستشعرت بلذة وطرافة ما قرأت ؟ تلست لهما بعض العذر ولم استشعر الحرج فى تلك التسمية الشيقة . . .



منظر عام لعين عذارى

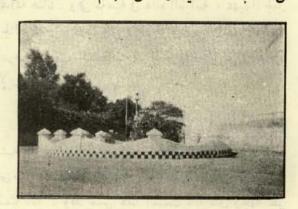
ويتحدث التقرير أو القصة كما يحلو للحكومة - عن أول إحساء جرى فى البحرين عام (١٣٥٩هـ - ١٩٤١م) فنى هذه السنة أعلنت الحكومة أنها بسبيل القيام بإحصاء عام لسكان البحرين فنلقى الناس هذا النبأ بالاستياء والريبة غير أن قلة منهم - هى الطبقة المستنيرة - آمنت بأن

غرض الحكومة الوحيد من الإحصاء هو الوقوف على عدد سكان البلاد ليس إلا . وعلى أثر ذلك راجت الشائعات وبلغ بعضها حداً كبيراً من النطرف ولا سما في القرى ، فقد قبل إن ذلك تمهيداً للتجنيد الإجبارى ، وقال آخرون إن الحكومة تنوى فرض ظام الضرائب على الشعب ، وأمعن غيرهم في التأويل فقالوا إن الحكومة تعتزم إنشاء بلدية في كل قربة من قرى البحرين . وأخيرا قالوا إنه بعد هدا الإحصاء ان يسمح لأية امرأة بالولادة إلا في مستشفيات الحكومة .

وأخيراً أجرى هذا الإحصاء خلال ليل الثانى والعشرين من شهر يناير عام ١٩٤١ ودلت الأرقام على أن مجموع السكان بلغ ٨٩٩٧٠ نسمة .

ومن حيث الجنسية فإن ٤٠٤٠ كانوا بحرانيين وبلغ عدد الأجانب من جنسيات مختلفة ١٥٩٣٠ ومن المحتمل أن عدداً معيناً من الرجال لم يسجلوا أنفسهم خشية التجنيد الإجبارى المظنون . . !

وفى عام (١٣٦٩ هـ - ١٩٥٠ م) أجرى الإحصاء الثانى ، ولقد وقع الاختيار – كما جاء فى القصة – على إحدى ليالى الجمعة حين يكون البدر فى اكتباله لإجراء الإحصاء ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لأن معظم الدكاكين فى المدن تغلق عادة بعدظهر كل جمعة، والصيادون المستغلون فى قطع الأحجار من البحر يمنحون إجازة فى ذلك اليوم أيضاً . وقد ساعد ضوء القمر – يا لها من قصة إ – المحصين فى تلمس سبلهم فى الأزقة الضيقة



منظر أحد الشوارع العامة بالبحرين

فى بعض المدن والقرى ، كما سهل عليهم قراءة الأرقام الحراء على أبواب البيوت. وأشار التقرير بأن الجهور — فى هذه المرة — قد أبدى من التعاون قسطاً كبيراً بحيث لم يواجه المحصون أية صعوبة فى سبيل أداء مهمتهم . وبعد أن انتهى ألمحصون من عملهم دات الأرقام على أن

مجموع عدد السكان ١٠٩٦٥٠ نسمة منهم ٩١١٧٩ يحملون الجنسية البحرانية وبلغ عدد الأجانب من جنسيات مختلفة ١٨٤٧١ .

و مجد القارى، مع هذا الـكلام إحصائية تبين له جنسيات السكان المختلفة ونسبتهم العددية في كلا الاحصاءين .



شارع الحكومة

وبعد: فإنا نغبط البحرين ونتمنى أن نحذو حذوها فى القريب العاجل إن شاء الله . فالبحرين قد نهجت المنهج القويم وأولت ما للاحصاء من أهمية وهى الآن تعلم عدد سكانها علم اليقين ويستطيع الباحث بكل سهولة أن يتبين عدد السكان فيها ونسبة توزيعهم على مختلف المهن والحرف وأن يعرف عدد الذكور والإناث والأميين والمتعلمين . أما نحن فى الكويت فلا نزال نتخبط فى ذكر عدد السكان فالبعض يهبط به إلى أقل من ١٥٠ ألف نسمة بينا يرتفع به البعض الآخر إلى أكثر من ١٥٠ ألف نسمة بينا يرتفع هذا لأننا لا نعرف التعداد أو الإحصاء بعد ولا ندرى مق يتدارك المسة ولون فى الكويت هذا النقص فى مهمتهم في عملون على تلافيه بأسرع وقت . . .

جنسيات السكان

١٣٦٩_١٩٥٠: احصاء: ١٩٥٠_١٩٥٠	الجنسية إحصاء: ١
912149 452.50	رعايا البحرين
739CV 37PCF	الإيرانيون
Call and and it would be	الهنود
#3+24 M3+CM	الإنجلو هنود
	الكوانيس
THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	الباكستانيون
77907	السعوديون

(البقية على صفحة ٨٢)

عروبةالبحرين

فى عام ١٩٣٤ رفعت إيران شكوى إلى مجلس عصبة الأم تشكر فيها على بريطانيا وجودها فى البحرين وتطالب بتسليم تلك الجزر إليها . ولـكن مجلس عصبة الأمم أصدر قرارا بيطلان دعوى إيران ، بعد مناقشته لوجهة نظرها هى وبريطانيا . وفى هذه السنة أرسلت إيران مذكرة إلى بريطانيا بماثلة لتلك التى رفعتها إلى عصبة الأمم ، غير أن بريطانيا رفضتها .

والجدير بالملاحظة أن إيران كانت نختار لإثارة هذه المسألة ظروف الحلاف بينها وبين بريطانيا على شئون المفط متخذة من إثارتها موضوعا للمساومة ،

ولم تشأ إيران في هذه المرة أن تعرض دعواه! على جمعية الأم المتحدة ولاعلى مجلس الأمن . ولعل ذلك يرجع إلى أنها متأكدة من أن القرارات النهائية التي ستتخذها هذه المنظمة الدولية ستقضى ببطلان دعواها ، كما قضت بذلك عصبة الأم في المرة الماضية .

وقد تجاهلت إيران في المرتين اللتين أثارت فيهما قضية البحرين ، العرب وهم الطرف المهم في تلك القضية . وهذا النجاهل متعمد والغاية منه حصر النزاع في نطاق المساومات مع بريطانيا .

وينطوى هذا النجاهل على إنكار حق تقرير المصير الذى هو أهم الأسس التي تضمنها ميثاق هيئة الأم المتحدة وتحاشى إيران لذكر حق تقرير المصير ربما كان ناتجا عن إدراكها أن الاعتراف به فى الوقت الحاضر يقضى فضاء مبرما على كل أمل لها فى تلك الجزر . وذلك لأن دعواها ترتكز على نظريات ضعيفة . وأهم حججها أنها قد حكمت البحرين فى يوم ما ، وأن البحرين قد كانت من ممتلكات الإمبراطورية الفارسية المترامية الأطراف فى الأزمنة الغابرة وهى دعوى ينقصها كل العناصر الجوهرية التي لابد من توافرها لتقرير مصير إقليم ما ، في هذا العصر .

وتلك العناصر هى : الدم واللغة والصفات الحلقية المستمدة من الثقافة والدين ، ثم المميزات الجغرافية . ثم رغبة السكان العامة فى تحديد نوع التبعية . وهذه المقومات المرعية فى حق تقرير المصير لاتملك إيران واحدة منها لإثبات حق لها فى البحرين .

وإذا طرحنا جانبا البراهين التاريخية التي تثبت عروبة البحرين ، وعمدنا إلى التسايم بالأمر الواقع . فإننا نجد سكان البحرين اليوم . ونجد اللغة وكل الحصائص القومية فيها كلها عربية ، كما أنها من الناحية الجفرافية متصلة اتصالا طبيعيا ببلاد العرب ، ويفسلها عن إيران بحروسيع وأهم من هذا كله أن الأهالي لا يشعرون بشيء من الميل والرغبة في أن يكون لإيران شيء من النفوذ والإشراف علمهم .

ولو صح للناس أن يستخدموا هذا النطق الذى استعملته إيران لإثبات حق لها فى البحرين ، لـكان للعرب حقوق فى عموم إيران . فلقد حكم العرب إيران أكثر مما حكمت هى البحرين ، وتركوا فى إيران أثاراً عظيمة خالدة فى اللغة والعلم والأدب والدين . وهذا شىء لا سبيل إلى إنـكاره ، وليس فى ذكره شىء من المباهاة .

على أن هذا كله لا يعنى أن إيران يائسة من اقتراب اليوم الذى تطالب فيه بالبحرين على أساس حق تقرير المسير . فقد رسمت منذ مدة سياسة ثابتة لمضاعفة عدد الإيرانيين فى البحرين مضاعفة عظيمة عن طريق الهجرة المشروعة وغير المسروعة ، وأخذت تستخدم كل الوسائل لحلهم على الإقامة الدائمة هناك . وهي ماضية في هذه السياسة ، تمهيداً لجعل الجالية الإيرانية ذات حق لا ينكر في تقرير المسير . ولست أعرف موقف السلطات في البحرين تجاه سيل الهجرة الإيرانية .

* * *

أما موقف العرب إزاء مطالب إيران في البحرين فإنه يشبه إلى حد بعيد موقف المحايد الذي لا يعنيه من الأمر شيء . فلقد صمتت الصحافة والهيئات والحكومات العربية ضمتا تاماً . وقد يفسر هذا الصمت بأنه يمثل وجهة نظر الرأى العربي العام . ومثل هذا التفسير ينطوى على معنى من معانى الحذلان لعرب البحرين ، كما ينطوى على تشجيع لايران . وفيه أيضا إضعاف لموقف بريطانيا التي ما زالت تدفع إيران باسم العرب ، ولا تجد من العرب من يرفع صوته معها في وجه إيران وليس بمستحيل ألا يتبدل موقف



• علم مندوب وكالة أنباء مصر من بعض الدوائر العربية أن المباحثات التى دارت فى الأشهر الماضية بين إمارة الكويت والعقيد أديب الشيشكلى نائب رئيس الحكومة السورية بشأن تبادل المعاونات الاقتصادية بين البلدين . أسفرت عن اتفاق الكويت على منح سوريا قرضا مالياً مقداره ∨ ملايين دولار . والمنتظرأن يوقع هذا الاتفاق أثناء الزيارة التى ينوى العقيد أديب الشيشكلى أن يقوم بها إلى الكويت تلبية للدعوة أميرها . ولم يحدد موعد هذه الزيارة إلى الآن .

• أعلنت شركة البترول العربية الأميريكية أن إنتاج البترول الحام في المملكة العربية السعودية خلال شهر يناير الماضى بلغ ٢٠٠٠ر ٢٠٠ برميلا أى بمتوسط ١١٩ر٠٠٠ برميلا في اليوم .

وبلغت كمية البترول الحام التي تم تكريرها في معامل التكرير برأس التنورة ١٥٩ر٧٢٢ره ميلا بمصدل ١٨٤ر١٨٠ برميلا في اليوم ...

- وجهت الحكومة الأردنية الدعوة إلى جميع الدول العربية للاشتراك في حفلات تتويج الملك حسين في الثانى من شهر مايو القادم .
- أعلن الملك عبد العزيز آل سعود لمناسبة زيارة الرئيس
 كميل شمعون الرياض أنه على استعداد لمد لبنان بمعونة مالية
 وأسلحة وذخيرة ، وذلك لتمكينها من الوقوف أمام
 الحطر الصهيوني .
- صدر مرسوم بمنح المرأة في لبنان حق الانتخاب دون نمييز ، ولايعتبر الانتخاب للنساء إجبارياً كاهوبالنسبة للرجال.
- علم أن (المستر بلاند فورد) « وكيل إدارة إغاثة اللاجئين من عرب فلسطين » استقال من منصبه ، بسبب ما ورد عنه في تقرير كتبه « مستر اوين » أحد المندوبين الرسميين « للجنرال ايزنهاور » فقد ورد في هذا النقرير أن الاعتهادات المالية المخصصة لهذه الإدارة لا تنفق على اللاجئين . وأنها تذهب في صرف مرتبات ضخمة لعدد غير قليل من الموظفين .

• صرح مصدر مطلع في السفارة العراقية بأن الدعوة التي وجهها نجيب الراوى سفير العراق في مصر إلى الرئيس اللواء محمد نجيب لحضور حفلات تتويج جلالة الملك فيصل الثانى في ٢ مايو القادم بمدينة بغداد وقد وجه مثالها ممثلوا العراق الدبلوماسيون في عواصم الدول العربية إلى رؤساء الحكومات في كل منها .

وقد قال هذا المصدر أنه من المعروف حتى الآن أن العقيد أديب الشيشكلي نائب رئيس وزراء سوريا سيرأس الوفد الذي سيحضر الحفلات ، وكذلك رئيس وزراءلبنان وأمير الكويت والبحرين ، وينتظر أن يجتمع رؤساء الحريات العربية ببغداد في هذا التاريخ .

نشرت الأهرام لمراسلها في الكويت الحبر التالى: —
علم من مصدر موثوق به أن سمو الأمير عبد الله السالم
الصباح أمير الكويت لن يزور مصر في الوقت الحاضر
خلافاً لما نشرته بعض الصحف المصرية.

وأضافت الجريدة قائلة : بأن سموه سيسافر إلى انجلترا في مايو المقبل حيث يحضر احتفالات تتويج جلالة الملكة اليزابيث ملكة بريطانيا ، ثم يذهب إلى فرنسا ليعالج في فيشى من آلام روما تزمية أصيب بها منذ أمد بعيد .

- وجه الأستاذ عبد الحالق حسونه أمين الجامعة العربية – الدعوة إلى حكومة فلسطين لحضور اجماعات مجلس الجامعة ابتداء من يوم ٢٨ مارس.
- قيل إن اقتراحاً سيعرض على مجلس الجامعة المقبل فى اجتماعه يوم ٢٨ مارس الحالى وبأن تقدم الدول العربية كل معونة فنية لليبيا ، وأن تتولى دول الجامعة جميع نفقات وتكاليف بعثاتها تكريماً للدولة الليبية فى عهدها الجديد .
- وجهت الدعوة إلى الهيئات الطبية في مختلف دول الجامعة العربية إلى حضور المؤتمر الطبي العربي الذي تقرر أن يعقد جلساته في بيروت بدار الجامعة الأميريكية في أيام ١٩٥٠ . ١٩٥٠ .

(البقية على صفحة ٨٤)



الأسناذع . م

إنها تبكى فلا يدرى بها أحد . . وتشكو فلا يسمع لها أحد ، وتتألم وليس من يألم لها . ذلك لأنها لا تبكى أمام الناس ، ولا تشكو لهم ، ولا تظهر لمم من تألمها شيئاً . وإنما هى قد حملت ذلك الألم وحدها ، وحصرته فى سويداء قلبها . . والناس يدرون من أمرها كل شىء وإن لم تبك أمامهم ، وإن لم تشك لهم . إنها تبكى كلا فرغت لنفسها مما يشغلها به الناس بحكم صلاتها بهم ، وعلم الله إنها اليوم لزاهدة فى هذه الصلات . . تضيق بالناس جميعاً وتود لوكن بينها وبينهم كل بين .

على أن كره الناس ليس طبيعة فيها ، والنفور منهم ما كان من سجاياها أيام كانت فتاة في مدرسة البنات . أيام كانت أصفي الناس بالناس . تلقاهم وليس عندها لهم إلا البشر والابتسام ، وليس عندهم لها إلا الحبة الممزوجة بالتقدير . . . فلم تكن فاطمة كغيرها من زميلاتها اللآبي انقلبت أدمغتهن وحسبن التمدن ثورة على اللابق انقلبت أدمغتهن وحسبن التمدن ثورة على خفر الأنوثة ، واستعلاء على حياء العذارى . فأسرفن في الثرثرة والضحك السمج في غيرمسوغ للضحك . كذلك كانت فتاتنا مثالية . . وكان في قصة الفتاة فتى . . مثلها في المدرسة الابتدائية المبنين ، كان خليل في المدرسة الابتدائية المبنين . كذلك مما يجوز عندنا في البحرين . .

وإذا أحب الفتى فناة رآها بحكم الجوار . وإذا مالت الفتاة للفتى فليس فى ذلك ما يهز آفاق الساء أو يصدع أرجاء الأرض . وإن كان ذلك لو أعلن فى محيطنا لسكاد أن يهز آفاق السماء ، وأوشك أن يصدع أرجاء الأرض . . ولطربت له ألسن شديدة الإساءة بالناس وخفقت له أفئدة آسفة بركود الفراغ . . ولا شتغلت به مجالس التقاءر وهو بعد حلال مباح .

أحبت الفتاة فتاها ، وهام الفتى بفتاته ، ومضت الأيام بهما كما تمضى بغيرها . يغدو كل منهما إلى مدرسته إذا كان الصباح ، وفي رأس كل منهما فكرة ، بل دوامة

من الأفكار ، تدور جميعها حول غرض واحد . . هو أن يلتقيا صدفة . . بطريقة أو بأخرى . وكم كان للصدفة عند كليهما من حساب ، إذ لم يكن أحدها يعلم من أمم الآخر شيئاً . . ماذا يفعل . . ؟ ومع من يقضى أوقاته ، هذه الصعوبة في اللفاء ، وهذا السر الذي يحيط بكل منهما عن صاحبه ، ها اللذان أشعلا في أعماق كل منهما أشياء يقصر القلم أن ينالها بوصف ، وإن كان القلم يعلم على التحقيق أنه لم يكن من بينها ما هو دني ، وضيع . وإنما هي العواطف البكر حين يقومها الخلق ، ويرسم لها طريقها الطبيعي في غير جموح ولا تهتك .

وكانا يلتقيان أحياناً في لحظة لم يحسبا حسابها، وموضع الايحددانه، وهنالك يهون العمر إلا لحظة، وتهون الأرض الاموضا، وهما حين يلتقيان لا يتكلمان، فليس الكلام ما تسمح به اللحظة الحاطفة، وإنما هذه اللحظة قد تسمح عا هو أكثر من الكلام بكثير في لغة المشاعر.

ولكن الحياة لا تدع أمورها تجرى رتيبة كما تعودت الأمور أن تجرى بينهما منذ اهتم كل منهما بصاحبه . فإذا خليل تغريه الفرص التي تتبحها شركة «أرامكو» في «الحبر» لموظفيها ، وتجذبه المرتبات الضخمة فيقطع دراسته ، ويرحل إلى هناك مع من رحل من أهل بلدته سعياً وراء الرزق . وإذا بالفتاة تقطع هي الأخرى دراستها بعد أن تحقق لأبيها أن لا فائدة من استمرار دراستها إلا تأخر صحتها بسبب ما تثقل به هناك من أشغال الإبرة الكثيرة التي لا تأخذ منها لنفسها شيئاً إلا إذا دفعت الثمن بالنقد ، بعد أن تكون قد دفعته غالياً من وقتها وصحتها وأعصابها . .

والحق أن الناس قد تحدثوا إلى بعضهم عن هذا الأمر أنهم لم يعودوا يحتملونه . وقالوا إنهم قد جعلوا بناتهم تلميذات في مدرسة لاعاملات في محل للخياطة . وتحدثوا بأن بناتهم يجب أن يشتغلن بالخياطة بضرورة التعسلم

لا بضرورة الإنتاج الكثير . . الإنتاج الذي لا يعلمون هم أين يذهب ثمنه ، وحدثوا بعضهم أن كلة « المعرض » قد كبرت عن معناها حق أصبح معناها البرنامج الوحيد لجميع مدارس البنات . ولهـذا السبب احتفظ الكثير ببناتهم حفظاً لكرامتهن . . وإذن فقد كانت فاطمة ممن البيت .

ومضت سنتان ، وإذا بالفتى يعود من رحلته فى سبيل الرزق الرزق الكشير . . وأقبل الناس عليه فرحين أو متفارحين . . وخفق له من بين قلوب الناس جميعاً قلب واحد . .

كان هم الفتى بعد أن اجتمع له المال أن يمضى إلى والد فتاته فيخطبها منه ، وهـندا ما وضعه موضع التنفيذ ذات يوم بعد أن اطمأن به المقام .

وهناك لاقاه الرجل مرحباً مطرياً همته ، ثم أخذ فى حديث فارغ عن هذا المورد القوى من الرزق الذى

صارت « الحبر » مصدره ، وكيف أن يومية العامل ثلاث روبيات ، ويومية النجار « الأستاذ » عشر روبيات . وكان يمكن أن يمضى الرجل في حديثه ذاك لولا أن زوجته قد أقبلت بالقهوة ، وقد أرخت كم ثوبها على وجهها وعضته بأسنانها . . ثم حيت وجلست ، وبالرغم من أن « خليل » لم يكن غريباً . . ولم يكن إلا (ابن الفرج) لم يمنع هذا المرأة من أن تستحى منه وتقول له من وراء حيائها المكتهل . ما شاء الله لقد غدوت رجلا يا خليل ، وسادت فترة صمت ما شاء الله لقد غدوت رجلا يا خليل ، وسادت فترة صمت خليل هو أول من تكلم ، وقد بدأ منخفض الصوت متلعما خليل هو أول من تكلم ، وقد بدأ منخفض الصوت متلعما كأنه سيبوح بثىء فكر فيه طويلا وتردد كثيراً قبل أن يقوله ، وفي كلات مقتضبة أنهى إلى الأب على مسمع من يقوله ، وفي كلات مقتضبة أنهى إلى الأب على مسمع من الأم الغرض من زيارته . . فسكت الرجل . . وانتظر الفق . .



ثم ألق الرجل نظرة سريعة إلى زوجتــه وقال وهو يحك أسفل ذقنه بأطراف أصابعه محولا نظره عن خليل : (ولكنها مساة لابن خالتها). . فأسقط في يد الفتي .

ونفضت الأم ثوبها وهي مدبرة بالقهوة وقالت : (واشياب بسم الله في عشانا) وهنا هب الفتي واقفا وشعر بأنه قد أهين ، وأن كلات المرأة الجاهلة قد مست فيه كرامة الرجل واعتراز الشباب، فقد كانت كلاتها تعنى أنهم من أصل الملائكة ، وهو من خالص التراب . . وخرج خليل صافقاً بالباب من ورائه إلى غير رجعة .

ومر زمان طويل قبل أن يهدأ في خلد الفتي هذا الدوى الذي تركته كمات الأم الجاهلة . .

ثم زفت الفتاة لابن خالها . . وكان يجب أن يفشل هذا الزواج ، لأن الحقيقة البسيطة الواضحة التي خفيت على

الأب وتخفى على كشير غيره ولا أظنها تتضع لهم قبل أن يمر زمان طويل ، هي أن كل شيء في هذه الحياة ليس لكل الناس . . وكذلك الزواج . . فالزواج للشاب المستقيم ضرورة ، فأما الشاب الشاذ المسرف على نفسه في كل شيء فالزواج بالنسبة إليه شذوذ أيضاً ولن تراه يطلبه أبداً حتى إذا ألتى الحجل وسوء التقدير بين يديه فتاة تعسة لها بها حيناً ثم ركلها . . ولكن الأب المنزمت يأبي أن يعترف بالواقع ، ويأبي الواقع هو أيضاً إلا أن يأخذ طريقه المستقيم بالواقع ، ويأبي الواقع هو أيضاً إلا أن يأخذ طريقه المستقيم حدث .

وهنا يحار القلم في مجال الترجيح وتحرى الصواب . . ترى ما الذي جعل «خليل» يعود إلى فتاته ، أهو هوى القلب حين خفق القلب أول مرة أم هوى النفس التي لحقتها الإهانة فعادت تثأر وتنتقم . . والجواب على هذا من الصعوبة بمكان .

وحين نأخذ الأمور بظواهرها نستطيع أن نسجل أن «خليل» تقدم إلى أسرة الفتاة يخطبها . . فلم يردوه هذه المرة . . وكان الزواج . .

على النفس من أن تحتمل أفاويل الناس . . والناس لا يتكامون بلسان واحدولا يصدرون عن غرض واحد؟ .

و ورشهر وإذا بخليل يرسل إلى عروسه مبلغاً من المال . . وفى نهاية الشهر الثانى فعل مثل هذا . . وفى نهاية الشهر الثالث أرسل خليل إلى عروسه ورقة الطلاق . . وكانت صدمة .

قد يبدو من السهل أن محمل الفق كل المستولية ، فهو قد تسبب في تحطيم حياة فتاة بدون ذنب جنه . . واكن مراعاة قليلة لجانب الإنصاف تزيح عن كاهل خليل كثيراً من المستولية . فإذا كان محتملا أنه إنما تزوجها وطلقها على هذه الصورة انتقاماً ونكاية . . فليس مما يبعد عن الاحتمال أنه إنما تزوجها بدافع هواه القديم ، ولم يدخل في حسابه أن الدوى الذي تركيته كلات الأم لم تنجع الأيام بعد في إسكاته ، فما أن احتك بالأسرة التي رفضته واستعلت عليه حتى عاد الدوى علا عليه رأسه . . فلم يعد برى ولم يعد يسمع ، ولم يعد محتمل الحياة من غير أن يرى أو يسمع .

ومهما يكن من شيء فإن فاطمة كانت ضحية . النقص الأب المنزمت والأم الجاهلة . . ثم ضحية مركب ضحية الذي استولى على فتاها آخر الأمر .

ماذنبها هي . . ؟ ذنبها ذنب الضحية . هل سألت الضحية ماذنبها ؟

من هنا وهناك

عروبة البحريين

(بقية المنشور على صفحة ٧٨)

بريطانيا عت ضغط الظروف ، فقد يجيء يوم ترى فيه أن ممالحها في البحرين لا تساوى مخاصمة وعداوة إيران . ولعل سكوت العرب هذا ناشىء عن شعور خاطىء بألا خطر حقيقيا على البحرين من ناحية إيران في الوقت الحاضر . . . قد يكون هذا حقاً . ولكن التجارب تدل على أن الاخطار الكباركانت في بداية أمرها صغيرة لاخطر لها ، إلا أنها نمت في ظل الاستهانة بها ، وتفاقت في كنف السخرية السلبية منها .

ولعل سكوت العرب أيضا يعود إلى رغبتهم في المحافظة على حسن الجوار مع إيران وكسب صداقتها .

وكلا الأمرين قد يتوهمه الإيرانيون مظهرا من مظاهر التفريط أو الاستكانة وتهيئة الجو المناسب لمثل هذا التوهم مساءة للعلاقات بين الشعبين .

وخير للعرب أن يواجهوا بصراحة تامة أخوانهم الإيرانيين بشأن البحرين ، فإن التستر على الآراء مفسدة
بين الأخوة والأصدقاء .

(۲۹ محة	ر على صف	(بقية المنشو
72877	Jul. I	العانيون والمسقطيون
247		القطريون
189		الكويتيون
1.0		اليمانيون
377		العراقيون
44		الفلسطينيون
97		السوريون واللبنانيون
۳.		المصريون
AFY		جنسيات مختلفة
		الأوربيون:
1248.		الانجليز
74.		الأمريكان
19 YA	7909	آخرون
	1994.	
AISTVA V	12.2.	رعايا البحرين

143641

الأجانب



هنا (للوبيت



خارت الكويت بعثة مكونة من بعض كبار المسئولين في هيئة إذاعة محطة الشرق الأدنى للإذاعة العربية ، وقد وجهت هذه البعثة اهتمامها تجاه أجهزة وإمكانيات إذاعة الكويت التجريبية . وقدمت رأيها في وسائل التنظيم والاستعداد للمسئولين بعد أن قامت بدراسة شاملة لكل ما يتعلق بهذه الإذاعة التجريبية . ويقال إنها وعدت بأن تمد إذاعة الكويت بما لديها من تسجيلات خاصة .

أفيم استعراض عام — أمام دائرة الأمن العام بالكويت — اشتركت فيه كشافة وأشبال مدارس المعارف إلى جانب جنود قوة الأمر العام .
 وقد طاف الموكب بعد ذلك فى أهم الشوارع الرئيسية ،
 ثم اتجه إلى قصر سمو أمير البلاد .

وصلت الكويت بعثة مدرسية من إخواننا العراقيين ، حيث أقيمت لها عدة حفلات تكريمية ، ونأمل أن تزور الكويت عدة بعثات مدرسية من القطر الشقيق نظراً لا بتداء عطلة الربيع في المدارس. ولا شك أن تبادل مثل هذه الزيارات بين البلاد العربية مما يمكن الصلة ويوطد أواصر الأخوة ، ويزيد فها بين أفراد الأمة العربية .

* استقال الاستاذ عبد الله النورى سكرتير المحاكم من إدارة تفتيش المساجد فى إدارة الأوقاف، وقد عين أخيراً مديراً للإذاعة الكويتية التجريبية. * تبرعت الحكومة الكويتية بمبلغ ثلاثين ألف روبية جمعية الإرشاد الإسلامية، ولكل من النادى الأهلى و نادى المعلمين بمبلغ خمسة عشر ألف روبية.



احتفات الكويت حكومة وشعباً بعيد جلوس سمو الشيخ عبد الله السالم الصباح امير السكويت المعظم ، وقد حلت الزينة في كل مكان من الكويت . وتمثل هذه الصورة سمو الأمير المعظم ، ورثيس الخليج وهو يرد على تحية الأمير . وقد ظهر في الصورة حشد كبير من أبناء الكويت . و « البعثة » ترجو الولى تعالى أن يعيد هذا اليوم السعيد على الجميع بالمين والعز والسؤدد

* عين السيد محمد العدواني مديراً مؤقتاً لإدارة البلدية بعد استقالة السيد عبد الله السدحان .

م نقلت إدارة البريد بالكويت من محلها الحال إلى محل حديث، و نأمل أن لايقتصر التغيير في الإدارة فقط، وإنما نأمل أن يتعداه إلى نظام الإدارة بحيث يريح الناس من تلك الفوضى.

وقد استقبلهما الشيخ عبد الله الجابر السافر رئيس البعثة وقد استقبلهما الشيخ عبد الله الجابر الصباح رئيس المعارف والاستاذ عبد الله الجابر الصباح رئيس المعارف والاستاذ عبد العزيز حسين مدير المعارف، وزارا سمو الشيخ عبد الله السالم الصباح أمير الكويت. كا زارا سمو الشيخين عبد الله المبارك وفهد السالم، ثم طافا بأنحاء الكويت وقاما بزيارة جميع المدارس والمعاهد.

نشرت جريدة الاهرام عن مراسلها بلندن بأن

الدوائر السياسية والمالية تدرس مشروعين لتحسين طرق المواصلات في الشرق الأوسط وهما (أولا) إنشاء شبكة طرق كبيرة تمتد من الكويت في الشرق إلى السويس في الغرب . (وثانياً) حفر نفقين تحت قناة السويس . وهناك مشروع الطريق العربي الدولي الذي يشمل إنشاء طريق جديد من اللاذقية يمر بحمص وحماة إلى دمشق وتوسيع وتحسين الطريق الحالي الممتد من طرابلس إلى بيروت فدمشق حيث يتصل الطرفان بطريق دمشق عمان الذي سيتناوله التحسين أيضاً . ويرمى المشروع أيضاً إلى إنشاء طريق جديد يتفرع من طريق دمشق عمان ، ويسير بمحاذاة خط الآنابيب التابع طريق دمشق عمان ، ويسير بمحاذاة خط الآنابيب التابع لشركة (أرامكو) وينتهي في الدمام مرفأ الزيت في المملكة العربية السعودية ويتفرع من هذا الطريق طريق جديد يصل بغداد ويرمى المشروع كذلك إلى إنشاء طريق جديد يصل بغداد ويرمى المشروع كذلك إلى إنشاء طريق جديد يصل بغداد بالبصرة بالكويت .

(تابع - من أنباء العالم العربي)

- وجهت الحكومة الأردنية الدعوة إلى الدول العربية والصديقة والأجنبية لحضور حفلات تتويج جلالة الملك حسين ملك الأردن في ٢ مايو المقبل.
- أقر مجلس النواب اللبنانى الاتفاق الاقتصادى المؤقت
 بين سوريا ولبنان بأكثرية ٣٤ صوتاً مقابل صوت واحد
 وامتناع أربعة عن النصويت .
- وصلت إلى المملكة العربية السعودية بعثة الجامعة العربية التى تتألف من الأساتذة عبد الحالق حسونه الأمين العام ، واحمد الشقيرى الأمين العام المساعد ، ومحمد على عازى ومحمد العشماوى الحبيرين بالشئون الاقتصادية بالجامعة وهم يطوفون الآن بالبلاد العربية .
- علم أن مندوب لبنان في اجتماعات مجلس الجامعة العربية
 سيثير الاقتراح الذي كان قد قدم إلى الجامعة في دورتها
 الماضية بشأن جعل اجتماعات مجلس الجامعة علنية.
- عرف بصفة رسمية أن الوفد العراق في مجلس الجامعة
 العربية سيبحث موضوع إلغاء تأشيرات الدخول بين دول

- الجامعة على أثر قرار الحسكومةالعراقية بإلغاء التأشيرات بين العراق ولبنان ، ومقابلة لبنان هذا القرار بقرار مماثل .
- نشرت « جریدة الزمان » المصریة بعددها الصادر
 یوم ۲۵ مارس سنة ۱۹۵۳ ما یلی : --

(اكتشف الأمريكيون منطقة غنية بالبترول بين المملكة العربية السعودية والكويت. وقال متحدث باسم شركة وسترن باسفيك أنه في الإمكان استخراج ٥٠٠ برميل في اليوم ، وتملك شركة امتياز منطقة مساحتها ألفا ميل مربع بين المملكة السعودية والكويت).

- وافق مجلس الجامعة العربية على انضام ليبيا للجامعة العربية ، ولهذا فقد أصبحت الأعلام التي ترفرف على مبنى الجامعة العربية ثمانية أعلام .
- أذيع أن الوفدين السورى والأردنى اتفقا خلال مباحثاتهما على صيغة جديدة لاتفاق اقتصادى بين البلدين . ويقال إنه قد تم الاتفاق على مشروع مفصل لتوقيعه بالحروف الأولى وعرضه على حكومتى دمشق وعمان بعد أن وافق أعضاء الوفد السورى على بعض التعديلات. التي اقترح الأردنيون إدخالها .



عبد المجيد مصطنى رئيس البعثة التعليمية المصرية بالكويت، وجميع أفراد البعثة الكويتية بمصر وعلى رأسهم الاستاذ عبد القادر النع المحدير بعثات الكويت. وقد احتفت بسعادته جميع الصحف المصرية فكتبت عن زيارته وأشادت بالجهود الطيبة التي تبذلها الكويت لتوثيق عرى الصداقة والإخاء مع جميع البلدان العربية. وعما قالته والأهرام، كبرى الصحف المصرية: (في عصر النهضة المباركة تطورت علاقات مصر مع الأمة العربية تطوراً يذكر فيشكر ، فقد أعلن الرئيس اللواء محمد نجيب قائد الثورة أن مصر الحديثة الناهضة تنظر إلى المجموعة العربية نظرة واحدة فتحتضنها كلها وتسير معها بلا محاباة ولا ممالاً ولا مداراة ، بل هناك إخاء في المعاملة وإخاء في المعامل وعمل نبيل لهدف واحد هو سيادة الأمة الأمة التعامل وعمل نبيل لهدف واحد هو سيادة الأمة

وصل القاهرة سعادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح رئيس المعارف بعد ظهر السبت الموافق عبد المرسسنة ١٩٥٣ قادماً من بغداد وبصبحته الاستاذ عبد العزيز العلى والاستاذ عبد الله النورى سكرتير المحاكم والسيدعبدالله الزبن وعبد السلام إبراهيم العدسانى وكان فى استقبال سعادته حضرة الرئيس اللواء أركان حرب محمد نجيب والدكتور محمود فوزى وزير الخارجية والبكباشي جمال عبد الناصر والقائمقام أحمد شوقي قائد من بينهم الشيخ عبد النه الفضل سفير المملكة العربية من بينهم الشيخ عبد الله الفضل سفير المملكة العربية وفضيلة البشير الابراهيمي شيخ علماء الجزائر وفضيلة الشيخ محمد عبد اللطيف دراز وكيل الازهر والفضيل الورتلاني والدكتور سليان حزين مدير عام والفضيل الورتلاني والدكتور سليان حزين مدير عام الثقافة وكبار رجال وزارة المعارف ، والاستاذ



الرئيس اللواء أركان حرب محمد نجيب يرحب بضيف مصر سعادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح عند وصوله مطار القاهرة



صورة باسمة تجمع بين سعادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح واللواء أركان حرب محمد نجيب والبكباشي جمال عبد الناصر سكرتيرعام هيئةالتحرير



سعادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح بين مستقبليه وعلى رأسهم اللواء أركان حرب محمد نجيب والبكباشي جمال عبد الناصر وفضيلة الشبيخ محمد عبد اللطيف دراز وكيل الجامع الأزهم والأستاذ عبد الحسكم عابدين وسعادة الشيخ عبد الله الفضل والدكتور محمود فوزي وزير الحارجية

العربية وتوحيدكالمتها وجمع صفوفها ، وعلى هدى هذا الاتجاه الجديد الحميد دعى الامير الشيخ عبد الله الجابر الصباح إلى زيارة مصر فلى الدعوة مشكوراً . وهكذا رأى الرئيس اللواء محمد نجيب أن يضرب للامة العربية أروع الامثلة على ما يكنه لها قلبه الكبير من آمال كبار يجيش بها فؤاده وأن يرى الكويت ورجالها مالهم فى نفوس رجال العهد المصرى الجديد من محبة خالصة وتقدير كريم) .

وقد نشرت جريدة والمصرى، وكذلك والأخبار، و والبلاغ، و والزمان، ومختلف الصحف المصرية الأخرى خبر هذه الزيارة وأشادت بالجهود الطيبة التي يبذلها المسئولون بمصر والكويت لتوثيق أواصر الاخوة بين البلدين.

ويسر ، البعثة ، أن تقدم إلى رئيسها أجمل الترحيب وتتمنى له أطيب الإقامة ، وتأمل أن يتم على يديه تقدم الكويت الثقافي والعلمي ، كما تشكر مصر الكريمة زعيمة

العروبة على هذه الروح الطيبة والشعور النبيل اللذين تمثلاً باستقبال سعادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح ، لا سيما تلك الروح العالية والترحيب الجميل الذي أبداه زعماً مصر وعلى رأسهم الرئيس اللواء محمد نجيب .

• وصلت القاهرة البعثة الكويتية المؤلفة من ه إعضواً برئاسة الاستاذ عبدالمجيد مصطفى، والاستاذ محمد زكريا نائباً عنه ، والاستاذ بدر السيد رجب سكرتيراً والاستاذ أحمد زين السقاف سكرتيراً ، والاستاذ سليان أبو غوش محاسباً . وستمضى البعثة مصر خمسة عشر يوما تزور خلالها الجامعات والمدارس والمعاهد وتشاهد معالم الوجهين القبلي والبحرى .

وقد زارت وزير المعارف الاستاذ اسماعيل القبائى بمكتبه بالوزارة ، حيث رحب الوزير بأفراد البعثة وألق فيهم كلمة جاء فيها : أنه يعتبر البلاد العربية وحدة ليس فيها مصرى أو كويتى أو عراقى بل الجميع أبناء العروبة ، وقال : عليكم أنتم أيها الشباب عبء بناء



سعادة الشبخ عبد الله الجابر الصباح ولملى يمينه اللواء أركان حرب محمد نجيب وإلى يساره الأستاذ عبد الحسكيم عابدين سكرتبر عام الإخوان المسلمين وسعادة الشيخ عبد الله الفضل سفير المملسكة العربية السعودية بالقاهرة



الأستاذ اسماعيل القبانى وزير المعارف وهو يتحدث إلى بعض أعضاء وفد الـكويت عند زيارتهم أمس لوزارة المعارف ويرى إلى اليسار الدكتور سليمان حزين المدير العام للثقافة بالوزارة

بلادكم العربية ، ومتى تشبعتم بروح الوحدة العربية حققتم كثيراً للصالح العام العربى ، وحققتم الأهداف السامية التى ننشدها جميعاً وارتقيتم ببلادكم إلى المكان اللائق بماضيها المجيد وحضارتها العربية الحالدة . ثم تكلم الاستاذ عبد المجيد مصطفى رئيس البعثة فشكر الوزير على احتفائه البالغ ، وروحه العربية الحالصة . وقد نظمت الإدارة العامة للثقافة لاعضاء البعثة برنامجاً لزيارة المعالم التاريخية والحديثة فى القاهرة والاسكندرية وكفر الدوار والاقصر وأسوان .

- أقام المركز العام للشبان المسلمين حفلة شاى تكربماً لبعثة الكويت التعليمية حضرها جمع غفير من رجالات العروبة والإسلام وأعضاء مجلس إدارة الشبان المسلمين وتحدث فيها فضيلة الاستاذ الشيخ محمود على أحمد الرائد الديني للجاعة وتلاه الدكتور إبراهيم اللبان فالشاعر محمود جبر حيث ألق قصيدة عامرة وختم الحفل بكلمة شكر من رئيس البعثة الكويتية.
- وأقام أعضاء نادى المعلمين بالجزيرة حفلة

- شاى تكريماً لاعضاء البعثة التعليمية الكويتية شهدها بعض رجال التعليم وتحدث فيها الاستاذ سعد اللبان رئيس النادى فرحب بأبناء الكويت وأشاد بالنهضة الشاملة بالكويت لاسيما بالتعليم ، ثم تكلم الاستاذ عبد الجيد مصطفى رئيس البعثة فشكر المصريين على حفاوتهم ، كما تحدث الاستاذ أحمد زين السقاف فأشاد عما شهده أعضاء البعثة من نهضة مصر ، ورجا أن تعمل مصر على توحيد الاقطار العربية وتكتلها .
- أقام الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح بانجلترا حفلة غداء بمناسبة عيد جلوس سمو الأمير المعظم دعا إليها جميع الطلبة وكذلك (المس جاكسون) ورجال شركة النفط .
- كذلك احتفلت شركة النفط بانجلنرا بعيد جلوس سمو الامير دعى إليها طلبة البعثة .
- عرض على طلبة البعثة بانجلترا فيلم ناطق عن الكويت وشركة النفط ويقول بعض الزملاء إن هذا الفيلم دعاية للشركة أكثر منه للكويت. وكان من بين

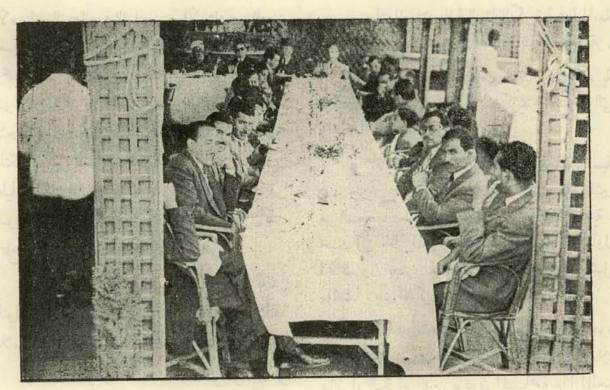
الأصوات التي سجلت في الفيلم صوت الاستاد عبد العزيز حسين مدير المعارف ، والزميلين عبد الرزاق العدواني ومحد خلف ، وظهر في أحد المناظر في هذا الفيلم بدويان يلتقيان في الصحراء راكبين جملين وبعد التجية يقول أحدهما للآخر تفضل عندنا الليلة وكان المتكلم الزميل العدواني ، فرد عليه الآخر : ، باين عليك عندك ضيوف وايد ، وكان هذا الصوت هو صوبت الاستاذ عبد العزيز ، فضحك الحاضرون عند سماع هذه الكلمة المصبوغة باللهجة المصرية .

- يقوم الزميل مهلهل المضف بزيارة بعض النوادي الرياضية في مختلف أنحاء انجلترا واسكتاندا للاستفادة من الانظمة والقوانين المتبعة هناك.
- أنسنا بزيارة الأستاذ عبد الرحمن الباكر أحد محررى مجلة (صوت البحرين) وأحد شباب البحرين الناهضين.
- وصلتنا قصيدة عامرة من سمو الأمير صقر ابن سلطان القاسمي حاكم الشارقة وملحقاتها ، وسوف ننشرها في العدد القادم من (البعثة) شاكرين الأمير على ثقته وتقديره للبعثة ، راجين من سموه المزيد .

- يلتى الزملاء طلبة البعثة الكويتية في الجامعة الامريكية ببيروت صعوبة بالغة في اللغة الانجليزية
- نشر فى العدد القادم من «البعثة ، قطعة شعرية باكية للشاعر أحمد عنبر يرثى بها كريمته الصغيرة التى وافتها المنية بالكويت .
- أقامت المدرسة العربية ببومي احتفالا بمناسبة عيد جلوس سمو أمير الكويت وقد حضر الحفل كثير من الشخصيات البارزة من الجاليات العربية والهندية ، حيث ألتى ناظر المدرسة كلمة بهذه المناسبة ، ثم تناول الحاضرون بعض المرطبات ، واختتم الحفل بمشل ما ابتدأ ، بآى الذكر الحكيم .
- سنصدر ملحقاً خاصاً من البعثة عن المرحوم
 عبد الوهاب حسين ، ونرجو من جميع الزملاء
 والقراء الكرام الذين يودون المساهمة بهذا الملحق
 أن يبعثوا بكلاتهم في أفرب فرصة بمكنة.
- أقام الاستاذ عبد العزيز العلى حفلة غداء فى (كازينور) بالجيزة لطلبة البعثة بمصر خلال زيارته الاولى ، وقد حضر الحفلة الفضيل الورتلانى والبشير الإبراهيمي والدكتورالبهي الخولى مندوباً عن الاستاذ الهضيي رئيس الاخوان المسلمين .



جانب من الحفلة التي أقامها الأستاذ عبد العزيز العلى في (كازينور)



جانب آخر من الحفلة

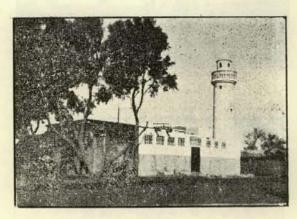
الشجرة ، وقد قام فريق منهم يوم الجمعة الموافق ٣ مارس سنة ١٩٥٣ برحلة إلى (كوم أوشيم) حيث

• اشترك طلبة البعثة الكويتية بمصر بمشروع غرس كل واحد منهم شجرة ، وبعد ذلك توجهوا إلى بحيرة قارون بقرب. الفيوم، وقضوا هناك بعض الوقت ثم عادوا مساء اليوم المذكور .

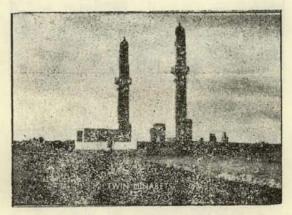


طلبة البعثة الحريتية (بكوم أوشيم)

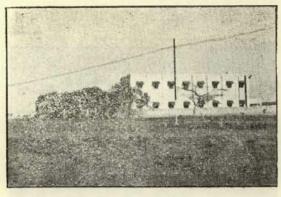
يون البحرين



جامع في الماصمة



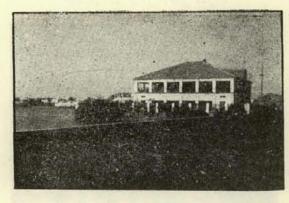
منارتا الخيس ويرجع عهد بنائهما لأيام الحليفة عمر بن عبد الدريز



ملجأ الأمهاض العقلية



المحجر الصحى بالمحرق



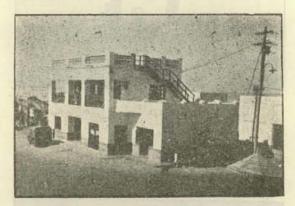
- ٢٣١ - دائرة الأشغال العامة لحكومة البحرين - على شارع الجسر



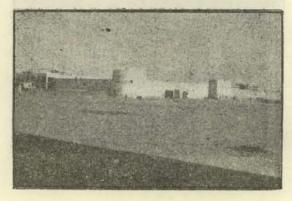
باب البحرين مع الدوائر الحكومية



دائرة التلغراف والتيلفون



دائرة الجزك بالمحرق



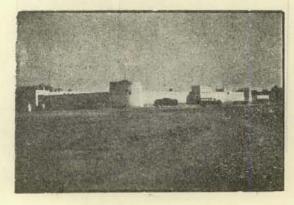
قلعة الشرطة



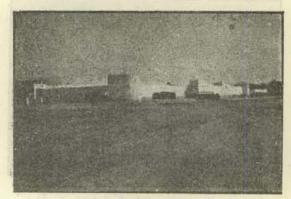
مركز شرطة القضيبة



دائرة الجرك بالمنامة



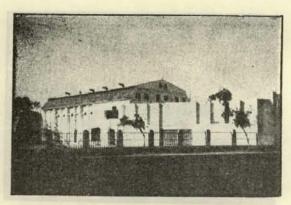
القلمة التي في المنامة ومي حديثة العهد حيث مي الآن ااركز الرئيسي للمعرطة



السوق

- 777 -

منظر عام للقامة



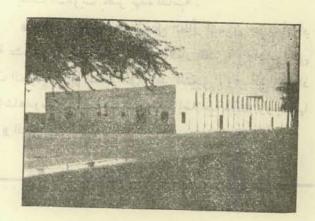
سيتما الوطني



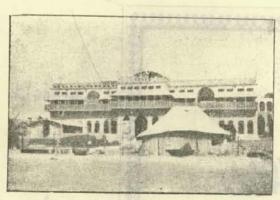
أحد شوارع السوق وعمارة هلال



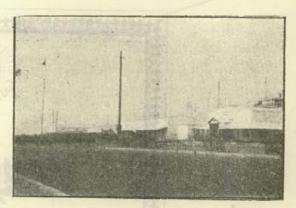
سينما القصبي



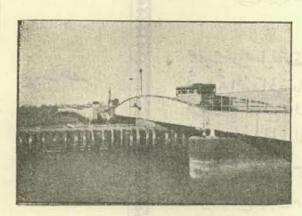
سينها الأعلى



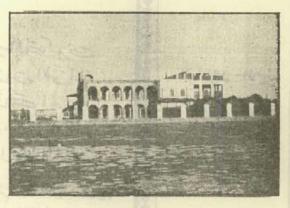
فندق تاج محل في البحرين



المطار الجوى بالمحرق



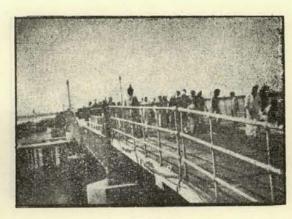
جسر الشيخ سلمان



قصر الشيخ سلمان في القضيبية

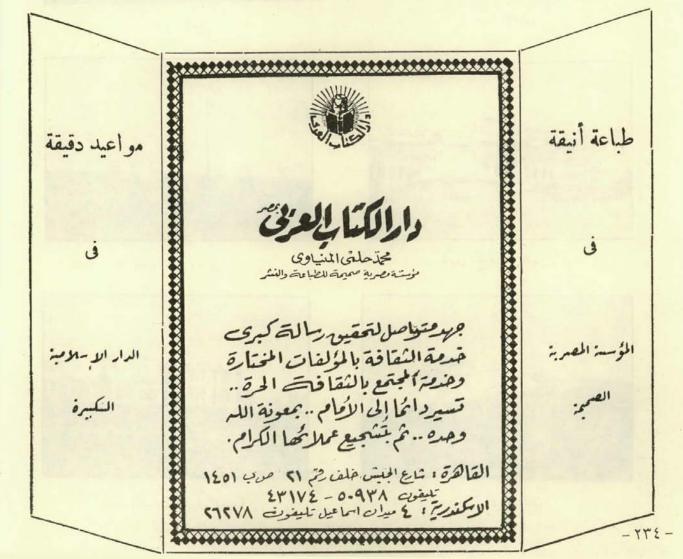
(تابع – مع بعثات الكويت)

• أقامت (إدارة بعثات السكويت بمصر) حفلة غذاء على شرف سعادة الرئيس والبعثة التعليمية السكويتية التي شرف سعادة الرئيس والبعثة التعليمية السكويتية التي وارت مصر خلال عطلة الربيع ، وقد دعى إلى هذه الحملة اللواء أركان حرب محمد نجيب وجمع غفير من الوزراء وسفراء الدول المربية والإسلامية، وعدد من رجال العروبة ورجال التعليم ، وسوف ننشر في العدد القادم من (البعثة) السكامة التي ألقاها الأستاذ عبد القادر النعاني مدير إدارة بعثات السكامة التي أعصر مهذه المناسبة .



الجدر حين فتحه

غادرنا إلى الكويت على الطائر الميمون جميع أفراد البعثة التعليمية الكويت على الطائر الميمون جميع أفراد البعثة التعليمية الكويتية بعد أن قضوا بمصر ما يقرب من ستة عشر يوماً زاروا خلالها جميع الآثار المصرية ، واطلعوا على مدى النهضة بمصر في عهدها الجديد ، وانصلوا بكثير من الهيئات التعليمية وغير التعليمية في القطر الشقيق ، وقد ألتى الأستاذ أحمد زين السقاف قصيدة رائمة خلال هذه الزيارة سجل فيها ما شاهدوه من مآثر خالدة ، ووثبة إصلاحية شاملة ووجه فيها تحية الكويت إلى مصر ، وسوف نشرها في العدد القادم من « البعثة » .



محتوى العدد الرابع لسنة ١٩٥٣ السنة السابعة

٥	للأستاذ عبد الله زكريا الأنصاري	نا العدد نا
٧	للاً ستاذ أحمد العمران	تعليم فى البحرين
1 8	لفضيلة الأستاذ أحمد الشرباصي	دد عن البحرين
11	الا سناذ الكبير سابا حديثي	تطور الاقتصادي في البمرق الأوسط
44	لجورج خيرالله ترجمة الأستاذ وديم فلسطين	لاية عربية في فجر التاريخ
77	للاً ستاذ خالد بن محمد الفرج	فرس في البحرين
44		جهة نظر
4 4	للأستاذ ابراهيم المريض	خت شیرین د شعر »
۲1	للأستاذ أحمد طه السنوسي	بحرين والأوضاع الاقتصادية
4 8	الأستاذ عبد الرحمن قاسم المعاودة	جرين بين اااضي والحاضر
41	لازمل خالد على الحرافي	نهضة التعليمية في البحرين
٤٠		رأیکم
٤١	للا ستاذ محمد عبد الله الطائي	ارأيكم يقطة الأدبية في البحرين
ŧŧ	الاستاذ على سيار	رأة فى البحرين
٤.٧	للزميل عبد العزيز الصرعاوي	كويت والبحرين
11	للزميل فيصل الصالح	يحرين
• ١	للأستاذ أحمد العمران	اضر البحرين
٥٧	الأستاذ أحمد سلمان كال	نبلة المبتورة « قصة »
09	للأستاذ عبد الرسول الجمعي	الوة الحليج « شعر »
11	للا ستأذ عبد الرحمن المعاودة	أشرف الحلق « شمر »
7 7	للزميل عبد العزيز آل خليفة	بحرين المربية
7 8	للزميل ابراهيم الشطى	نديقة الخليج
٧٢	للأستاذ هاشم عبد الله	كريات عن البحرين
79	للاُستاذ محود شوقى عبد الله الأيوبي	يهة البحرين و شعر »
٧١	بغلم بيتربر وسكور نوال ترجمة محود محمد مصطني	حت عن ماضي جزيرة العرب
٧٤	للزميل عبد الرزاق الخالد	ول النشرة الرسمية لحكومة البحرين
۲۷	للزميل عبد العزيز الصرعاوي	ن هنا وهناك
X,A	ه.ع ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰	روبة البحرين
٧٩		ن أنباء العالم العربي
۸ ٠	للائستاذع م	ضعبة « قصة »
۸۳		ناالكوت
٨٥		، بعثات الكويت
11		ور من البحرين